

U
de

Faculté des sciences de l'éducation
Annuaire général 2013-2014

Université 
de Montréal

Tiré à part - 1er cycle

M

Document à jour le : 7 mars 2013

Faculté des sciences de l'éducation

INTRODUCTION

La Faculté des sciences de l'éducation (FSE) a été créée en 1965. Elle prenait la relève de l'Institut des sciences pédagogiques mis sur pied en 1964 pour promouvoir la recherche en sciences de l'éducation et pour coordonner l'enseignement de la pédagogie dans différents établissements rattachés à l'Université de Montréal. Deux de ces établissements pédagogiques étaient intégrés à la Faculté des sciences de l'éducation au moment de sa création : l'École normale secondaire et l'École normale supérieure. Fusionnées, elles constituaient un des deux départements de la nouvelle Faculté, à savoir le Département de l'École normale supérieure. L'autre département était celui des Sciences pédagogiques. En 1966, l'Institut pédagogique Saint-Georges s'intégra à son tour à la nouvelle Faculté.

En 1970, les départements furent abolis et la Faculté fut subdivisée en huit sections : Administration scolaire, Andragogie, Éducation préscolaire et enseignement primaire, Enseignement secondaire et collégial, Éducation comparée et fondements de l'éducation, Mesure et évaluation en éducation, Orthopédagogie et Technologie éducationnelle.

En 1988, la Faculté fut restructurée en trois départements : Département de didactique, Département de psychopédagogie et d'andragogie, Département d'études en éducation et d'administration de l'éducation. Ce dernier devenait, en novembre 2002, le Département d'administration et fondements de l'éducation.

Le modèle actuel de départementalisation de la Faculté continue de respecter, dans une perspective évolutive, l'essentiel des objectifs fixés lors de la création de la Faculté en 1965, c'est-à-dire la recherche et l'enseignement en sciences de l'éducation, d'une part, et la formation et le perfectionnement des maîtres et autres professionnels œuvrant en éducation et en formation, d'autre part.

Au printemps de l'année 1991, la Faculté créait le Centre de formation initiale des maîtres (CFIM), responsable de la gestion et de la coordination des programmes de formation initiale des maîtres, et le Centre de formation continue aux cycles supérieurs qui a pour mandat de gérer et de développer les programmes de formation professionnelle. Ce dernier Centre était remplacé, en janvier 2003, par un comité interdépartemental de formation continue.

COORDONNÉES GÉNÉRALES DE LA FACULTÉ

Pavillon Marie-Victorin
90, ave Vincent-d'Indy
H2V 2S9

Adresse postale
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec)
H3C 3J7

Bureau du Secrétaire de faculté
Centre de formation initiale des maîtres
Département d'administration et
fondements de l'éducation
Département de didactique
Département de psychopédagogie
et d'andragogie

Bureau	Tél. : (514)
B-513	343-6650
A-244	343-6652
A-540	343-6659
D-517	343-7247
B-306	343-7035

DIRECTION

Doyenne : Louise Poirier

Vice-doyenne aux études de 1^{er} cycle et directrice du Centre de formation initiale des maîtres : Pascale Lefrançois

Adjointe à la vice-doyenne : Suzanne Samson

Vice-doyen aux études supérieures et à la recherche : François Bowen

Adjointe au vice-doyen : Claudine Jomphe

Secrétaire de faculté : N.

Directrice des services administratifs : Nicole Viau

Directeurs des départements de la Faculté

Département de didactique : Marc-André Éthier

Département d'administration et fondements de l'éducation : N.

Département de psychopédagogie et d'andragogie : Francisco A. Loiola

FRAIS DE COTISATION DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

www.etudes.umontreal.ca/payer-etudes/frais.html

Des frais de 18\$ par année sont imposés. Ceux-ci sont sujets à changement sans avis préalable.

Département d'administration et fondements de l'éducation

CHAMPS D'ÉTUDES

Les champs d'études portent sur les aspects généraux de l'éducation :

- ses fondements, son insertion institutionnelle et sociale, ses aspects administratifs, ses instruments d'intervention et son évaluation;
- l'étude des politiques en éducation, à la lumière des données et des méthodes de la réflexion philosophique, des sciences sociales, des sciences humaines, des sciences du comportement et des sciences administratives;
- l'étude des stratégies et des problèmes d'administration et de gestion en éducation à la lumière des données des sciences administratives et des sciences de l'éducation;
- la réflexion critique sur l'éducation, ses finalités, ses conditions de réalisation, son rôle social et sa définition dans l'établissement scolaire, à la lumière de la contribution de l'histoire, de la philosophie, de la sociologie, de l'éducation comparée et de la psychologie de l'éducation;
- la méthodologie de la recherche et du développement en éducation ainsi que les techniques générales de mesure; les techniques générales de planification et d'évaluation des apprentissages, de l'enseignement, des programmes et des établissements.

PROGRAMMES DU DÉPARTEMENT

Ce département a la responsabilité des programmes suivants :

- les options de la M.A. et du Ph. D.
Administration de l'éducation
Éducation comparée et fondements de l'éducation
Mesure et évaluation en éducation
- les options de la M.Éd.
Administration de l'éducation
Évaluation des compétences
- les D.É.S.S. suivants :
administration de l'éducation
administration des systèmes d'éducation et de formation
évaluation des compétences
- les microprogrammes de 2^e cycle suivants :
administration des systèmes d'éducation et de formation
évaluation des compétences
gestion du changement en éducation
approfondissement en administration de l'éducation.

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directeur : N.

Professeurs titulaires

Jean-Guy Blais, M. Sc. mathématiques (stat.), Ph. D. sciences de l'éducation (mes. et éval.) (Montréal)

Guy Bourgeault, L. Ph. (Montréal), D. Th. (Rome)

Marc-André Deniger, Ph. D. sociologie (Montréal)

Christian Maroy, Doctorat en sociologie (Louvain)

Marie Mc Andrew, Ph. D. sciences de l'éducation (éduc. comp.) (Montréal)

Maurice Tardif, M.A. philosophie, Ph. D. fondements de l'éducation (Montréal)

Professeurs agrégés

Jean Archambault, Ph. D. éducation (Montréal)
 Richard Boudreault, Ph. D. administration de l'éducation (Montréal)
 Martial Dembélé, Ph. D. éducation (Michigan State)
 Micheline-Johanne Durand, Ph. D. éducation (UQAM)
 Roseline Garon, Ph. D. psychologie (Montréal), secrétaire de Faculté
 Pierre Lapointe, Ph. D. psychologie (UQAM)

Professeurs adjoints

Anylène Carpentier, Ph. D. administration de l'éducation (Montréal)
 Nathalie Loye, M.A. sciences de l'éducation (Montréal), Ph. D. sciences de l'éducation (Ottawa)
 Marie-Odile Magnan, Ph. D. sociologie (Laval)
 Joëlle Morissette, M.A. sciences de l'éducation (UQAT), Ph. D. psychopédagogie (Laval)
 Emmanuel Poirel, Ph. D. psychopédagogie (Montréal)

Professeurs associés

André Brassard, Ph. D. sciences de l'éducation (adm. scol.) (Montréal)
 Manuel Crespo, M.A. sciences religieuses (Montréal), Ph. D. sociologie (McGill)
 Michel D. Laurier, M.A. linguistique appliquée (Ottawa), Ph. D. Education (Toronto)
 Claude Lessard, M.A. sociologie (Montréal), Ph. D. Educational Theory (Toronto)
 Denis Massé, Ph. D. administration scolaire (Alberta)
 Jean-Marie Van der Maren, Licence en pédagogie, Doctorat en psychologie (Louvain)
 Frédéric Yvon, Doctorat en psychologie (CNAM, France)

Professeurs invités

Gabriel Boileau, D.É.P.A. sciences de l'éducation (Montréal)
 Ginette Casavant, M.Éd. administration scolaire (Sherbrooke)
 Huguette Drouin, Ph. D. éducation (Montréal)

Chargés d'enseignement

Alexandre Beaupré-Lavallée, M.A. éducation (Montréal)
 David D'Arissio, M.A. éducation (UQAM)

Professeurs émérites

Harold Stolovitch
 Claude Lessard

Département de didactique**CHAMP D'ÉTUDES**

Le champ d'études est l'apprentissage et l'enseignement de chacune des disciplines enseignées, soit dans le cadre scolaire, à l'ordre primaire, secondaire, collégial ou universitaire, soit dans les milieux non scolaires. Mentionnons en particulier :

- les buts, les contenus et les conditions de l'enseignement de chacune de ces disciplines;
- l'élaboration et l'amélioration des méthodes et des moyens pratiques d'enseignement appropriés à chacune de ces disciplines;
- l'étude des problèmes propres à l'enseignement, à l'apprentissage et à l'évaluation des apprentissages dans chacune de ces disciplines;
- l'élaboration de méthodes d'enseignement propres aux clientèles ayant des problèmes d'apprentissage spécifiques reliés à une discipline.

PROGRAMMES DU DÉPARTEMENT

Ce département a la responsabilité des programmes suivants :

- le microprogramme en didactique
- le microprogramme en didactique et intégration des matières
- le microprogramme en éducation
 - . le microprogramme en orthodidactique des mathématiques
 - . le microprogramme en orthodidactique du français
 - . le microprogramme en orthopédagogie – élèves en difficultés d'adaptation et de comportement
 - . le microprogramme en orthopédagogie – élèves handicapés
- l'option Didactique du D.É.S.S. en éducation
- le D.É.S.S. en orthodidactique
- l'option Didactique de la M.Éd. en éducation
- l'option Didactique de la M.A. en éducation
- l'option Didactique du Ph. D. en éducation.

PERSONNEL ENSEIGNANT**Directeur : Marc-André Éthier****Professeurs titulaires**

Françoise Armand, Maîtrise de français langue étrangère (Aix-Marseille), Ph. D. didactique (Montréal)
 Jean-Pierre Charland, Ph. D. histoire, Ph. D. didactique (Laval)
 Marc-André Éthier, M.A. histoire, Ph. D. sciences de l'éducation (Montréal)
 Patricia Lamarre, M.A. didactique, Ph. D. sociologie de l'éducation (UBC)
 Isabelle Montesinos-Gelet, Maîtrise de psychologie, D.É.A., Doctorat en psychologie (Lyon)
 Monique Noël-Gaudreault, Maîtrise en lettres françaises (Sorbonne), Ph. D. littérature québécoise (Laval)
 Pierre Nonnon, M.A. psychologie (UQAM), Ph. D. technologie de l'éducation (Laval)
 Régine Pierre, Ph. D. psychologie (Montréal)
 Louise Poirier, M.A. psychologie, Ph. D. éducation (UQAM), doyenne
 Sophie René de Cotret, Maîtrise en enseignement des mathématiques (UQAM), Doctorat en didactique des mathématiques (Grenoble I)
 Philippe R. Richard, Maîtrise en sciences de l'éducation, Ph. D. didactique (UAB, Espagne)
 Marcel Thouin, Ph. D. sciences de l'éducation (mes. et éval.) (Montréal)

Professeurs agrégés

Ahlem Ammar, M.A. arts (Concordia), Ph. D. philosophie (McGill)
 Marie-Claude Boivin, M.A. linguistique (UQAM), Ph. D. linguistique (M.I.T.)
 France Caron, M. Sc. A. mathématiques appliquées (Poly, Montréal), Ph. D. didactique (Montréal)
 Daniel Daigle, M.A. linguistique (UQAM), Ph. D. didactique (Montréal)
 Anne-Marie Émond, Maîtrise en arts plastiques (UQAM), Doctorat Art Education (Concordia)
 Mireille Estivalèzes, M.A. histoire (Paris IV-Sorbonne), Ph. D. histoire des religions et des systèmes de pensée (École pratique des Hautes Études, Paris)
 Alejandro Gonzalez-Martin, Ph. D. mathématiques (La Laguna)
 Manon Hébert, M.A. éducation, Ph. D. éducation (Montréal)
 Pascale Lefrançois, M.A. sciences de l'éducation (Sherbrooke), Ph. D. didactique (Montréal), vice-doyenne aux études de 1^{er} cycle
 Myriam Lemonchois, Doctorat en sciences de l'éducation (Paris VIII)
 Jean Portugais, Doctorat en sciences de l'éducation (Genève)
 Jesús Vázquez-Abad, Ph. D. sciences de l'éducation (tech. éduc.) (Montréal)

Professeurs adjoints

Dominic Anctil, Ph. D. didactique (Montréal)
 Rachel Berthiaume, M.A. didactique, Ph. D. linguistique (UQAM)
 Annette Braconne-Michoux, Ph. D. didactique des mathématiques (Paris VII)

Professeurs associés

Réal Larose, Ph. D. didactique (Montréal)
 Gisèle Lemoine, Ph. D. psychologie (Montréal)

Chargée d'enseignement

Marie-Noël Bêty, M.A. didactique (Montréal)

Professeurs émérites

Jacques Bergeron
 Pierre Dagenais
 Alison d'Anglejan

Département de psychopédagogie et d'andragogie**CHAMP D'ÉTUDES**

Le champ d'études est l'intervention éducative, qu'elle se situe à l'intérieur du cadre scolaire (incluant alors l'intervention pédagogique) ou à l'extérieur du cadre scolaire, et ses conditions générales de réalisation. Mentionnons en particulier :

- les caractéristiques des diverses clientèles, des groupes ou des individus en rapport avec les données de la psychologie du développement, de la psychologie de l'apprentissage et de la psychologie sociale;

- les caractéristiques du milieu social, culturel ou physique, les conditions de vie, les effets de la vie en milieu éducatif sur le développement individuel;
- les conditions générales d'apprentissage et d'enseignement, les stratégies d'apprentissage, les modèles généraux d'enseignement et d'intervention;
- le rapport apprenant-intervenant, entre autres le rapport enfant-éducateur, en référence à des finalités d'éducation et d'enseignement, l'animation et le leadership pédagogiques, la gestion des groupes d'apprenants et du climat psychosocial, la formation et le perfectionnement des enseignants ou intervenants, l'étude des divers modèles de formation et de développement professionnel.

PROGRAMMES DU DÉPARTEMENT

Ce département a la responsabilité des microprogrammes de 2^e cycle suivants :

- formation à l'enseignement postsecondaire
- intégration pédagogique des TIC
- insertion professionnelle en enseignement
- soutien à l'apprentissage
- soutien à la transition scolaire des élèves ayant des besoins particuliers
- les options du D.É.S.S.
 - Générale
 - Intervention éducative
- les options de la M.Éd.
 - Générale
 - Intervention éducative
 - Orthopédagogie
- les options de la M.A. et du Ph. D.
 - Andragogie
 - Psychopédagogie.

dans les programmes de formation initiale des maîtres.

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directeur : Francisco A. Loiola

Professeurs titulaires

- François Bowen, Ph. D. psychologie (UQÀM), vice-doyen aux études supérieures et à la recherche
- Sylvie Cartier, M.Éd. éducation spécialisée (Sherbrooke), Ph. D. sciences de l'éducation (psychopédagogie) (Montréal)
- Roch Chouinard, Ph. D. psychologie (UQÀM), vice-recteur adjoint aux études supérieures et doyen de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- Nadia Desbiens, Ph. D. psychopédagogie (Laval)
- Colette Dufresne-Tassé, Ph. D. psychologie (Montréal), Doctorat de 3^e cycle en sociologie (Paris)
- Fasal Kanouté, Ph. D. psychopédagogie (Montréal)
- Thierry Karsenti, M.Éd. didactique des langues (McGill), M.A. sciences de l'éducation, Ph. D. sciences de l'éducation (UQÀM)
- Jacques Langevin, M.A. sciences de l'éducation (ortho.) (Montréal), Doctorat en psychologie (Paris-Vincennes)
- Jacques Viens, M. Sc. sciences de l'éducation (tech. éduc.) (Montréal), Ph. D. Education (Toronto)

Professeurs agrégés

- Robert David, M.A. sciences de l'éducation (Sherbrooke), Ph. D. psychopédagogie (Laval)
- Cecilia Maria Ferreira-Borges, M.A. sciences de l'éducation, Ph. D. sciences humaines, éducation (Brésil)
- Mohamed Hrimech, Ph. D. sciences de l'éducation (andragogie) (Montréal)
- Serge J. Larrivée, Ph. D. éducation (UQÀM)
- Francisco A. Loiola, M. Sc. éducation (Ceará, Brésil), Ph. D. psychopédagogie (Laval)
- Annie Malo, Ph. D. psychopédagogie (Laval)
- Bruno Poelhuber, M.A. psychologie (Laval), Ph. D. (Montréal)
- Jrène Rahm, Ph. D. Education (Colorado)
- Sylvie Rocque, Ph. D. éducation (UQÀM)
- Manon Théorêt, Ph. D. psychologie (UQÀM)
- Nathalie Trépanier, Ph. D. sciences de l'éducation (Montréal)

Professeurs adjoints

- Michel Lepage, M.A. éducation (UQÀM), Ph. D. psychopédagogie (Montréal)
- Garine Papzian-Zohrabian, Ph. D. psychologie clinique (Beyrouth)
- Mélanie Paré, Ph. D. psychopédagogie (Montréal)
- Marie Thériault, Ph. D. linguistique (Montréal)

Professeure associée

Collette Gervais, Ph. D. psychopédagogie (Montréal)

Professeurs invités

Richard Angeloro, M.Éd. intervention pédagogique (UQÀM)

Martin Massey, M.A. kinanthropologie (UQÀM)

Maryse Rondeau, M.A. éducation (UQÀM)

Professeurs de formation pratique

Marcel Bissonnette, Ph. D. didactique (Montréal)

Josianne Robert, M.A. psychopédagogie (Montréal)

Professeure émérite

Huguette Caglar

Centre de formation initiale des maîtres

Directrice : Pascale Lefrançois

Directeur adjoint : Michel Lepage

Le Centre a la responsabilité de la formation initiale des maîtres et, plus spécifiquement, de l'orientation, du développement et de l'évaluation des programmes facultaires de formation des maîtres, sous l'autorité du Conseil de la Faculté.

B.ÉD., ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Responsable pédagogique : Robert David

La durée d'études de ce programme est de quatre ans à temps plein.

Les titulaires du B.Éd., éducation préscolaire et enseignement primaire se voient octroyer un brevet d'enseignement dans le secteur de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire.

B.ÉD., ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Responsable pédagogique :

Mireille Estivalezes, pour les profils :

- enseignement de l'éthique et de la culture religieuse
- enseignement de l'univers social

Pascale Lefrançois, pour les profils :

- enseignement du français
- enseignement des mathématiques
- enseignement des sciences et des technologies

En collaboration avec la Faculté des arts et des sciences, la Faculté des sciences de l'éducation offre cinq programmes de baccalauréat en éducation (enseignement secondaire), correspondant à autant de disciplines enseignées au secondaire. La durée d'études de ces programmes est de quatre ans à temps plein.

Les titulaires du B.Éd., enseignement secondaire se voient octroyer un brevet d'enseignement dans le secteur de l'enseignement au secondaire.

B.ÉD., ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE

Responsable pédagogique : Rachel Berthiaume

La durée d'études de ce programme est de quatre ans à temps plein.

Les titulaires du B.Éd., enseignement en adaptation scolaire se voient octroyer un brevet d'enseignement au primaire ou au secondaire, dans le secteur de l'adaptation scolaire.

B.ÉD., ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE

Responsable pédagogique : Ahlem Ammar

Ce programme compte quatre années d'études à temps plein.

Les titulaires du B.Éd., enseignement du français langue seconde se voient octroyer un brevet d'enseignement au primaire et au secondaire dans le secteur du français langue seconde.

B.ÉD., ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Responsable pédagogique : Martin Massey

Ce programme offert en collaboration avec le Département de kinésiologie compte quatre années d'études à temps plein.

Les titulaires du B.Éd. enseignement de l'éducation physique et santé se voient octroyer un brevet d'enseignement au primaire et au secondaire, dans le secteur de l'éducation physique et à la santé.

Programme 1-820-1-0

Version 12

B.Éd., éducation préscolaire et enseignement primaire

J

Offert également au Campus de l'UdeM à Laval, sous le numéro de programme 1-820-1-9.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES – DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- Le cheminement dans le programme se fait sur une période de quatre ans. L'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre, pour une moyenne annuelle de 30 crédits.
- L'inscription à temps partiel n'est autorisée par le doyen ou l'autorité compétente qu'à titre exceptionnel à un étudiant qui éprouverait des difficultés particulières dans son cheminement. Toutefois, l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs, à défaut de quoi son inscription est annulée.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription – Structure du programme

L'étudiant s'inscrit selon le cheminement trimestriel prescrit par la Faculté, tel qu'affiché à l'adresse Internet suivante : http://www.scedu.umontreal.ca/premier_cycle/apercu.html.

L'étudiant qui doit reprendre un stage peut s'inscrire aux cours du ou des trimestres subséquents. Dans cette éventualité, le stage à reprendre devra avoir priorité sur tout autre cours du programme.

Art. 6.6 Prescriptions d'inscription

a) Cours de mise à niveau en français

En cas d'échec au test diagnostique de français écrit à l'entrée dans le programme, l'étudiant doit aussi se conformer aux prescriptions d'inscription à un ou à des cours, hors programme, de mise à niveau. Ces cours sont soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

b) Cours de mise à niveau en mathématiques

Tout étudiant admis dans le programme doit réussir un cours de mise à niveau en mathématiques, hors programme, prescrit par la Faculté. Ce cours est soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

c) Période d'inscription aux stages

La période d'inscription à un stage commence à la première réunion obligatoire d'inscription au stage et se termine le 15 juin suivant, sauf pour les nouveaux admis, pour qui la période d'inscription commence à la première séance d'accueil obligatoire et se termine le 15 septembre suivant.

d) Cours biparties à suivre de manière consécutive

Les cours DID 10101 et 10102 doivent nécessairement être suivis de manière consécutive au cours de la même année universitaire. Un étudiant qui abandonne le DID 10101 se verra automatiquement désinscrit du DID 10102 et devra se réinscrire à l'automne suivant au DID 10101. La même règle s'applique pour les cours DID 10001 et 10002, ainsi que pour le PED 10011 et 10012.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de huit trimestres, la scolarité maximale, de sept années.

Art. 7.2 Inscription de l'étudiant libre – Modalités d'inscription

La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de limiter, selon les types de dossiers, le nombre de crédits du programme auxquels l'étudiant libre peut s'inscrire.

Art. 8.2 Reconnaissance des crédits – Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalence de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. Seuls les cours suivis dans les dix années précédant l'admission de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

Art. 9.2 Forme des évaluations – Évaluation sous forme d'observation

Lors des stages en milieu de pratique, l'évaluation sous forme d'observation porte sur les connaissances, attitudes et compétences de l'étudiant en fonction du niveau attendu. Les modalités de l'évaluation sont prévues dans les guides de stage. Une évaluation sous forme d'observation peut être effectuée en dehors des stages pour vérifier si l'étudiant satisfait aux exigences du programme en termes de compétences professionnelles.

Art. 11.2 Moyenne déterminant la progression dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

Art. 13.3 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue à un cours doit le reprendre ou, avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours. L'étudiant qui a échoué à un cours bipartie peut reprendre le cours de 3 crédits correspondant et vice versa. L'échec au(x) cours suivi(s) en guise de reprise au premier échec entraîne l'exclusion du programme.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 14.2d Conditions de poursuite des études

Tout candidat admis doit se soumettre aux tests diagnostiques de français écrit et de mathématiques reconnus ou administrés par l'Université. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir, hors programme, un ou des cours de mise à niveau.

Maîtrise du français écrit

Pour s'inscrire au stage de 3^e année, l'étudiant doit avoir réussi le test de français écrit reconnu par les universités québécoises pour la certification des futurs enseignants.

Maîtrise du français oral

Pour s'inscrire au stage de 4^e année, l'étudiant doit réussir le test de français oral auquel il est soumis durant sa 1^{re} année d'inscription. En cas d'échec, l'étudiant doit se soumettre aux mesures imposées par la Faculté et réussir un test avant la fin de sa 3^e année.

Art. 14.3 Progression sous probation – Mise en probation

Le doyen ou l'autorité compétente peut décider de la mise en probation de l'étudiant dont la moyenne cumulative est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à un stage.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat en éducation (B.Éd.).

Objectifs

Le programme vise à rendre l'étudiant capable de prendre en charge toute la classe ordinaire du préscolaire-primaire; de développer une pratique réflexive et d'autoévaluation; de recourir aux ressources du milieu, de collaborer avec l'équipe-école et les parents; d'entreprendre des recherches sur sa pratique et de s'engager dans un processus de formation continue.

Structure du programme

Ce programme comporte 120 crédits dont 111 obligatoires, 9 à option et 0 au choix.

Segment 01

Bloc 01 A obligatoire 15 cr.

Initiation à la profession enseignante

ETA	1001	3	AHE 1 j	Histoire et philosophie de l'éducation
ETA	1900	3	AHE 1	Système édu. et profession enseignante
ETA	2200	3	AHE 1	École et environnement social
+ ETA	3550	3	AHE 1	Évaluation des apprentissages
ETA	4010	3	AHE 1 j	Recherches appliquées en éducation

Bloc 01 B obligatoire 27 cr.

Intervention éducative

PPA	1100	3	AHE 1 j	Apprentissage scolaire et développement
PPA	1101T	3	AHE 1 j	Éléments de base en gestion de classe
PPA	1205	3	AHE 1	Problématique de l'éducation préscolaire
+ PPA	2101	3	AHE 1 j	L'environnement éducatif à la maternelle
PPA	2111	1	A 1 j	Intégration des TIC 1
+ PPA	2200	3	AHE 1	L'intervention éducative au préscolaire

+ PPA 3101	3 AHE 1 j	Éval. interv. auprès des élèves à risque
+ PPA 3111	1 A 1 j	Intégration des TIC 2
PPA 3205	3 AHE 1	Diversité soc. ethnoc. prim.
+ PPA 4100	3 AHE 1 j	Gestion de classe/besoins particuliers
+ PPA 4111	1 A 1 j	Intégration des TIC 3

Bloc 01 C *obligatoire* 48 cr.

Didactique

DID 1111	3 AHE 1 j	Culture scientifique au primaire
DID 1204	3 AHE 1 j	Didactique de l'arithmétique 1
DID 1206	3 A 1 j	Didactique du français – BEPEP 1
DID 2110	3 AHE 1	Didactique des sciences et technologies
+ DID 2203	3 A 1 j	Didactique du français – BEPEP 2
+ DID 2204	3 AHE 1 j	Didactique de l'arithmétique 2
DID 2205	3 AHE 1 j	Les sciences humaines au primaire
DID 3204	3 AHE 1 j	Didactique de la géométrie
+ DID 3209	3 AHE 1 j	Did. des sciences humaines au primaire
+ DID 3222	3 A 1 j	Didactique du français – BEPEP 3
DID 3309	3 AH 1 j	Did. de l'éthique et de la culture relig.
+ DID 4112	3 A 1 j	Did. du français et élève en difficulté
DID 4203	3 AHE 1 j	Didactique différenciée en mathématiques
DID 4213	3 AHE 1 j	Didactique des mathématiques
+ DID 4310	3 A 1 j	Did. du franç. et diversité linguistique

Bloc 01 D *obligatoire* 21 cr.

Stages

+ EDU 1002	3 AHE 1 j	Stage d'initiation professionnelle
+ EDU 2002	3 AHE 1 j	Stage en éducation au préscolaire
+ EDU 3002	6 AHE 1 j	Stage d'enseignement au primaire
+ EDU 4002	9 AHE 1 j	Stage d'intégration à la profession

Segment 70

Bloc 70 A *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

Didactique des arts

DID 2900	3 AHE 1	Didactique de l'art dramatique
DID 2910	3 AHE 1	Didactique des arts plastiques 1
+ DID 2911	3 AHE 1	Didactique des arts plastiques 2
DID 2915	3 AHE 1	Did. des arts au préscolaire-primaire
DID 2920	3 AHE 1	Didactique de la musique au primaire

Bloc 70 B *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Compléments de formation

DID 3401	3 AHE 1 j	Culture, littérature jeunesse et did.
ETA 4400	3 AHE 1 j	L'organisation du travail enseignant
PPA 3215	3 AHE 1	Pédagogie différenciée
PPA 4406	3 AHE 1 j	Incapacités et pratiques d'intégration
REL 1208	3 A 1 js	Intro. aux grandes religions
SRL 1080	3 AHE 1 js	Les grandes religions du monde

Programme 1-821-1-0 Version 06

B.Éd., enseignement du français langue seconde J

RÈGLEMENT DES ÉTUDES – DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- Le cheminement dans le programme se fait sur une période de quatre ans. L'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre, pour une moyenne annuelle de 30 crédits.
- L'inscription à temps partiel n'est autorisée par le doyen ou l'autorité compétente qu'à titre exceptionnel à un étudiant qui éprouverait des difficultés particulières dans son cheminement. Toutefois, l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs, à défaut de quoi son inscription est annulée.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription – Structure du programme

L'étudiant s'inscrit selon le cheminement trimestriel prescrit par la Faculté, tel qu'affiché à l'adresse Internet suivante: http://www.scedu.umontreal.ca/premier_cycle/apercu.html.

L'étudiant qui doit reprendre un stage peut s'inscrire aux cours du ou des trimestres subséquents. Dans cette éventualité, le stage à reprendre devra avoir priorité sur tout autre cours du programme.

Art. 6.6 Prescriptions d'inscription

a) Cours de mise à niveau en français

En cas d'échec au test diagnostique de français écrit à l'entrée dans le programme, l'étudiant doit aussi se conformer aux prescriptions d'inscription à un ou à des cours, hors programme, de mise à niveau. Ces cours sont soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

b) Cours de mise à niveau en mathématiques

Tout étudiant admis dans le programme doit réussir un cours de mise à niveau en mathématiques, hors programme, prescrit par la Faculté. Ce cours est soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

c) Période d'inscription aux stages

La période d'inscription à un stage commence à la première réunion obligatoire d'inscription au stage et se termine le 15 juin suivant, sauf pour les nouveaux admis, pour qui la période d'inscription commence à la première séance d'accueil obligatoire et se termine le 15 septembre suivant.

d) Cours biparties à suivre de manière consécutive

Les cours DID 10101 et 10102 doivent nécessairement être suivis de manière consécutive au cours de la même année universitaire. Un étudiant qui abandonne le DID 10101 se verra automatiquement désinscrit du DID 10102 et devra se réinscrire à l'automne suivant au DID 10101. La même règle s'applique pour les cours DID 10001 et 10002, ainsi que pour le PED10011 et 10012.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de huit trimestres, la scolarité maximale, de sept années.

Art. 7.2 Inscription de l'étudiant libre – Modalités d'inscription

La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de limiter, selon les types de dossiers, le nombre de crédits du programme auxquels l'étudiant libre peut s'inscrire.

Art. 8.2 Reconnaissance des crédits – Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalence de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. Seuls les cours suivis dans les dix années précédant l'admission de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

Art. 9.2 Forme des évaluations – Évaluation sous forme d'observation

Lors des stages en milieu de pratique, l'évaluation sous forme d'observation porte sur les connaissances, attitudes et compétences de l'étudiant en fonction du niveau attendu. Les modalités de l'évaluation sont prévues dans les guides de stage. Une évaluation sous forme d'observation peut être effectuée en dehors des stages pour vérifier si l'étudiant satisfait aux exigences du programme en termes de compétences professionnelles.

Art. 11.2 Moyenne déterminant la progression dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

Art. 13.3 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue à un cours doit le reprendre ou, avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours. L'étudiant qui a échoué à un cours bipartie peut reprendre le cours de 3 crédits correspondant et vice versa. L'échec au(x) cours suivi(s) en guise de reprise au premier échec entraîne l'exclusion du programme.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 14.2d Conditions de poursuite des études

Tout candidat admis doit se soumettre aux tests diagnostiques de français écrit et de mathématiques reconnus ou administrés par l'Université. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir, hors programme, un ou des cours de mise à niveau.

Maîtrise du français écrit

Pour s'inscrire au stage de 3^e année, l'étudiant doit avoir réussi le test de français écrit reconnu par les universités québécoises pour la certification des futurs enseignants.

Maîtrise du français oral

Pour s'inscrire au stage de 4^e année, l'étudiant doit réussir le test de français oral auquel il est soumis durant sa 1^{re} année d'inscription. En cas d'échec, l'étudiant doit se soumettre aux mesures imposées par la Faculté et réussir un test avant la fin de sa 3^e année.

Art. 14.3 Progression sous probation – Mise en probation

Le doyen ou l'autorité compétente peut décider de la mise en probation de l'étudiant dont la moyenne cumulative est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à un stage.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat en éducation (B.Éd.).

Objectifs

Le programme permettra à l'étudiant de : – comprendre les orientations et l'esprit des nouveaux programmes de formation des jeunes en français langue seconde tant en immersion qu'en accueil; – d'acquérir les savoirs disciplinaires et pédagogiques propres à l'enseignement du français langue seconde; – de maîtriser les compétences d'un professionnel de l'enseignement et de s'engager dans un processus de formation continue.

Structure du programme

Ce programme comporte 120 crédits dont 98 du segment 01 (80 crédits obligatoires et 18 à option), 8 crédits à option du segment 02, 11 crédits à option du segment 03 et 3 crédits à option du segment 70.

Segment 01

Bloc 01 A obligatoire 33 cr.

Éducation

ETA 1001	3 AHE 1 j	Histoire et philosophie de l'éducation
ETA 1900	3 AHE 1	Système éduc. et profession enseignante
ETA 2200	3 AHE 1	École et environnement social
ETA 3100	3 A 1 j	Évaluation en FLS
PPA 1100	3 AHE 1 j	Apprentissage scolaire et développement
PPA 1210	3 AHE 1	L'adolescent et l'expérience scolaire
PPA 2100T	3 AHE 1 j	Intégration des TIC
PPA 2105	3 A 1 j	Laboratoire d'enseignement en FLS
PPA 3002	3 A 1 j	Diversité ethnoculturelle et enjeux péd.
PPA 3104	3 A 1 j	Élèves à besoins particuliers
PPA 3222	3 AHE 1 j	Gestion de classe en L2

Bloc 01 B obligatoire 24 cr.

Didactique du français langue seconde

DID 1208	3 A 1 j	Didactique de l'oral en FLS
DID 1212	3 A 1 j	Grammaire et didactique FLS
DID 1213	3 A 1 j	Sociolinguistique et FLS
DID 2102	3 AHE 1 j	Acquisition et apprentissage des langues
DID 2207	3 A 1 j	Enseignement de la grammaire en FLS
DID 2209	3 A 1 j	Didactique de la littérature en FLS
DID 3401	3 AHE 1 j	Culture, littérature jeunesse et did.

Bloc 01 C obligatoire 15 cr.

Didactique des matières scolaires en L2

DID 1500	3 AHE 1	Les mathématiques au primaire
DID 2110	3 AHE 1	Didactique des sciences et technologies
DID 2205	3 AHE 1 j	Les sciences humaines au primaire
DID 2910	3 AHE 1	Didactique des arts plastiques 1
DID 3506	3 AHE 1 j	Didactique des mathématiques en L2

Bloc 01 D obligatoire 3 cr.

Littérature

FRA 1005	3 AH 1 j	Analyse de textes
----------	----------	-------------------

Bloc 01 E obligatoire 6 cr.

Linguistique

LNG 1400	3 AH 1 j	Notions de phonétique et de phonologie
LNG 1540	3 AH 1 j	Notions de syntaxe

Bloc 01 F obligatoire 5 cr.

Stages de 1^{re} et de 2^e années

EDU 1006	1 A 1 j	Stage de familiarisation – accueil, sec.
+ EDU 2007	4 A 1 j	Stage d'assistantat en immersion, prim.

Bloc 01 G option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Complément de littérature

FRA 1130	3 H 1 j	Introduction à la littérature québécoise
FRA 1140	3 A 1 s	Introduction à la francophonie
FRA 2284	3 H 1 j	Paralittératures

Bloc 01 H option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Compléments de formation

DID 3237	3 AHE 1 j	Didactique et TIC pour l'univers social
DID 4001	3 A 1 j	Recherche dans les classes de L2
ETA 4010	3 AHE 1 j	Recherches appliquées en éducation
PPA 1205	3 AHE 1	Problématique de l'éducation préscolaire
PPA 4420A	3 A 1 j	Intervention éduc. auprès des adultes

Bloc 01 I option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Spécialisation 1

DID 3206	3 A 1 j	Did. du français en accueil au sec.
DID 3512	3 A 1 j	Did. du FLS – secondaire/adultes

Bloc 01 J option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Spécialisation 2

DID 4214	3 AH 1 j	Did. du français en accueil au primaire
DID 4601	3 A 1 j	Did. du FLS par immersion

Segment 02 Stages de 3^e année

Bloc 02 A option minimum 8 cr., maximum 8 cr.

+ EDU 3007	8 A 1 j	Stage d'ens. en accueil au sec./adultes
+ EDU 3009	8 A 1 j	Stage d'ens. en immersion au secondaire
+ EDU 3011	8 A 1 j	Stage d'ens. en immersion au secondaire

Segment 03 Stages de 4^e année

Bloc 03 A option minimum 11 cr., maximum 11 cr.

+ EDU 4007	11 A 1 j	Stage d'enseignement en accueil
+ EDU 4009	11 A 1 j	Stage d'enseignement en immersion
+ EDU 4011	11 A 1 j	Stage d'ens. en français langue seconde

Segment 70 Langues étrangères

Bloc 70 A option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

+ ALL 1901	3 AHE 1 j	Allemand 1 (niveau A1.1)
+ ALL 1902	3 AHE 1 j	Allemand 2 (niveau A1.2)
+ ALL 1903	3 AHE 1 j	Allemand 3 (niveau A2.1)
+ ALL 1904	3 AHE 1 j	Allemand 4 (niveau A2.2)
+ ANG 1052	3 H 1 j	English Grammar 1
+ ANG 1053	3 E 1 j	English Grammar 2
+ ANG 1903	3 AHE 1 j	Anglais 3 (niveau B1.1)
+ ANG 1904	3 AHE 1 j	Anglais 4 (niveau B1.2)
+ ARA 1901	3 AHE 1 js	Arabe 1 (niveau A1.1)
+ ARA 1902	3 AHE 1 js	Arabe 2 (niveau A1.2)
+ ARA 1903	3 AH 1 j	Arabe 3 (niveau A2.1)
+ ARA 1904	3 AH 1 j	Arabe 4 (niveau A2.2)
ESP 1901	3 AHE 1 js	Espagnol 1 (niveau A1)
+ ESP 1902	3 AHE 1 js	Espagnol 2 (niveau A2)
+ ESP 1903	3 AHE 1 js	Espagnol 3 (niveau B1.1)
+ ESP 1904	3 AHE 1 js	Espagnol 4 (niveau B1.2)
+ GRM 1901	3 A 1 s	Grec moderne 1 (niveau A1.1)
+ GRM 1902	3 A 1 s	Grec moderne 2 (niveau A1.2)
+ GRM 1903	3 H 1 s	Grec moderne 3 (niveau A2.1)
+ GRM 1904	3 H 1 s	Grec moderne 4 (niveau A2.2)
+ ITL 1901	3 AHE 1 j	Italien 1 (niveau A1)
+ ITL 1902	3 AHE 1 j	Italien 2 (niveau A2)
+ ITL 1903	3 AH 1 j	Italien 3 (niveau B1.1)
+ ITL 1904	3 AH 1 j	Italien 4 (niveau B1.2)
+ PTG 1901	3 AHE 1 j	Portugais 1 (niveau A1)
+ PTG 1902	3 AHE 1 j	Portugais 2 (niveau A2)
+ PTG 1903	3 AH 1 j	Portugais 3 (niveau B1.1)
+ PTG 1904	3 H 1 j	Portugais 4 (niveau B1.2)
+ RUS 1901	3 AH 1 j	Russe 1 (niveau A1.1)
+ RUS 1902	3 AH 1 j	Russe 2 (niveau A1.2)

Programme 1-822-1-0

Version 06

B.Éd., enseignement de l'éducation physique et à la santé*En collaboration avec le Département de kinésiologie.***RÈGLEMENT DES ÉTUDES – DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME****Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- Le cheminement dans le programme se fait sur une période de quatre ans. L'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre, pour une moyenne annuelle de 30 crédits.
- L'inscription à temps partiel n'est autorisée par le doyen ou l'autorité compétente qu'à titre exceptionnel à un étudiant qui éprouverait des difficultés particulières dans son cheminement. Toutefois, l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs, à défaut de quoi son inscription est annulée.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription – Structure du programme

L'étudiant s'inscrit selon le cheminement trimestriel prescrit par la Faculté, tel qu'affiché à l'adresse Internet suivante : http://www.scedu.umontreal.ca/premier_cycle/percu.html.

L'étudiant qui doit reprendre un stage peut s'inscrire aux cours du ou des trimestres subséquents. Dans cette éventualité, le stage à reprendre devra avoir priorité sur tout autre cours du programme.

Art. 6.6 Prescriptions d'inscription**a) Cours de mise à niveau en français**

En cas d'échec au test diagnostique de français écrit à l'entrée dans le programme, l'étudiant doit aussi se conformer aux prescriptions d'inscription à un ou à des cours, hors programme, de mise à niveau. Ces cours sont soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

b) Cours de mise à niveau en mathématiques

Tout étudiant admis dans le programme doit réussir un cours de mise à niveau en mathématiques, hors programme, prescrit par la Faculté. Ce cours est soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

c) Période d'inscription aux stages

La période d'inscription à un stage commence à la première réunion obligatoire d'inscription au stage et se termine le 15 juin suivant, sauf pour les nouveaux admis, pour qui la période d'inscription commence à la première séance d'accueil obligatoire et se termine le 15 septembre suivant.

d) Cours biparties à suivre de manière consécutive

Les cours DID 10101 et 10102 doivent nécessairement être suivis de manière consécutive au cours de la même année universitaire. Un étudiant qui abandonne le DID 10101 se verra automatiquement désinscrit du DID 10102 et devra se réinscrire à l'automne suivant au DID 10101. La même règle s'applique pour les cours DID 10001 et 10002, ainsi que pour le PED 10011 et 10012.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de huit trimestres, la scolarité maximale, de sept années.

Art. 7.2 Inscription de l'étudiant libre – Modalités d'inscription

La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de limiter, selon les types de dossiers, le nombre de crédits du programme auxquels l'étudiant libre peut s'inscrire.

Art. 8.2 Reconnaissance des crédits – Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalence de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. Seuls les cours suivis dans les dix années précédant l'admission de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

Art. 9.2 Forme des évaluations – Évaluation sous forme d'observation

Lors des stages en milieu de pratique, l'évaluation sous forme d'observation porte sur les connaissances, attitudes et compétences de l'étudiant en fonction du niveau attendu. Les modalités de l'évaluation sont prévues dans les guides de stage. Une évaluation sous forme d'observation peut être effectuée en dehors des stages pour vérifier si l'étudiant satisfait aux exigences du programme en termes de compétences professionnelles.

Art. 11.2 Moyenne déterminant la progression dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

Art. 13.3 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue à un cours doit le reprendre ou, avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours. L'étudiant qui a échoué à un cours bipartite peut reprendre le cours de 3 crédits correspondant et vice versa. L'échec au(x) cours suivi(s) en guise de reprise au premier échec entraîne l'exclusion du programme.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 14.2d Conditions de poursuite des études

Tout candidat admis doit se soumettre au test diagnostique de français écrit reconnu ou administré par l'Université. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir, hors programme, un ou des cours de mise à niveau.

Maîtrise du français écrit

Pour s'inscrire au stage de 3^e année, l'étudiant doit avoir réussi le test de français écrit reconnu par les universités québécoises pour la certification des futurs enseignants.

Maîtrise du français oral

Pour s'inscrire au stage de 4^e année, l'étudiant doit réussir le test de français oral auquel il est soumis durant sa 1^{re} année d'inscription. En cas d'échec, l'étudiant doit se soumettre aux mesures imposées par la Faculté et réussir un test avant la fin de sa 3^e année.

Art. 14.3 Progression sous probation – Mise en probation

Le doyen ou l'autorité compétente peut décider de la mise en probation de l'étudiant dont la moyenne cumulative est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à un stage.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat en éducation (B.Éd.).

Objectifs

Le programme permettra à l'étudiant: de comprendre les orientations et l'esprit du nouveau programme de formation des jeunes; d'intégrer les valeurs qui sont véhiculées dans cette approche de l'enseignement; d'acquérir les savoirs essentiels propres à la discipline de l'éducation physique et au domaine de l'éducation à la santé; de maîtriser les savoir-faire et les savoir-être d'un professionnel ou d'une professionnelle de l'activité physique; de développer des qualités personnelles qui lui permettront de devenir un leader dans sa profession. L'étudiant maîtrisera le français oral et écrit pour pouvoir entreprendre sa 3^e année (écrit) ou sa 4^e année (oral).

Structure du programme

Ce programme comporte 120 crédits dont 53 en sciences de l'éducation (segment 01), 67 en éducation physique et santé et 0 au choix.

Segment 01

Bloc 01 A obligatoire 33 cr.

Éducation

DID	2103	3	AHE 1 j	Didactique de l'éducation physique/santé
ETA	1001	3	AHE 1 j	Histoire et philosophie de l'éducation
ETA	1900	3	AHE 1	Système éducatif et profession enseignante
ETA	2200	3	AHE 1	École et environnement social
+ ETA	3550	3	AHE 1	Évaluation des apprentissages
PPA	1100	3	AHE 1 j	Apprentissage scolaire et développement
PPA	1210	3	AHE 1	L'adolescent et l'expérience scolaire
PPA	2102	3	AHE 1 j	Gestion de classe en éducation physique
PPA	3102	3	AHE 1 j	Intervention : élèves en difficulté
PPA	3400	3	AHE 1	Intégration scolaire des élèves HDA

Bloc 01 B obligatoire 20 cr.

Stages

+ EDU	1004	3	AHE 1 j	Familiarisation et assistantat au prim.
+ EDU	2004	3	AHE 1 j	Familiarisation et assistantat au sec.
+ EDU	3004	5	AHE 1 j	Enseignement 1 (primaire ou secondaire)
+ EDU	4004	9	AHE 1 j	Enseignement 2 (primaire ou secondaire)

Segment 70Bloc 70 A *obligatoire* 30 cr.**Kinésiologie**

KIN 1031	3 H 1 j	Apprentissage et contrôle du mouvement
KIN 1047	4 H 1 j	Activité physique: bases physiologiques
KIN 1049	3 A 1 j	Anatomie fonctionnelle et enseignement
KIN 1712	3 A 1 j	Introduction en ÉPS
+ KIN 2010	3 A 1 s	Croissance et développement moteur
KIN 2101	3 A 1 j	Biomécanique et enseignement
KIN 2102	3 H 1 j	Sécurité et premiers soins
KIN 3002	2 A 1 s	Histoire de l'éducation physique
KIN 3710	3 H 1 js	Élèves à besoins particuliers et ÉPS
KIN 4101	3 A 1 j	Éthique professionnelle en ÉPS

Bloc 70 B *obligatoire* 8 cr.**Intervention en éducation physique et santé**

KIN 1402	3 A 1 j	Atelier au secondaire
KIN 1404	2 H 1 j	Recherche-action
KIN 1408	3 A 1 j	Atelier au préscolaire et au primaire

Bloc 70 C *obligatoire* 6 cr.**Activités physiques et santé**

KIN 1102	1 A 1 j	Mise en forme
KIN 1103	1 A 1 j	Activités coopératives
KIN 1105	1 A 1 j	Activités de combat
KIN 1303	1 H 1 j	Activités de duel
KIN 2020	2 H 1 j	Gestion du stress

Bloc 70 D *obligatoire* 3 cr.**Nutrition**

NUT 2962	3 H 1 s	Nutrition
----------	---------	-----------

Bloc 70 E *option* *minimum 8 cr., maximum 11 cr.***Éducation à la santé**

KIN 1050	3 H 1 j	Adopter un mode de vie sain et actif
KIN 1405	2 A 1 j	Évaluation des aptitudes physiques
KIN 3043	3 A 1 js	Promotion de l'A.P. en milieu scolaire
MSO 3100	3 AH 1 j	Fondements des interventions de santé

Bloc 70 F *option* *minimum 7 cr., maximum 10 cr.***Activités pratiques**

KIN 1101	1 H 1 j	Athlétisme
KIN 1104	1 A 1 j	Activités cycliques en milieu aquatique
KIN 1201	1 H 1 j	Activités gymniques ou acrobatie
KIN 1203	1 A 1 j	Escalade et parcours
KIN 1205	1 A 1 j	Activités d'adresse et jonglerie
+ KIN 1206	1 H 1 j	Entraînement musculosquelettique
KIN 1207	1 H 1 j	Activités rythmiques et expressives
+ KIN 1304	2 H 1 j	Intervention aquatique et sauvetage
KIN 1307	1 A 1 j	Activités coll. en espaces distincts

Bloc 70 G *option* *minimum 1 cr., maximum 2 cr.***Activités de plein air**

KIN 1106	1 A 1 j	Activités de plein air 1
KIN 1107	1 H 1 j	Activités de plein air 2

Bloc 70 H *option* *minimum 1 cr., maximum 2 cr.*

KIN 1305	1 A 1 j	Activités collectives 1
KIN 1306	1 A 1 j	Activités collectives 2

Programme 1-828-1-0

Version 05

B.Éd., enseignement des sciences et des technologies au secondaire

J

*En collaboration avec la Faculté des arts et des sciences.***RÈGLEMENT DES ÉTUDES – DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME****Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- Le cheminement dans le programme se fait sur une période de quatre ans. L'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre, pour une moyenne annuelle de 30 crédits.
- L'inscription à temps partiel n'est autorisée par le doyen ou l'autorité compétente qu'à titre exceptionnel à un étudiant qui éprouverait des difficultés particulières dans son cheminement. Toutefois, l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs, à défaut de quoi son inscription est annulée.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription – Structure du programmeL'étudiant s'inscrit selon le cheminement trimestriel prescrit par la Faculté, tel qu'affiché à l'adresse Internet suivante : http://www.scedu.umontreal.ca/premier_cycle/apercu.html.

L'étudiant qui doit reprendre un stage peut s'inscrire aux cours du ou des trimestres subséquents. Dans cette éventualité, le stage à reprendre devra avoir priorité sur tout autre cours du programme.

Art. 6.6 Prescriptions d'inscription**a) Cours de mise à niveau en français**

En cas d'échec au test diagnostique de français écrit à l'entrée dans le programme, l'étudiant doit aussi se conformer aux prescriptions d'inscription à un ou à des cours, hors programme, de mise à niveau. Ces cours sont soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

b) Cours de mise à niveau en mathématiques

Tout étudiant admis dans le programme doit réussir un cours de mise à niveau en mathématiques, hors programme, prescrit par la Faculté. Ce cours est soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

c) Période d'inscription aux stages

La période d'inscription à un stage commence à la première réunion obligatoire d'inscription au stage et se termine le 15 juin suivant, sauf pour les nouveaux admis, pour qui la période d'inscription commence à la première séance d'accueil obligatoire et se termine le 15 septembre suivant.

d) Cours biparties à suivre de manière consécutive

Les cours DID 10101 et 10102 doivent nécessairement être suivis de manière consécutive au cours de la même année universitaire. Un étudiant qui abandonne le DID 10101 se verra automatiquement désinscrit du DID 10102 et devra se réinscrire à l'automne suivant au DID 10101. La même règle s'applique pour les cours DID 10001 et 10002, ainsi que pour le PED 10011 et 10012.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de huit trimestres, la scolarité maximale, de sept années.

Art. 7.2 Inscription de l'étudiant libre – Modalités d'inscription

La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de limiter, selon les types de dossiers, le nombre de crédits du programme auxquels l'étudiant libre peut s'inscrire.

Art. 8.2 Reconnaissance des crédits – Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalence de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. Seuls les cours suivis dans les dix années précédant l'admission de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

Art. 9.2 Forme des évaluations – Évaluation sous forme d'observation

Lors des stages en milieu de pratique, l'évaluation sous forme d'observation porte sur les connaissances, attitudes et compétences de l'étudiant en fonction du niveau attendu. Les modalités de l'évaluation sont prévues dans les guides de stage. Une évaluation sous forme d'observation peut être effectuée en dehors des stages pour vérifier

si l'étudiant satisfait aux exigences du programme en termes de compétences professionnelles.

Art. 11.2 Moyenne déterminant la progression dans le programme

La moyenne cumulative et la moyenne cumulative de chacun des segments du programme, calculées à la fin de chaque trimestre, déterminent la progression dans le programme.

Art. 13.3 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue à un cours doit le reprendre ou, avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours. L'étudiant qui a échoué à un cours bipartite peut reprendre le cours de 3 crédits correspondant et vice versa. L'échec au(x) cours suivi(s) en guise de reprise au premier échec entraîne l'exclusion du programme.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 14.2d Conditions de poursuite des études

Tout candidat admis doit se soumettre au test diagnostique de français écrit reconnu ou administré par l'Université. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir, hors programme, un ou des cours de mise à niveau.

Maîtrise du français écrit

Pour s'inscrire au stage de 3^e année, l'étudiant doit avoir réussi le test de français écrit reconnu par les universités québécoises pour la certification des futurs enseignants.

Maîtrise du français oral

Pour s'inscrire au stage de 4^e année, l'étudiant doit réussir le test de français oral auquel il est soumis durant sa 1^{re} année d'inscription. En cas d'échec, l'étudiant doit se soumettre aux mesures imposées par la Faculté et réussir un test avant la fin de sa 3^e année.

Art. 14.3 Progression sous probation – Mise en probation

Le doyen ou l'autorité compétente peut décider de la mise en probation de l'étudiant dont la moyenne cumulative est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à un stage.

Art. 15 Normes de succès – Programme

L'étudiant réussit dans le programme et reçoit le grade qui y est associé : s'il réussit tous les cours requis par le programme, s'il obtient une moyenne cumulative d'au moins 2,0 et une moyenne cumulative par segment d'au moins 2,0, ainsi que s'il satisfait aux autres exigences du programme.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat en éducation (B.Éd.).

Objectifs

Le programme permettra à l'étudiant de : – comprendre les orientations et l'esprit du nouveau programme de formation des jeunes; – d'intégrer les valeurs qui sont véhiculées dans cette approche de l'enseignement; – d'acquérir les savoirs disciplinaires et pédagogiques propres à l'enseignement des sciences et des technologies; – de maîtriser les compétences d'un professionnel de l'enseignement et de s'engager dans un processus de formation continue.

Structure du programme

Ce programme comporte 121 crédits, avec un tronc commun de 53 crédits obligatoires et 5 crédits à option en éducation (segment 01) ainsi que 27 crédits obligatoires en didactiques, sciences et technologies (segment 02). De plus, une orientation de 36 crédits disciplinaires parmi les segments 80 (physique), 81 (chimie) ou 82 (biologie) complète le programme.

Segment 01 Éducation

Bloc 01 A obligatoire 9 cr.

Initiation à la profession enseignante

ETA 1001	3 AHE 1 j	Histoire et philosophie de l'éducation
ETA 1900	3 AHE 1	Système éduc. et profession enseignante
+ ETA 3550	3 AHE 1	Évaluation des apprentissages

Bloc 01 B obligatoire 12 cr.

Intervention éducative

PPA 1210	3 AHE 1	L'adolescent et l'expérience scolaire
PPA 2000	3 AHE 1	Laboratoire d'enseignement
PPA 2220	3 AHE 1	Apprentissage scolaire au secondaire
PPA 3120	3 AHE 1 j	Gestion de classe au secondaire

Bloc 01 C obligatoire 20 cr.

Stages

EDU 1012	1 AHE 1 j	Stage de familiarisation à l'école sec.
+ EDU 2012	4 AHE 1 j	Stage d'initiation à l'enseignement
+ EDU 3012	5 AHE 1 j	Stage 1 d'enseignement au secondaire
+ EDU 4012	10 AHE 1 j	Stage 2 d'enseignement au secondaire

Bloc 01 D obligatoire 6 cr.

Didactique

DID 2217	3 AHE 1 js	Intro: did. des sciences et technologies
----------	------------	--

Bloc 01 E obligatoire 6 cr.

Didactique de la discipline de spécialisation

+ DID 3335A	2 A 1 j	Didactique des sciences biologiques
+ DID 3345A	2 A 1 j	Didactique de la chimie
+ DID 3355A	2 A 1 j	Didactique de la physique

Bloc 01 F option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Élève et son milieu

ETA 2200	3 AHE 1	École et environnement social
PPA 3300	3 AHE 1 j	Diversité soc. ethnoc. sec.

Bloc 01 G option minimum 2 cr., maximum 2 cr.

Élèves à besoin particulier

PPA 4420	2 AHE 1 j	Intervention éducative auprès d'adultes
PPA 4430	2 AHE 1 j	Élèves doués au secondaire
PPA 4440	2 AHE 1 j	Pédagogie/élèves à besoins particuliers
PPA 4450	2 AHE 1 j	Élèves à besoins part. au sec.

Segment 02 Didactiques, sciences et technologies

Bloc 02 A obligatoire 18 cr.

BIO 1970	3 A 1 j	Notions de biologie pour enseignants
CHM 1945	3 A 1 j	Notions de chimie pour enseignants
DST 2000	3 AHE 1 j	La technologie, outil d'appr. : ExAO
+ DST 3000	3 AHE 1 j	Laboratoire de techn. et de robotique
PHI 1130	3 H 1 j	Philosophie des sciences
PHY 1950	3 AHE 1 j	Notions de physique pour enseignants

Bloc 02 B obligatoire 9 cr.

Projets d'intégration

+ DST 2010	3 AHE 1 j	Projets intégrés en sciences/techn. 1
+ DST 3011	3 AH 1 j	Projets sciences et technologies 2
+ DST 4011	3 AH 1 j	Projets sciences et technologies 3

Segment 80 Physique

Bloc 80 A obligatoire 31 cr.

MAT 1400	4 AH 1 j	Calcul 1
+ MAT 1410	3 AH 1 j	Calcul 2
MAT 1600	4 AH 1 j	Algèbre linéaire
+ PHY 1441	3 AH 1 j	Électromagnétisme
PHY 1502	2 H 1 j	Introduction à la physique expérimentale
+ PHY 1620	3 AH 1 j	Ondes et vibrations
PHY 1651	3 AH 1 j	Mécanique classique 1
+ PHY 1652	3 AH 1 j	Relativité 1
PHY 2701	3 H 1 j	Astronomie et astrophysique
PHY 3012	3 A 1 j	Évolution des concepts en physique

Bloc 80 B option minimum 5 cr., maximum 6 cr.

BIO 1153	3 AHE 1 j	Biologie cellulaire
BIO 1283	1 H 1 j	Évolution
BIO 1435	2 H 1 j	Biodiversité 2
BIO 1634	3 H 1 j	Principes de physiologie animale
BIO 1803	3 AH 1 js	Écologie et environnement
CHM 1101	3 A 1 j	Chimie analytique 1
CHM 1201	3 H 1 j	Chimie inorganique 1
CHM 1984	3 A 1 j	Chimie organique
CHM 1990	3 A 1 j	Physicochimie générale 1
GEO 1112	3 A 1 j	Géophysologie
GEO 1122	3 H 1 j	Géodynamique externe

Segment 81 Chimie

<i>Bloc 81 A</i>		<i>obligatoire</i>		<i>24 cr.</i>
CHM	1101	3 A 1 j	Chimie analytique 1	
CHM	1201	3 H 1 j	Chimie inorganique 1	
CHM	1501	3 AH 1 j	Chimie expérimentale 1	
+	CHM 1502	3 H 1 j	Chimie expérimentale 2	
CHM	1600	3 H 1 j	Chimie de l'environnement : introduction	
CHM	1984	3 A 1 j	Chimie organique	
CHM	1990	3 A 1 j	Physicochimie générale 1	
+	CHM 2102	3 H 1 j	Chimie analytique 2	
<i>Bloc 81 B</i>		<i>option</i>		<i>minimum 12 cr., maximum 12 cr.</i>
BIO	1153	3 AHE 1 j	Biologie cellulaire	
BIO	1283	1 H 1 j	Évolution	
BIO	1435	2 H 1 j	Biodiversité 2	
BIO	1634	3 H 1 j	Principes de physiologie animale	
BIO	1803	3 AH 1 js	Écologie et environnement	
GEO	1112	3 A 1 j	Géophysologie	
GEO	1122	3 H 1 j	Géodynamique externe	
PHY	1111	1 AH 1 j	Introd. aux disciplines de la physique	
PHY	1502	2 H 1 j	Introduction à la physique expérimentale	
PHY	1651	3 AH 1 j	Mécanique classique 1	
+	PHY 1652	3 AH 1 j	Relativité 1	

Segment 82 Biologie

<i>Bloc 82 A</i>		<i>obligatoire</i>		<i>27 cr.</i>
BIO	1153	3 AHE 1 j	Biologie cellulaire	
BIO	1203	3 AHE 1 js	Introduction à la génétique	
BIO	1283	1 H 1 j	Évolution	
BIO	1335	2 AE 1 j	Biodiversité 1	
BIO	1435	2 H 1 j	Biodiversité 2	
+	BIO 1445	1 H 1 j	T.P. de biodiversité 2	
BIO	1534	3 AE 1 j	Physiologie végétale	
BIO	1634	3 H 1 j	Principes de physiologie animale	
BIO	1803	3 AH 1 js	Écologie et environnement	
+	BIO 2412	3 H 1 j	Histologie animale	
MCB	1979	3 H 1 j	Microbiologie générale	
<i>Bloc 82 B</i>		<i>option</i>		<i>minimum 9 cr., maximum 9 cr.</i>
CHM	1101	3 A 1 j	Chimie analytique 1	
CHM	1201	3 H 1 j	Chimie inorganique 1	
CHM	1984	3 A 1 j	Chimie organique	
CHM	1990	3 A 1 j	Physicochimie générale 1	
GEO	1112	3 A 1 j	Géophysologie	
GEO	1122	3 H 1 j	Géodynamique externe	
PHY	1111	1 AH 1 j	Introd. aux disciplines de la physique	
PHY	1502	2 H 1 j	Introduction à la physique expérimentale	
PHY	1651	3 AH 1 j	Mécanique classique 1	
+	PHY 1652	3 AH 1 j	Relativité 1	

Programme 1-834-1-2

Version 06

B.Éd., enseignement des mathématiques au secondaire

J

*En collaboration avec la Faculté des arts et des sciences.***RÈGLEMENT DES ÉTUDES – DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME****Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- Le cheminement dans le programme se fait sur une période de quatre ans. L'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre, pour une moyenne annuelle de 30 crédits.
- L'inscription à temps partiel n'est autorisée par le doyen ou l'autorité compétente qu'à titre exceptionnel à un étudiant qui éprouverait des difficultés particulières dans son cheminement. Toutefois, l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs, à défaut de quoi son inscription est annulée.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription – Structure du programme

L'étudiant s'inscrit selon le cheminement trimestriel prescrit par la Faculté, tel qu'affiché à l'adresse Internet suivante : http://www.scedu.umontreal.ca/premier_cycle/aperçu.html.

L'étudiant qui doit reprendre un stage peut s'inscrire aux cours du ou des trimestres subséquents. Dans cette éventualité, le stage à reprendre devra avoir priorité sur tout autre cours du programme.

Art. 6.6 Prescriptions d'inscription**a) Cours de mise à niveau en français**

En cas d'échec au test diagnostique de français écrit à l'entrée dans le programme, l'étudiant doit aussi se conformer aux prescriptions d'inscription à un ou à des cours, hors programme, de mise à niveau. Ces cours sont soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

b) Cours de mise à niveau en mathématiques

Tout étudiant admis dans le programme doit réussir un cours de mise à niveau en mathématiques, hors programme, prescrit par la Faculté. Ce cours est soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

c) Période d'inscription aux stages

La période d'inscription à un stage commence à la première réunion obligatoire d'inscription au stage et se termine le 15 juin suivant, sauf pour les nouveaux admis, pour qui la période d'inscription commence à la première séance d'accueil obligatoire et se termine le 15 septembre suivant.

d) Cours biparties à suivre de manière consécutive

Les cours DID 10101 et 10102 doivent nécessairement être suivis de manière consécutive au cours de la même année universitaire. Un étudiant qui abandonne le DID 10101 se verra automatiquement désinscrit du DID 10102 et devra se réinscrire à l'automne suivant au DID 10101. La même règle s'applique pour les cours DID 10001 et 10002, ainsi que pour le PED 10011 et 10012.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de huit trimestres, la scolarité maximale, de sept années.

Art. 7.2 Inscription de l'étudiant libre – Modalités d'inscription

La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de limiter, selon les types de dossiers, le nombre de crédits du programme auxquels l'étudiant libre peut s'inscrire.

Art. 8.2 Reconnaissance des crédits – Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalence de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. Seuls les cours suivis dans les dix années précédant l'admission de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

Art. 9.2 Forme des évaluations – Évaluation sous forme d'observation

Lors des stages en milieu de pratique, l'évaluation sous forme d'observation porte sur les connaissances, attitudes et compétences de l'étudiant en fonction du niveau attendu. Les modalités de l'évaluation sont prévues dans les guides de stage. Une évaluation sous forme d'observation peut être effectuée en dehors des stages pour vérifier si l'étudiant satisfait aux exigences du programme en termes de compétences professionnelles.

Art. 11.2 Moyenne déterminant la progression dans le programme

La moyenne cumulative et la moyenne cumulative de chacun des segments du programme, calculées à la fin de chaque trimestre, déterminent la progression dans le programme.

Art. 13.3 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue à un cours doit le reprendre ou, avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours. L'étudiant qui a échoué à un cours bipartie peut reprendre le cours de 3 crédits correspondant et vice versa. L'échec au(x) cours suivi(s) en guise de reprise au premier échec entraîne l'exclusion du programme.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 14.2d Conditions de poursuite des études

Tout candidat admis doit se soumettre au test diagnostique de français écrit reconnu ou administré par l'Université. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir, hors programme, un ou des cours de mise à niveau.

Maîtrise du français écrit

Pour s'inscrire au stage de 3^e année, l'étudiant doit avoir réussi le test de français écrit reconnu par les universités québécoises pour la certification des futurs enseignants.

Maîtrise du français oral

Pour s'inscrire au stage de 4^e année, l'étudiant doit réussir le test de français oral auquel il est soumis durant sa 1^{re} année d'inscription. En cas d'échec, l'étudiant doit se

soumettre aux mesures imposées par la Faculté et réussir un test avant la fin de sa 3^e année.

Art. 14.3 Progression sous probation – Mise en probation

Le doyen ou l'autorité compétente peut décider de la mise en probation de l'étudiant dont la moyenne cumulative est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à un stage.

Art. 15 Normes de succès – Programme

L'étudiant réussit dans le programme et reçoit le grade qui y est associé : s'il réussit tous les cours requis par le programme, s'il obtient une moyenne cumulative d'au moins 2,0 et une moyenne cumulative par segment d'au moins 2,0, ainsi que s'il satisfait aux autres exigences du programme.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat en éducation (B.Éd.).

Objectifs

Le programme permettra à l'étudiant de – comprendre les orientations et l'esprit du nouveau programme de formation des jeunes; – d'intégrer les valeurs qui sont véhiculées dans cette approche de l'enseignement; – d'acquérir les savoirs disciplinaires et pédagogiques propres à l'enseignement de sa ou de ses disciplines; – de maîtriser les compétences d'un professionnel de l'enseignement et de s'engager dans un processus de formation continue.

Structure du programme

Ce programme comporte 123 crédits dont 66 du segment 01 Éducation et 57 du segment 80 Mathématiques. 100 crédits du programme sont obligatoires, 23 à option et 0 au choix.

Segment 01 Éducation

Bloc 01 A obligatoire 9 cr.

Initiation à la profession enseignante

ETA 1001	3 AHE 1 j	Histoire et philosophie de l'éducation
ETA 1900	3 AHE 1	Système éduc. et profession enseignante
+ ETA 3550	3 AHE 1	Évaluation des apprentissages

Bloc 01 B obligatoire 12 cr.

Intervention éducative

PPA 1210	3 AHE 1	L'adolescent et l'expérience scolaire
PPA 2000	3 AHE 1	Laboratoire d'enseignement
PPA 2220	3 AHE 1	Apprentissage scolaire au secondaire
PPA 3120	3 AHE 1 j	Gestion de classe au secondaire

Bloc 01 C obligatoire 20 cr.

Didactique

+ DID 2260	3 AHE 1 j	Didactique de la proportionnalité
+ DID 2270	3 AHE 1 j	Le raisonnement en mathématiques
+ DID 2280	3 AHE 1 j	Erreurs et obstacles d'apprent. en maths
+ DID 3260	3 A 1 js	Technologies et enseignement des maths
+ DID 3270	3 AHE 1 j	Didactique de l'algèbre et des fonctions
+ DID 4298	2 AHE 1 j	Laboratoire de didactique des maths

Bloc 01 D obligatoire 20 cr.

Stages

EDU 1012	1 AHE 1 j	Stage de familiarisation à l'école sec.
+ EDU 2012	4 AHE 1 j	Stage d'initiation à l'enseignement
+ EDU 3012	5 AHE 1 j	Stage 1 d'enseignement au secondaire
+ EDU 4012	10 AHE 1 j	Stage 2 d'enseignement au secondaire

Bloc 01 E option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Élève et son milieu

ETA 2200	3 AHE 1	École et environnement social
PPA 3300	3 AHE 1 j	Diversité soc. ethnoc. sec.

Bloc 01 F option minimum 2 cr., maximum 2 cr.

Élèves à besoins particuliers

PPA 4420	2 AHE 1 j	Intervention éducative auprès d'adultes
PPA 4430	2 AHE 1 j	Élèves doués au secondaire
PPA 4440	2 AHE 1 j	Pédagogie/élèves à besoins particuliers
PPA 4450	2 AHE 1 j	Élèves à besoins part. au sec.

Segment 80 Mathématiques

Bloc 80 A obligatoire 10 cr.

Approfondissement des mathématiques du secondaire

MAT 1101	3 H 1 j	Mathématiques fondamentales
MAT 1301	3 A 1 j	Mathématiques élémentaires
MAT 1334	4 H 1 j	Géométrie euclidienne

Bloc 80 B obligatoire 23 cr.

Bases de mathématiques

MAT 1000	4 AHE 1 j	Analyse 1
MAT 1400	4 AH 1 j	Calcul 1
MAT 1500	4 AH 1 j	Mathématiques discrètes
MAT 1600	4 AH 1 j	Algèbre linéaire
+ MAT 1720	4 AHE 1 j	Probabilités
STT 1700	3 AH 1 j	Introduction à la statistique

Bloc 80 C obligatoire 6 cr.

Mise en contexte des mathématiques

+ MAT 2450	3 H 1 j	Mathématiques et technologie
+ MAT 2531	3 H 1 j	Histoire des mathématiques

Bloc 80 D option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Outils informatiques

IFT 1144	3 AHE 1 js	Introduction à la programmation Internet
+ IFT 1166	3 AHE 1 js	Programmation orientée objet en C++
+ IFT 2720	3 AH 1 s	Introduction au multimédia

Bloc 80 E option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Approfondissement des mathématiques

+ MAT 1410	3 AH 1 j	Calcul 2
+ MAT 2050	3 AH 1 j	Analyse 2
+ MAT 2100	3 H 1 j	Analyse 3
+ MAT 2115	3 H 1 j	Équations différentielles
+ MAT 2130	3 H 1 j	Variation complexe
+ MAT 2300	3 A 1 j	Géométrie différentielle
+ MAT 2412	3 A 1 j	Analyse numérique 1
+ MAT 2466	3 A 1 j	Analyse appliquée
+ MAT 2600	3 A 1 j	Algèbre 1
+ MAT 2611	3 H 1 j	Algèbre 2
+ MAT 2717	3 HE 1 j	Processus stochastiques
+ MAT 3060	3 A 1 j	Logique
+ MAT 3363	3 H 1 j	Topologie
+ MAT 3450	3 H 1 j	Modélisation mathématique
+ MAT 3616	3 H 1 j	Théorie des graphes
+ MAT 3632	3 A 1 j	Théorie des nombres
+ STT 2400	3 HE 1 j	Régression linéaire
+ STT 2700	3 AHE 1 j	Concepts et méthodes en statistique

Bloc 80 F option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Philosophie de la connaissance et éthique

PHI 1130	3 H 1 j	Philosophie des sciences
PHI 1300	3 AE 1 j	Philosophie de la connaissance
PHI 1400	3 AE 1 j	Problèmes en éthique
PHI 2160	3 A 1 j	Philosophie des sciences exactes
PHI 3155	3 A 1 j	Problèmes de philosophie des sciences

Bloc 80 G option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Autres disciplines

BIO 1203	3 AHE 1 js	Introduction à la génétique
BIO 1803	3 AH 1 js	Écologie et environnement
BIO 3283	3 H 1 j	Principes d'évolution
DMO 1000	3 AHE 1 js	Introduction à la démographie
ECN 1000	3 AHE 1 j	Principes d'économie
+ PHY 1441	3 AH 1 j	Électromagnétisme
+ PHY 1501	3 H 1 j	Introduction à la physique expérimentale
PHY 1651	3 AH 1 j	Mécanique classique 1
PHY 3012	3 A 1 j	Évolution des concepts en physique

Bloc 80 H option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Initiation à la programmation

IFT 1178	3 HE 1 js	Programmation d'applications en VB
+ IFT 1969	3 AH 1 js	Programmation scientifique en langage C

Programme 1-835-1-5

Version 08

B.Éd., enseignement du français au secondaire J*En collaboration avec la Faculté des arts et des sciences.*

RÈGLEMENT DES ÉTUDES – DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- Le cheminement dans le programme se fait sur une période de quatre ans. L'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre, pour une moyenne annuelle de 30 crédits.
- L'inscription à temps partiel n'est autorisée par le doyen ou l'autorité compétente qu'à titre exceptionnel à un étudiant qui éprouverait des difficultés particulières dans son cheminement. Toutefois, l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs, à défaut de quoi son inscription est annulée.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription – Structure du programme

L'étudiant s'inscrit selon le cheminement trimestriel prescrit par la Faculté, tel qu'affiché à l'adresse Internet suivante : http://www.scedu.umontreal.ca/premier_cycle/apercu.html.

L'étudiant qui doit reprendre un stage peut s'inscrire aux cours du ou des trimestres subséquents. Dans cette éventualité, le stage à reprendre devra avoir priorité sur tout autre cours du programme.

Art. 6.6 Prescriptions d'inscription

a) Cours de mise à niveau en français

En cas d'échec au test diagnostique de français écrit à l'entrée dans le programme, l'étudiant doit aussi se conformer aux prescriptions d'inscription à un ou à des cours, hors programme, de mise à niveau. Ces cours sont soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

b) Cours de mise à niveau en mathématiques

Tout étudiant admis dans le programme doit réussir un cours de mise à niveau en mathématiques, hors programme, prescrit par la Faculté. Ce cours est soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

c) Période d'inscription aux stages

La période d'inscription à un stage commence à la première réunion obligatoire d'inscription au stage et se termine le 15 juin suivant, sauf pour les nouveaux admis, pour qui la période d'inscription commence à la première séance d'accueil obligatoire et se termine le 15 septembre suivant.

d) Cours biparties à suivre de manière consécutive

Les cours DID 10101 et 10102 doivent nécessairement être suivis de manière consécutive au cours de la même année universitaire. Un étudiant qui abandonne le DID 10101 se verra automatiquement désinscrit du DID 10102 et devra se réinscrire à l'automne suivant au DID 10101. La même règle s'applique pour les cours DID 10001 et 10002, ainsi que pour le PED 10011 et 10012.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de huit trimestres, la scolarité maximale, de sept années.

Art. 7.2 Inscription de l'étudiant libre – Modalités d'inscription

La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de limiter, selon les types de dossiers, le nombre de crédits du programme auxquels l'étudiant libre peut s'inscrire.

Art. 8.2 Reconnaissance des crédits – Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalence de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. Seuls les cours suivis dans les dix années précédant l'admission de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

Art. 9.2 Forme des évaluations – Évaluation sous forme d'observation

Lors des stages en milieu de pratique, l'évaluation sous forme d'observation porte sur les connaissances, attitudes et compétences de l'étudiant en fonction du niveau attendu. Les modalités de l'évaluation sont prévues dans les guides de stage. Une évaluation sous forme d'observation peut être effectuée en dehors des stages pour vérifier si l'étudiant satisfait aux exigences du programme en termes de compétences professionnelles.

Art. 11.2 Moyenne déterminant la progression dans le programme

La moyenne cumulative et la moyenne cumulative de chacun des segments du programme, calculées à la fin de chaque trimestre, déterminent la progression dans le programme.

Art. 13.3 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue à un cours doit le reprendre ou, avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours. L'étudiant qui a échoué à un cours bipartie peut reprendre le cours de 3 crédits correspondant et vice versa. L'échec au(x) cours suivi(s) en guise de reprise au premier échec entraîne l'exclusion du programme.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 14.2d Conditions de poursuite des études

Tout candidat admis doit se soumettre au test diagnostique de français écrit reconnu ou administré par l'Université. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir, hors programme, un ou des cours de mise à niveau.

Maîtrise du français écrit

Pour s'inscrire au stage de 3^e année, l'étudiant doit avoir réussi le test de français écrit reconnu par les universités québécoises pour la certification des futurs enseignants.

Maîtrise du français oral

Pour s'inscrire au stage de 4^e année, l'étudiant doit réussir le test de français oral auquel il est soumis durant sa 1^{re} année d'inscription. En cas d'échec, l'étudiant doit se soumettre aux mesures imposées par la Faculté et réussir un test avant la fin de sa 3^e année.

Art. 14.3 Progression sous probation – Mise en probation

Le doyen ou l'autorité compétente peut décider de la mise en probation de l'étudiant dont la moyenne cumulative est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à un stage.

Art. 15 Normes de succès – Programme

L'étudiant réussit dans le programme et reçoit le grade qui y est associé : s'il réussit tous les cours requis par le programme, s'il obtient une moyenne cumulative d'au moins 2,0 et une moyenne cumulative par segment d'au moins 2,0, ainsi que s'il satisfait aux autres exigences du programme.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat en éducation (B.Éd.).

Objectifs

Le programme permettra à l'étudiant de : – comprendre les orientations et l'esprit du nouveau programme de formation des jeunes; – d'intégrer les valeurs qui sont véhiculées dans cette approche de l'enseignement; – d'acquérir les savoirs disciplinaires et pédagogiques propres à l'enseignement de sa ou de ses disciplines; – de maîtriser les compétences d'un professionnel de l'enseignement et de s'engager dans un processus de formation continue.

Structure du programme

Ce programme comporte 123 crédits dont 63 crédits du segment 01 Éducation et 60 du segment 80 Français et linguistique.

Segment 01 Éducation

Bloc 01 A obligatoire 9 cr.

Initiation à la profession enseignante

ETA 1001	3 AHE 1 j	Histoire et philosophie de l'éducation
ETA 1900	3 AHE 1	Système éducatif et profession enseignante
+ ETA 3550	3 AHE 1	Évaluation des apprentissages

Bloc 01 B obligatoire 12 cr.

Intervention éducative

PPA 1210	3 AHE 1	L'adolescent et l'expérience scolaire
PPA 2000	3 AHE 1	Laboratoire d'enseignement
PPA 2220	3 AHE 1	Apprentissage scolaire au secondaire
PPA 3120	3 AHE 1 j	Gestion de classe au secondaire

Bloc 01 C obligatoire 17 cr.

Didactique

+ DID 2211	3 AH 1 j	Intro. à la did. du français au second.
+ DID 3210	3 AHE 1 j	Didactique de la littérature
+ DID 3212	3 AHE 1 j	Did. de la grammaire et de l'orthographe
+ DID 4202	3 AHE 1 j	Did. des textes courants et de l'oral
+ DID 4212	2 AHE 1 j	Laboratoire de didactique du français

Bloc 01 D obligatoire 20 cr.

Stages

EDU 1012	1 AHE 1 j	Stage de familiarisation à l'école sec.
+ EDU 2012	4 AHE 1 j	Stage d'initiation à l'enseignement
+ EDU 3012	5 AHE 1 j	Stage 1 d'enseignement au secondaire
+ EDU 4012	10 AHE 1 j	Stage 2 d'enseignement au secondaire

Bloc 01 E option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Élève et son milieu

ETA 2200	3 AHE 1	École et environnement social
PPA 3300	3 AHE 1 j	Diversité soc. ethnoc. sec.

Bloc 01 F option minimum 2 cr., maximum 2 cr.

Élèves à besoin particulier

PPA 4420	2 AHE 1 j	Intervention éducative auprès d'adultes
PPA 4430	2 AHE 1 j	Élèves doués au secondaire
PPA 4440	2 AHE 1 j	Pédagogie/élèves à besoins particuliers
PPA 4450	2 AHE 1 j	Élèves à besoins part. au sec.

Segment 80 Français et linguistique

Bloc 80 A obligatoire 21 cr.

Introduction à la littérature

FRA 1000	3 A 1 j	Introduction aux études littéraires
FRA 1005	3 AH 1 j	Analyse de textes
FRA 1021	3 H 1 j	Littérature et histoire de la langue
FRA 1027	3 A 1 j	Histoire de la littérature
FRA 2184	3 H 1 j	Histoire de la littérature de jeunesse
FRA 2210	3 A 1 s	Poétiques modernes et contemporaines
FRA 2284	3 H 1 j	Parallittératures

Bloc 80 B obligatoire 21 cr.

Bases de la linguistique

LNG 1013	3 AH 1 j	Langue et technologie
LNG 1080	3 AH 1 j	Lexicologie, sémantique et morphologie
LNG 1400	3 AH 1 j	Notions de phonétique et de phonologie
LNG 1540	3 AH 1 j	Notions de syntaxe
+ LNG 2045	3 AH 1 j	Grammaire du français et linguistique
+ LNG 2100	3 AH 1 j	Français québécois
LNG 2350	3 AH 1 j	Sociolinguistique

Bloc 80 C option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Histoire des littératures

FRA 2100	3 A 1 j	Littérature française du Moyen Âge
FRA 2103	3 H 1 j	Littérature française de la Renaissance
FRA 2110	3 A 1 j	Littérature française du XVIIe siècle
FRA 2111	3 H 1 j	Littérature de la Nouvelle-France
FRA 2112	3 H 1 j	Littérature française du XVIIIe siècle
FRA 2124	3 A 1 s	Littérature française du XIXe siècle
FRA 2130	3 H 1 j	Littérature québécoise du XIXe siècle
FRA 2131	3 A 1 j	Litt. québécoise des XXe et XXIe s.
FRA 2141	3 H 1 j	Littérature maghrébine
FRA 2142	3 A 1 s	Littérature africaine
FRA 2143	3 A 1 j	Littérature des Caraïbes
FRA 2183	3 A 1 j	Histoire de la littérature des femmes

Bloc 80 D option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Poétiques et parcours de lecture

FRA 2180	3 A 1 j	Poésie moderne et contemporaine
FRA 2181	3 H 1 j	Roman moderne et contemporain
FRA 2220	3 H 1 s	Formes narratives
FRA 2221	3 A 1 s	Formes poétiques
FRA 2224	3 A 1 s	Formes brèves
FRA 2241	3 A 1 j	Lecture des textes francophones
FRA 2285	3 H 1 j	Les récits de soi
FRA 3230	3 AE 1 j	Auteur québécois
FRA 3241	3 E 1 j	Auteur francophone

Bloc 80 E option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Études en dramaturgie

FRA 1260	3 A 1 j	Lecture du texte de théâtre
FRA 2223	3 A 1 j	Formes dramatiques
FRA 2261	3 H 1 s	Dramaturgie d'Ancien Régime
FRA 2263	3 H 1 j	Dramaturgie moderne et contemporaine

FRA 2264	3 A 1 j	Dramaturgie québécoise
FRA 3360	3 H 1 j	La représentation théâtrale

Bloc 80 F option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Pratiques culturelles

FRA 2500	3 A 1 s	La littérature et les autres arts
FRA 2510	3 A 1 s	La bande dessinée
FRA 3500	3 H 1 j	Littérature, culture, médias
FRA 3503	3 A 1 j	Mythes et littérature

Bloc 80 G option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Compléments de formation en linguistique

LNG 1125	3 AH 1 j	Temps et espaces francophones
LNG 2240	3 AH 1 j	Pragmatique
+ LNG 2250	3 AH 1 j	Analyse du discours en linguistique

Bloc 80 H option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Compléments de formation en langue et cognition

+ LNG 2160	3 AH 1 j	Introduction à la psycholinguistique
LNG 2340	3 AH 1 j	Langues secondes

Programme 1-835-1-8

Version 02

B.Éd., enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire

En collaboration avec la Faculté des arts et des sciences et la Faculté de théologie et de sciences des religions.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES – DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- Le cheminement dans le programme se fait sur une période de quatre ans. L'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre, pour une moyenne annuelle de 30 crédits.
- L'inscription à temps partiel n'est autorisée par le doyen ou l'autorité compétente qu'à titre exceptionnel à un étudiant qui éprouverait des difficultés particulières dans son cheminement. Toutefois, l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs, à défaut de quoi son inscription est annulée.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription – Structure du programme

L'étudiant s'inscrit selon le cheminement trimestriel prescrit par la Faculté, tel qu'affiché à l'adresse Internet suivante: http://www.scedu.umontreal.ca/premier_cycle/apercu.html.

L'étudiant qui doit reprendre un stage peut s'inscrire aux cours du ou des trimestres subséquents. Dans cette éventualité, le stage à reprendre devra avoir priorité sur tout autre cours du programme.

Art. 6.6 Prescriptions d'inscription**a) Cours de mise à niveau en français**

En cas d'échec au test diagnostique de français écrit à l'entrée dans le programme, l'étudiant doit aussi se conformer aux prescriptions d'inscription à un ou à des cours, hors programme, de mise à niveau. Ces cours sont soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

b) Cours de mise à niveau en mathématiques

Tout étudiant admis dans le programme doit réussir un cours de mise à niveau en mathématiques, hors programme, prescrit par la Faculté. Ce cours est soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

c) Période d'inscription aux stages

La période d'inscription à un stage commence à la première réunion obligatoire d'inscription au stage et se termine le 15 juin suivant, sauf pour les nouveaux admis, pour qui la période d'inscription commence à la première séance d'accueil obligatoire et se termine le 15 septembre suivant.

d) Cours biparties à suivre de manière consécutive

Les cours DID 10101 et 10102 doivent nécessairement être suivis de manière consécutive au cours de la même année universitaire. Un étudiant qui abandonne le DID 10101 se verra automatiquement désinscrit du DID 10102 et devra se réinscrire à

Bloc 02 D option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Éthique appliquée

DRT	3010	3	AHE	1	Éthique et droit
PHI	2415	3	A	1	Éthique des relations internationales
PHI	2615	3	A	1	Philosophie des Lumières
PHI	3625	3	A	1	Problèmes d'éthique
PHI	3685	3	H	1	Problèmes d'éthique appliquée
THL	2525	3	AHE	1	Éthique sociothéologique
THL	3520	3	AHE	1	Bioéthique

Segment 80 Culture religieuse

Bloc 80 A obligatoire 6 cr.

Culture religieuse et humanisme

PHI	1901	3	AH	1	Pensée rationnelle et argumentation
SRL	1005	3	AHE	1	Introduction aux phénomènes religieux

Bloc 80 B obligatoire 9 cr.

Traditions monothéistes

SRL	1070	3	AHE	1	Le christianisme
SRL	1090	3	AHE	1	L'islam
SRL	1091	3	AHE	1	Le judaïsme

Bloc 80 C option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Religions, société et cultures

SRL	1025	3	AHE	1	Christianisme, arts et littérature
SRL	2025	3	AHE	1	Histoire religieuse du Québec
SRL	2030	3	AHE	1	Nouveaux mouvements religieux et sectes
SRL	2520	3	AE	1	Dialogue interreligieux
SRL	2524	3	AE	1	Patrimoine religieux du Québec
SRL	3005	3	AHE	1	La religion dans l'espace public
SRL	3011	3	AHE	1	Fondements religieux de l'Occident
SRL	3015	3	AHE	1	Religions et politique
SRL	3120	3	AHE	1	L'interreligieux et gestion de conflits

Bloc 80 D option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Spiritualités et développement personnel

PHI	2965	3	AH	1	Le bouddhisme chinois
SRL	1011	3	AHE	1	Spiritualités de l'Asie du Sud
SRL	1055	3	AHE	1	Psychologie de l'expérience religieuse
SRL	2515	3	AHE	1	Cultures et spiritualités des jeunes
SRL	2521	3	AE	1	Diversité relig. et dévelop. personnel
SRL	2522	3	AE	1	Spiritualités amérindiennes
SRL	2523	3	AHE	1	Spiritualités de l'Asie de l'Est
SRL	2525	3	AHE	1	Spiritualités africaines et créoles

Programme 1-841-1-0

Version 04

B.Éd., enseignement de l'univers social au secondaire

J

En collaboration avec la Faculté des arts et des sciences.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES – DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- Le cheminement dans le programme se fait sur une période de quatre ans. L'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre, pour une moyenne annuelle de 30 crédits.
- L'inscription à temps partiel n'est autorisée par le doyen ou l'autorité compétente qu'à titre exceptionnel à un étudiant qui éprouverait des difficultés particulières dans son cheminement. Toutefois, l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs, à défaut de quoi son inscription est annulée.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription – Structure du programme

L'étudiant s'inscrit selon le cheminement trimestriel prescrit par la Faculté, tel qu'affiché à l'adresse Internet suivante: http://www.scedu.umontreal.ca/premier_cycle/aperçu.html.

L'étudiant qui doit reprendre un stage peut s'inscrire aux cours du ou des trimestres subséquents. Dans cette éventualité, le stage à reprendre devra avoir priorité sur tout autre cours du programme.

Art. 6.6 Prescriptions d'inscription

a) Cours de mise à niveau en français

En cas d'échec au test diagnostique de français écrit à l'entrée dans le programme, l'étudiant doit aussi se conformer aux prescriptions d'inscription à un ou à des cours, hors programme, de mise à niveau. Ces cours sont soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

b) Cours de mise à niveau en mathématiques

Tout étudiant admis dans le programme doit réussir un cours de mise à niveau en mathématiques, hors programme, prescrit par la Faculté. Ce cours est soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

c) Période d'inscription aux stages

La période d'inscription à un stage commence à la première réunion obligatoire d'inscription au stage et se termine le 15 juin suivant, sauf pour les nouveaux admis, pour qui la période d'inscription commence à la première séance d'accueil obligatoire et se termine le 15 septembre suivant.

d) Cours biparties à suivre de manière consécutive

Les cours DID 10101 et 10102 doivent nécessairement être suivis de manière consécutive au cours de la même année universitaire. Un étudiant qui abandonne le DID 10101 se verra automatiquement désinscrit du DID 10102 et devra se réinscrire à l'automne suivant au DID 10101. La même règle s'applique pour les cours DID 10001 et 10002, ainsi que pour le PED 10011 et 10012.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de huit trimestres, la scolarité maximale, de sept années.

Art. 7.2 Inscription de l'étudiant libre – Modalités d'inscription

La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de limiter, selon les types de dossiers, le nombre de crédits du programme auxquels l'étudiant libre peut s'inscrire.

Art. 8.2 Reconnaissance des crédits – Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalence de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. Seuls les cours suivis dans les dix années précédant l'admission de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

Art. 9.2 Forme des évaluations – Évaluation sous forme d'observation

Lors des stages en milieu de pratique, l'évaluation sous forme d'observation porte sur les connaissances, attitudes et compétences de l'étudiant en fonction du niveau attendu. Les modalités de l'évaluation sont prévues dans les guides de stage. Une évaluation sous forme d'observation peut être effectuée en dehors des stages pour vérifier si l'étudiant satisfait aux exigences du programme en termes de compétences professionnelles.

Art. 11.2 Moyenne déterminant la progression dans le programme

La moyenne cumulative et la moyenne cumulative de chacun des segments du programme, calculées à la fin de chaque trimestre, déterminent la progression dans le programme.

Art. 13.3 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue à un cours doit le reprendre ou, avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours. L'étudiant qui a échoué à un cours bipartite peut reprendre le cours de 3 crédits correspondant et vice versa. L'échec au(x) cours suivi(s) en guise de reprise au premier échec entraîne l'exclusion du programme.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 14.2d Conditions de poursuite des études

Tout candidat admis doit se soumettre au test diagnostique de français écrit reconnu ou administré par l'Université. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir, hors programme, un ou des cours de mise à niveau.

Maîtrise du français écrit

Pour s'inscrire au stage de 3^e année, l'étudiant doit avoir réussi le test de français écrit reconnu par les universités québécoises pour la certification des futurs enseignants.

Maîtrise du français oral

Pour s'inscrire au stage de 4^e année, l'étudiant doit réussir le test de français oral auquel il est soumis durant sa 1^{re} année d'inscription. En cas d'échec, l'étudiant doit se

soumettre aux mesures imposées par la Faculté et réussir un test avant la fin de sa 3^e année.

Art. 14.3 Progression sous probation – Mise en probation

Le doyen ou l'autorité compétente peut décider de la mise en probation de l'étudiant dont la moyenne cumulative est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à un stage.

Art. 15 Normes de succès – Programme

L'étudiant réussit dans le programme et reçoit le grade qui y est associé : s'il réussit tous les cours requis par le programme, s'il obtient une moyenne cumulative d'au moins 2,0 et une moyenne cumulative par segment d'au moins 2,0, ainsi que s'il satisfait aux autres exigences du programme.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat en éducation (B.Éd.).

Objectifs

Le programme permettra à l'étudiant : – de comprendre les orientations et l'esprit du nouveau programme de formation des jeunes à l'univers social; – d'intégrer les valeurs qui sont véhiculées dans cette approche de l'enseignement; – d'acquérir les savoirs disciplinaires et pédagogiques propres à l'enseignement de sa discipline; – de maîtriser les compétences d'un professionnel de l'enseignement et de s'engager dans un processus de formation continue.

Structure du programme

Ce programme comporte 123 crédits, dont 93 obligatoires, 30 à option et 0 au choix, répartis ainsi : 63 crédits du segment 01 – Éducation et 60 crédits du segment 80 – Histoire et Géographie.

Segment 01 Éducation

Bloc 01 A obligatoire 9 cr.

Initiation à la profession enseignante

ETA 1001	3 AHE 1 j	Histoire et philosophie de l'éducation
ETA 1900	3 AHE 1	Système édu. et profession enseignante
+ ETA 3550	3 AHE 1	Évaluation des apprentissages

Bloc 01 B obligatoire 12 cr.

Intervention éducative

PPA 1210	3 AHE 1	L'adolescent et l'expérience scolaire
PPA 2000	3 AHE 1	Laboratoire d'enseignement
PPA 2220	3 AHE 1	Apprentissage scolaire au secondaire
PPA 3120	3 AHE 1 j	Gestion de classe au secondaire

Bloc 01 C obligatoire 17 cr.

Didactique

DID 2238	3 A 1 j	Did du monde contemporain et de la géo
DID 3237	3 AHE 1 j	Didactique et TIC pour l'univers social
DID 3247	3 AHE 1 j	Didactique de l'histoire 1
+ DID 4217	3 AHE 1 j	Didactique de l'histoire 2
+ DID 4297	2 AHE 1 j	Labo de didactique : univers social

Bloc 01 D obligatoire 20 cr.

Stages

EDU 1012	1 AHE 1 j	Stage de familiarisation à l'école sec.
+ EDU 2012	4 AHE 1 j	Stage d'initiation à l'enseignement
+ EDU 3012	5 AHE 1 j	Stage 1 d'enseignement au secondaire
+ EDU 4012	10 AHE 1 j	Stage 2 d'enseignement au secondaire

Bloc 01 E option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Élève et son milieu

ETA 2200	3 AHE 1	École et environnement social
PPA 3300	3 AHE 1 j	Diversité soc. ethnoc. sec.

Bloc 01 F option minimum 2 cr., maximum 2 cr.

Élève à besoin particulier

PPA 4420	2 AHE 1 j	Intervention éducative auprès d'adultes
PPA 4430	2 AHE 1 j	Élèves doués au secondaire
PPA 4440	2 AHE 1 j	Pédagogie/élèves à besoins particuliers
PPA 4450	2 AHE 1 j	Élèves à besoins part. au sec.

Segment 80 Histoire et géographie

Bloc 80 A obligatoire 3 cr.

Histoire

HST 1010	3 AH 1 j	Histoire : fondements et méthodes
----------	----------	-----------------------------------

Bloc 80 B obligatoire 9 cr.

Histoire du Canada/Québec

HST 1903	3 A 1 j	Le Canada préindustriel
HST 1905	3 H 1 j	Histoire du Canada contemporain
HST 2904	3 AE 1 j	Histoire du Québec contemporain

Bloc 80 C obligatoire 18 cr.

Géographie

GEO 1112	3 A 1 j	Géophysiosologie
GEO 1212	3 A 1 j	Espaces, société, économie
GEO 1222	3 H 1 j	Le système monde
GEO 1412	3 H 1 j	Le Québec
+ GEO 2252	3 H 1 j	Géographie politique
GEO 2412	3 A 1 j	Le Canada

Bloc 80 D option minimum 12 cr., maximum 12 cr.

Histoire de l'Europe et des États-Unis

HST 1043	3 H 1 j	Histoire des États-Unis
HST 1931	3 AH 1 s	L'Antiquité
HST 1932	3 H 1 s	Le Moyen Âge occidental
HST 1941	3 A 1 s	L'époque moderne
HST 1942	3 H 1 s	L'Europe aux XIXe et XXe siècles

Bloc 80 E option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Approfondissement de la géographie

GEO 1122	3 H 1 j	Géodynamique externe
GEO 1312	3 A 1 j	Développement durable et environnement
GEO 1532	3 H 1 j	Cartographie
GEO 1542	3 A 1 j	Photo-interprétation et télédétection
+ GEO 2112	3 H 1 j	Phytogéographie
+ GEO 2122	3 H 1 js	Climatologie
+ GEO 2132	3 A 1 j	Géomorphologie
+ GEO 2212	3 H 1 j	Dynamique territoriale et développement
+ GEO 2222	3 H 1 j	Géographie des activités économiques
+ GEO 2232	3 H 1 j	Populations et sociétés
+ GEO 2282	3 A 1 j	Terrain en environnement humain 1
+ GEO 2312	3 H 1 j	Gestion durable des ressources
GEO 3412	3 A 1 js	La Chine
GEO 3422	3 A 1 j	Le Japon
GEO 3432	3 A 1 j	Le Pacifique
GEO 3442	3 A 1 j	L'Asie du Sud-Est

Bloc 80 F option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Approfondissement de la discipline historique

HST 1044	3 H 1 j	Introduction à l'Amérique latine
HST 1061	3 AH 1 j	Histoire de la Chine depuis le XVIe s.
HST 1062	3 A 1 j	L'Asie de l'Est et du Sud-Est
HST 1071	3 A 1 j	L'émergence du monde arabe contemporain
HST 1080	3 H 1 j	Histoire de l'Afrique
+ HST 2023	3 H 1 j	Introduction à la discipline historique
HST 2109	3 A 1 j	Rome : des Antonins à l'empire tardif
HST 2110	3 H 1 j	Grèce antique : des Minoens à Chéronée
HST 2111	3 HE 1 j	L'Égypte et la Mésopotamie anciennes
HST 2127	3 A 1 j	L'Italie, Moyen Âge et Renaissance
HST 2132	3 AHE 1 j	Histoire des croisades
HST 2212	3 AH 1 j	Histoire de l'Union soviétique
HST 2262	3 AH 1 j	La Grande-Bretagne depuis 1485
HST 2264	3 AHE 1 j	Le Siècle des lumières en Europe
HST 2267	3 AH 1 s	La France de 1870 à nos jours
HST 2275	3 AE 1 j	Des Allemagnes au IIIe Reich, 1862-1945
HST 2282	3 H 1 j	Occident et Empire ottoman, 1500-1750
HST 2370	3 AHE 1 j	Les États-Unis à l'ère des révolutions
HST 2371	3 AH 1 j	Le XXe siècle américain
HST 2381	3 AH 1 j	Les États-Unis et la décolonisation
HST 2422	3 AHE 1 j	Histoire politique du Québec, 1760-1867
HST 2440	3 A 1 j	Histoire du Québec, 1867-1959
HST 2441	3 H 1 j	Histoire du Québec, 1960 à nos jours
HST 2443	3 A 1 j	Le Canada et le Québec dans le monde

HST 2446	3 H 1 j	Histoire des femmes au Canada
HST 2606	3 H 1 j	Les Juifs dans le monde contemporain
HST 2624	3 A 1 j	Histoire du Japon jusqu'en 1868
HST 2625	3 H 1 j	Histoire du Japon contemporain
HST 2820	3 AH 1 j	La mondialisation depuis 1850
HST 2830	3 AH 1 j	Histoire du féminisme en Occident
HST 2855	3 A 1 j	Introduction à l'histoire des sciences
HST 2870	3 A 1 j	Villes et environnement
HST 3460	3 A 1 j	État, société et citoyenneté au Canada

Programme 1-857-1-0

Version 02

B.Éd., enseignement en adaptation scolaire**J**

Offert également au Campus de l'UdeM à Laval, sous le numéro de programme 1-857-1-9.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES – DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- Le cheminement dans le programme se fait sur une période de quatre ans. L'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre, pour une moyenne annuelle de 30 crédits.
- L'inscription à temps partiel n'est autorisée par le doyen ou l'autorité compétente qu'à titre exceptionnel à un étudiant qui éprouverait des difficultés particulières dans son cheminement. Toutefois, l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs, à défaut de quoi son inscription est annulée.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription – Structure du programme

L'étudiant s'inscrit selon le cheminement trimestriel prescrit par la Faculté, tel qu'affiché à l'adresse Internet suivante : http://www.scedu.umontreal.ca/premier_cycle/percu.html.

L'étudiant qui doit reprendre un stage peut s'inscrire aux cours du ou des trimestres subséquents. Dans cette éventualité, le stage à reprendre devra avoir priorité sur tout autre cours du programme.

Art. 6.6 Prescriptions d'inscription**a) Cours de mise à niveau en français**

En cas d'échec au test diagnostique de français écrit à l'entrée dans le programme, l'étudiant doit aussi se conformer aux prescriptions d'inscription à un ou à des cours, hors programme, de mise à niveau. Ces cours sont soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

b) Cours de mise à niveau en mathématiques

Tout étudiant admis dans le programme doit réussir un cours de mise à niveau en mathématiques, hors programme, prescrit par la Faculté. Ce cours est soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.

c) Période d'inscription aux stages

La période d'inscription à un stage commence à la première réunion obligatoire d'inscription au stage et se termine le 15 juin suivant, sauf pour les nouveaux admis, pour qui la période d'inscription commence à la première séance d'accueil obligatoire et se termine le 15 septembre suivant.

d) Cours biparties à suivre de manière consécutive

Les cours DID 10101 et 10102 doivent nécessairement être suivis de manière consécutive au cours de la même année universitaire. Un étudiant qui abandonne le DID 10101 se verra automatiquement désinscrit du DID 10102 et devra se réinscrire à l'automne suivant au DID 10101. La même règle s'applique pour les cours DID 10001 et 10002, ainsi que pour le PED 10011 et 10012.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de huit trimestres, la scolarité maximale, de sept années.

Art. 7.2 Inscription de l'étudiant libre – Modalités d'inscription

La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de limiter, selon les types de dossiers, le nombre de crédits du programme auxquels l'étudiant libre peut s'inscrire.

Art. 8.2 Reconnaissance des crédits – Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalence de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. Seuls les cours suivis dans les dix années pré-

cédant l'admission de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

Art. 9.2 Forme des évaluations – Évaluation sous forme d'observation

Lors des stages en milieu de pratique, l'évaluation sous forme d'observation porte sur les connaissances, attitudes et compétences de l'étudiant en fonction du niveau attendu. Les modalités de l'évaluation sont prévues dans les guides de stage. Une évaluation sous forme d'observation peut être effectuée en dehors des stages pour vérifier si l'étudiant satisfait aux exigences du programme en termes de compétences professionnelles.

Art. 11.2 Moyenne déterminant la progression dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

Art. 13.3 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue à un cours doit le reprendre ou, avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours. L'étudiant qui a échoué à un cours bipartie peut reprendre le cours de 3 crédits correspondant et vice versa. L'échec au(x) cours suivi(s) en guise de reprise au premier échec entraîne l'exclusion du programme.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 14.2d Conditions de poursuite des études

Tout candidat admis doit se soumettre aux tests diagnostiques de français écrit et de mathématiques reconnus ou administrés par l'Université. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir, hors programme, un ou des cours de mise à niveau.

Maîtrise du français écrit

Pour s'inscrire au stage de 3^e année, l'étudiant doit avoir réussi le test de français écrit reconnu par les universités québécoises pour la certification des futurs enseignants.

Maîtrise du français oral

Pour s'inscrire au stage de 4^e année, l'étudiant doit réussir le test de français oral auquel il est soumis durant sa 1^{re} année d'inscription. En cas d'échec, l'étudiant doit se soumettre aux mesures imposées par la Faculté et réussir un test avant la fin de sa 3^e année.

Art. 14.3 Progression sous probation – Mise en probation

Le doyen ou l'autorité compétente peut décider de la mise en probation de l'étudiant dont la moyenne cumulative est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à un stage.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat en éducation (B.Éd.).

Objectifs

Le programme vise à rendre l'étudiant capable d'intervenir auprès d'élèves du primaire ou du secondaire, handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (HDAA), d'offrir le soutien nécessaire aux élèves HDAA ou à risque d'échec pour favoriser leur réussite scolaire dans divers contextes (classe ordinaire, classe spéciale, école spéciale, etc.), en adaptant les interventions aux besoins de ces élèves et en collaborant avec les autres agents d'éducation.

Structure du programme

L'orientation Enseignement au primaire comprend les segments 01 et 70 avec 120 crédits dont 111 obligatoires et 9 à option. L'orientation Enseignement au secondaire comprend les segments 01 et 75 avec 120 crédits dont 114 obligatoires et 6 à option.

Segment 01 Commun aux deux orientations

Bloc 01 A *obligatoire* *12 cr.*

Initiation à la profession enseignante

ETA 1001	3 AHE 1 j	Histoire et philosophie de l'éducation
ETA 1900	3 AHE 1	Système édu. et profession enseignante
ETA 3001	3 AHE 1 j	Recherche appliquée en adaptation scol.
+ ETA 3550	3 AHE 1	Évaluation des apprentissages

Bloc 01 B *obligatoire* *15 cr.*

Intervention éducative en adaptation scolaire

PPA 1111	3 AHE 1 j	Élèves HDAA et modèles de service
PPA 1114	3 AHE 1 j	TIC et adaptation scolaire
PPA 1115	3 AHE 1 j	Appr. et modèles d'ens. en adapt. scol.
PPA 2110	3 AHE 1 j	Gestion de classe et adaptation scolaire
PPA 3110	3 AHE 1 j	École, famille, conseil en adapt. scol.

Bloc 01 C obligatoire 9 cr.

Fondements en didactique

DID 1001	3 AHE 1 j	Fondements de la didactique des maths
DID 1217	3 AH 1 j	Did. du français – BEAS 1

Bloc 01 D obligatoire 9 cr.

Projets d'intégration

PED 3001	1 AHE 1 j	Enseigner en adapt. scol. élèves HDAA
+ PED 4300	3 AHE 1 j	Atelier d'innovation en adapt. scolaire
+ PED 4301	3 AHE 1 j	Projet d'intégration en adapt. scolaire

Segment 70 Propre à l'orientation Enseignement au primaire

Bloc 70 A obligatoire 30 cr.

Didactique et orthodidactique des matières enseignées

DID 1220	3 AHE 1 j	Did. de l'arithmétique en adapt. scol.
DID 1940	3 AHE 1 j	Didactique des arts, adapt. scol. prim.
+ DID 2236	3 A 1 j	Did. du français – BEAS 2 primaire
DID 3220	3 AHE 1 j	Did. des sciences, adapt. scol. primaire
DID 3230	3 AHE 1 j	Sc. humaines, adapt. scol. au primaire
+ DID 3238	3 A 1 j	Did. du français – BEAS 3 primaire
DID 3280	3 AHE 1 j	Did. nbr. rationnels, adapt. scol. prim.
DID 3309	3 AH 1 j	Did. de l'éthique et de la culture relig.
DID 4209	3 AHE 1 j	Did. de la géométrie, adapt. scol. prim.
+ DID 4252	3 A 1 j	Didactique du franç. – élèves allophones

Bloc 70 B obligatoire 15 cr.

Besoins des élèves HDAA au primaire

PPA 1110	3 AHE 1 j	Croissance de l'enfant et prévention
+ PPA 2401	3 AHE 1 j	Élèves en diff. d'apprentissage au prim.
+ PPA 3402	3 AHE 1 j	Élèves en diff. de comportement au prim.
+ PPA 3470	3 AHE 1 j	Élèves du prim., incapacités intellect.
+ PPA 4401	3 AHE 1 j	Élèves du primaire en diff. et milieu

Bloc 70 C obligatoire 21 cr.

Stages

+ EDU 1110	3 AHE 1 j	Stage 1 en adapt. scol. au prim. et sec.
+ EDU 2003	6 AHE 1 j	Stage 2 en adapt. scol. au primaire
+ EDU 3003	6 AHE 1 j	Stage 3 en adapt. scol. au primaire
+ EDU 4003	6 AHE 1 j	Stage 4 en adapt. scol. au primaire

Bloc 70 D option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Clientèles particulières et environnement social

ETA 2200	3 AHE 1 j	École et environnement social
PPA 3205	3 AHE 1 j	Diversité soc. ethnoc. prim.
PPA 4406	3 AHE 1 j	Incapacités et pratiques d'intégration
+ PPA 4407	3 AHE 1 j	Élèves en diff. grave de comportement

Segment 75 Propre à l'orientation Enseignement au secondaire

Bloc 75 A obligatoire 27 cr.

Didactique et orthodidactique des matières enseignées

DID 2010	3 AHE 1 j	Didactique des arts, adapt. scol. sec.
DID 2030	3 AHE 1 j	Did. nbr. rationnels, adapt. scol. sec.
DID 2040	3 AHE 1 j	Did. des sciences, adapt. scol. second.
+ DID 2050	3 AH 1 j	Did. du français – BEAS 2 secondaire
DID 3120	3 AHE 1 j	Didactique de l'algèbre en adapt. scol.
DID 3130	3 AHE 1 j	Sc. humaines, adapt. scol. au secondaire
+ DID 3140	3 A 1 j	Did. du français – BEAS 3 secondaire
DID 4030	3 AHE 1 j	Did. de la géométrie, adapt. scol. sec.
+ DID 4040	3 A 1 j	Did. du franç. – élèves allophones (sec)

Bloc 75 B obligatoire 21 cr.

Besoins des élèves HDAA au secondaire

+ PPA 2402	3 AHE 1 j	Élèves en diff. d'apprentissage au sec.
+ PPA 3403	3 AHE 1 j	Élèves en diff. de comportement au sec.
+ PPA 3480	3 AHE 1 j	Élèves du sec., incapacités intellect.
PPA 3485	3 AHE 1 j	Insertion socioprof. des élèves HDAA
+ PPA 4402	3 AHE 1 j	Élèves du secondaire en diff. et milieu
PPA 4415	3 AHE 1 j	École et adolescents en difficulté
+ PPA 4675	3 AHE 1 j	L'adulte en difficulté d'apprentissage

Bloc 75 C obligatoire 21 cr.

Stages

+ EDU 1110	3 AHE 1 j	Stage 1 en adapt. scol. au prim. et sec.
+ EDU 2110	6 AHE 1 j	Stage 2 en adapt. scol. au secondaire
+ EDU 3110	6 AHE 1 j	Stage 3 en adapt. scol. au secondaire
+ EDU 4110	6 AHE 1 j	Stage 4 en adapt. scol. au secondaire

Bloc 75 D option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Environnement social

ETA 2200	3 AHE 1 j	École et environnement social
PPA 3205	3 AHE 1 j	Diversité soc. ethnoc. prim.

Bloc 75 E option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Clientèles particulières

PPA 4406	3 AHE 1 j	Incapacités et pratiques d'intégration
+ PPA 4407	3 AHE 1 j	Élèves en diff. grave de comportement

Le choix des milieux de stage est subordonné à l'obligation de mettre le stagiaire en contact avec au moins deux clientèles HDAA.

Programme 1-827-7-0

Version 00

Module de qualification en enseignement**J****RÈGLEMENT DES ÉTUDES – DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME****Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit à temps partiel. L'inscription à tous les cours du programme est habituellement répartie sur cinq trimestres.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription – Structure du programme

L'étudiant s'inscrit selon la disponibilité des cours.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

Art. 7.2 Inscription de l'étudiant – Modalités d'inscription

La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de limiter, selon les types de dossiers, le nombre de crédits du programme auxquels l'étudiant peut s'inscrire.

Art. 13.3 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue à un cours doit le reprendre. L'étudiant a droit à une seule reprise.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 15. Normes de succès – Programme

L'étudiant réussit dans le programme et reçoit l'attestation qui y est associée s'il réussit tous les cours requis par le programme et s'il obtient une moyenne cumulative d'au moins 2,0.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit à une attestation.

Objectifs

La réussite du programme habilite à enseigner dans les écoles du Québec.

Destinataires

Ce programme s'adresse aux titulaires d'un permis d'enseigner et aux personnes qui ont reçu un avis d'admissibilité décerné par ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, qui veulent se qualifier pour l'obtention du brevet d'enseignement. Ce programme d'appoint a fait l'objet d'une entente entre le Ministère et la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal au printemps 2008.

Répertoire des cours 2013-2014

ALL - Études allemandes

ALL 1901 Allemand 1 (niveau A1.1) (AHE 1 j) **3 cr.**

Communiquer dans des situations très simples. Acquisition de vocabulaire, des principes de la prononciation, de la formation des mots et des structures très simples. Aperçu des réalités des pays germanophones. 1re partie du niveau A1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Seuls les étudiants n'ayant aucune connaissance de la langue allemande seront admis dans ce cours.

ALL 1902 Allemand 2 (niveau A1.2) (AHE 1 j) **3 cr.**

Communiquer dans des situations simples. Acquisition de vocabulaire, des principes de la prosodie, de la formation des mots et des structures simples. Exercices d'écriture et de conversation. Aperçu des réalités des pays germanophones. 2e partie du niveau A1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : ALL 1901.

ALL 1903 Allemand 3 (niveau A2.1) (AHE 1 j) **3 cr.**

Communiquer dans quelques situations familières. Enrichissement du vocabulaire et acquisition de la grammaire de base. Exercices d'écriture et lecture de très courts textes. Sensibilisation aux réalités des pays germanophones. 1re partie du niveau A2. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : ALL 1902.

ALL 1904 Allemand 4 (niveau A2.2) (AHE 1 j) **3 cr.**

Communiquer dans plusieurs situations familières. Approfondissement de la grammaire de base. Conversation, compositions, lecture de courts textes de difficulté moyenne. Sensibilisation aux réalités des pays germanophones. 2e partie du niveau A2. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : ALL 1903.

ANG - Études anglaises

ANG 1052 English Grammar 1 (H 1 j) **3 cr.**

Révision des structures grammaticales de la langue anglaise. Niveau intermédiaire-avancé. Préalable(s) : Test d'aptitudes obligatoire.

ANG 1053 English Grammar 2 (E 1 j) **3 cr.**

Ce cours vise à acquérir des connaissances approfondies des structures grammaticales de la langue anglaise. Niveau avancé. Préalable(s) : ANG 1052 ou test d'aptitudes obligatoire.

ANG 1903 Anglais 3 (niveau B1.1) (AHE 1 j) **3 cr.**

Communiquer dans des domaines d'intérêt personnel. Compréhension de discussions sur des sujets divers. Rédactions. Lecture d'un livre court et/ou de courts textes. Approfondissement de la connaissance des pays anglophones. 1re partie du niveau B1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : ANG 1902 ou compétence équivalente.

ANG 1904 Anglais 4 (niveau B1.2) (AHE 1 j) **3 cr.**

Communiquer sur des sujets variés. Compréhension de différents médias. Rédactions. Lecture d'un livre court et/ou de courts textes. Discussion sur les cultures anglophones du monde. 2e partie du niveau B1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : ANG 1903.

ARA - Arabe (études arabes)

ARA 1901 Arabe 1 (niveau A1.1) (AHE 1 js) **3 cr.**

Communiquer dans des situations très simples. Alphabet, exercices d'écriture et de lecture. Acquisition de vocabulaire, de la prononciation, de la formation des mots et des structures très simples. Aperçu des réalités des pays arabophones. 1re partie du niveau A1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Seuls les étudiants n'ayant aucune connaissance de la langue arabe seront admis dans ce cours.

ARA 1902 Arabe 2 (niveau A1.2) (AHE 1 js) **3 cr.**

Communiquer dans des situations simples. Lecture et compréhension de textes. Acquisition de vocabulaire, de la formation des mots et de la grammaire de base. Exercices d'écriture et de conversation. Aperçu des réalités des pays arabophones. 2e partie du niveau A1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : ARA 1901.

ARA 1903 Arabe 3 (niveau A2.1) (AH 1 j) **3 cr.**

Communiquer dans quelques situations familières. Enrichissement du vocabulaire et de la grammaire de base. Exercices d'écriture et lecture de courts textes. Conversation. Sensibilisation aux réalités des pays arabophones. 1re partie du niveau A2. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : ARA 1902.

ARA 1904 Arabe 4 (niveau A2.2) (AH 1 j) **3 cr.**

Communiquer dans plusieurs situations familières. Approfondissement de la grammaire. Conversation, compositions, lecture de textes de difficulté moyenne. Sensibilisation aux réalités des pays arabophones. 2e partie du niveau A2. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : ARA 1903.

BIO - Biologie (sciences biologiques)

BIO 1153 Biologie cellulaire (AHE 1 j) **3 cr.**

David Morse

Évolution de la cellule, composition chimique de la cellule, membrane plasmique, organelles cytoplasmiques, tri intracellulaire, cytosquelette, noyau et division cellulaire.

BIO 1203 Introduction à la génétique (AHE 1 js) **3 cr.**

Mario Cappadocia

Loi de Mendel et mécanismes de l'hérédité. Linkage génétique et recombinaison. Probabilités et génétique. Éléments de cytogénétique. Mutations. Applications en biotechnologie et impact social.

BIO 1283 Évolution (H 1 j) **1 cr.**

Bernard Angers et Jacques Brisson

Histoire de la théorie de l'évolution, origine de la vie, paléontologie, les grandes extinctions, exobiologie, sélection naturelle, darwinisme, preuves de l'évolution.

BIO 1335 Biodiversité 1 (AE 1 j) **2 cr.**

Luc Brouillet et Mohamed Hijri

Nomenclature et systèmes de classification des organismes vivants. Diversité, structures et types d'organisation des Monères, des Protistes, des Mycètes et des Plantes vasculaires.

BIO 1435 Biodiversité 2 (H 1 j) **2 cr.**

Bernard Angers et Daniel Boisclair

Diversité, structure et types d'organisation des Plantes vasculaires et des Animaux, invertébrés et vertébrés.

BIO 1445 T.P. de biodiversité 2 (H 1 j) **1 cr.**

Bernard Angers et Daniel Boisclair

Illustration par des exemples concrets de la matière vue au cours théorique pour permettre de reconnaître les représentants des Plantes vasculaires, des Animaux invertébrés et vertébrés. Concomitant(s) : BIO 1435.

BIO 1534 Physiologie végétale (AE 1 j) **3 cr.**

dont 1 cr. de travaux pratiques - labo

Jean Rivoal

Transpiration et échanges gazeux, transport des sèves brute et élaborée, photosynthèse, nutrition inorganique, transport des nutriments, croissance et développement, hormones, tropismes, physiologie des stress.

BIO 1634 Principes de physiologie animale (H 1 j) **3 cr.**

dont 1 cr. de travaux pratiques - labo

Stéphane Molotchnikoff

Grandes fonctions de la vie animale. Introduction aux principes fondamentaux de la physiologie animale par l'étude de systèmes choisis chez les mammifères y compris l'homme.

BIO 1803 Écologie et environnement (AH 1 js) **3 cr.**
Marc Amyot

Organisation générale de la biosphère, dynamique de l'environnement physique, histoire de la biosphère, populations et communautés, les grands types d'écosystèmes, l'homme dans la biosphère.

BIO 1970 Notions de biologie pour enseignants (A 1 j) **3 cr.**
 Approfondissement des concepts à la base de la biologie et de leurs rapports aux applications technologiques modernes.

BIO 2412 Histologie animale (H 1 j) **3 cr.**
 dont 1 cr. de travaux pratiques - labo
Jean-François Pflieger

Structure microscopique des tissus et des organes. Comparaison entre groupes d'animaux choisis. Travaux pratiques. Préalable(s) : BIO 1153 ou BIO 1155 ou BIO 1157.

BIO 3283 Principes d'évolution (H 1 j) **3 cr.**
François-Joseph Lapointe

Théorie de la sélection naturelle. Différenciation des populations. Modèles de spéciation. Processus micro et macroévolutifs. Évolution moléculaire. Paléontologie. Analyse phylogénétique. Apprentissage par problèmes. Cours contingenté à 40 étudiants.

CHM - Chimie

CHM 1101 Chimie analytique 1 (A 1 j) **3 cr.**
 Les équilibres chimiques en solution. Les réactions acide-base, rédox, de précipitation et de complexation. L'analyse gravimétrique, volumétrique : titrimétrie, précipimétrie, oxydimétrie. Electroanalyse.

CHM 1201 Chimie inorganique 1 (H 1 j) **3 cr.**
 Liaison chimique : notions importantes pour les composés des éléments des groupes principaux. Chimie descriptive de l'hydrogène, oxygène, azote et d'autres éléments chimiques représentatifs. Structure et propriétés des composés de ces éléments.

CHM 1501 Chimie expérimentale 1 (AH 1 j) **3 cr.**
 dont 2 cr. de travaux pratiques - labo
 Initiation aux travaux pratiques intégrés de chimie analytique, inorganique, organique et physique. Santé et sécurité en chimie.

CHM 1502 Chimie expérimentale 2 (H 1 j) **3 cr.**
 dont 2 cr. de travaux pratiques - labo
 Travaux pratiques intégrés de chimie analytique, minérale, organique et physique. Introduction aux mesures et traitements des données (logiciels informatiques et bibliographie). Préalable(s) : CHM 1501.

CHM 1600 Chimie de l'environnement : introduction (H 1 j) **3 cr.**
 Présentation des bases chimiques de phénomènes fondamentaux de l'environnement et des perturbations causées par les activités humaines. Atmosphère, eaux naturelles, croûte terrestre et biosphère. Substances toxiques : pesticide, BPCs, métaux lourds.

CHM 1945 Notions de chimie pour enseignants (A 1 j) **3 cr.**
 Approfondissement des concepts à la base de la chimie et de leurs rapports aux applications industrielles et technologiques modernes.

CHM 1984 Chimie organique (A 1 j) **3 cr.**
 Principales notions de stéréochimie. Méthodes spectrales IR et RMN. Aldéhydes et cétones; acides carboxyliques et dérivés, amines; hydrates de carbone; acides aminés, peptides, protéines. Composés hétérocycliques.

CHM 1990 Physicochimie générale 1 (A 1 j) **3 cr.**
 Physicochimie pour biochimistes. Thermodynamique. Équilibres chimiques. Transport ionique. Cinétique chimique. Mécanique statistique des biomolécules.

CHM 2102 Chimie analytique 2 (H 1 j) **3 cr.**
 La chromatographie analytique et les méthodes spectroscopiques d'analyse. Principes de séparation. Techniques chromatographiques et d'électrophorèse capillaire. Spectrophotométries atomique et moléculaire. Problèmes analytiques. Préalable(s) : CHM 1101.

DID - Didactique

DID 10001 Notions de math. au primaire 1 (AHE 1 j) **1.5 cr.**
 Retour sur des notions mathématiques de base afin de questionner et d'expliquer leur fonctionnement : numération positionnelle, opérations, fractions, rapports et proportions, géométrie plane, statistique descriptive.

DID 10002 Notions de math. au primaire 2 (AHE 1 j) **1.5 cr.**
 Retour sur des notions mathématiques de base afin de questionner et d'expliquer leur fonctionnement : numération positionnelle, opérations, fractions, rapports et proportions, géométrie plane, statistique descriptive. Préalable(s) : DID 10001.

DID 1000T Notions de mathématiques au primaire (AHE 1 j) **3 cr.**
 Retour sur des notions mathématiques de base afin de questionner et d'expliquer leur fonctionnement : numération positionnelle, opérations, fractions, rapports et proportions, géométrie plane, statistique descriptive.

DID 1001 Fondements de la didactique des maths (AHE 1 j) **3 cr.**
 Les mathématiques enseignées : histoire, savoirs, rapport au savoir et transposition. Arrimage entre les différents ordres d'enseignement. Rôles de l'erreur. Fonctions et effets de l'évaluation.

DID 1002 Notions maths adapt scolaire (A 1 js) **3 cr.**
 Reconstruction de notions et raisonnements mathématiques essentiels en adaptation scolaire : ensembles numériques, numération, proportionnalité, statistique descriptive, probabilités, géométrie plane, introduction à l'algèbre.

DID 1009 Grammaire pour futurs enseignants (AHE 1 js) **3 cr.**
 Notions grammaticales vues au primaire et au secondaire : phrase, classes de mots, fonctions, accords dans le GN, conjugaison et accord du verbe, ponctuation. Explicitation des connaissances linguistiques. Production écrite.

DID 10101 Français écrit pour ens. 1 (A 1 js) **1.5 cr.**
 Problèmes textuels, syntaxiques, orthographiques et lexicaux dans les textes des enseignants et des futurs élèves. Description de la langue et norme. Explicitation des connaissances linguistiques. Stratégies de révision.

DID 10102 Français écrit pour ens. 2 (H 1 js) **1.5 cr.**
 Problèmes textuels, syntaxiques, orthographiques et lexicaux dans les textes des enseignants et des futurs élèves. Description de la langue et norme. Explicitation des connaissances linguistiques. Stratégies de révision. Préalable(s) : DID 10101.

DID 1010T Français écrit pour futurs enseignants (AHE 1 js) **3 cr.**
 Problèmes textuels, syntaxiques, orthographiques et lexicaux dans ses textes et ceux de ses futurs élèves. Description de la langue et norme. Explicitation de ses connaissances linguistiques. Stratégies de révision.

DID 1111 Culture scientifique au primaire (AHE 1 j) **3 cr.**
 Nature de l'activité scientifique et technologique. Concepts de base, percées historiques, conceptions fréquentes et chronologies historiques en sciences et technologies. Programme d'études du préscolaire et du primaire.

DID 1112 Analyse et conception didactique (AHE 1 js) **3 cr.**
 Analyse d'un programme de formation disciplinaire. Facteurs et conditions didactiques reliées à l'enseignement. Niveaux de planification. Analyse et élaboration de situations d'apprentissage.

DID 1204 Didactique de l'arithmétique 1 (AHE 1 j) **3 cr.**
 Étude de concepts, procédures, attitudes et raisonnement en arithmétique (premiers apprentissages). Repères historiques, épistémologiques et didactiques. Situations didactiques, ingénieries et évaluation.

DID 1206 Didactique du français - BEPEP 1 (A 1 j) **3 cr.**
 Langue orale et écrite (caractéristiques, fonctionnement, fonctions). Fondements de la didactique du français. Prescriptions ministérielles. Émergence de l'écrit. Littérature de jeunesse et appréciation. Aspects historiques.

DID 1208 Didactique de l'oral en FLS (A 1 j) **3 cr.**
 Introduction à la phonétique et à la phonologie du français. Principes de la didactique de l'oral en langue seconde. Dispositifs d'enseignement, rétroaction, évaluation. Analyse, conception de matériel didactique

- DID 1212** Grammaire et didactique FLS (A 1 j) 3 cr.
Transposition didactique des notions grammaticales essentielles en français (phrase de base, groupes syntaxiques, phrases complexes, métalangage). Introduction aux méthodes et modèles d'enseignement de la grammaire en FLS.
- DID 1213** Sociolinguistique et FLS (A 1 j) 3 cr.
Approche sociolinguistique de l'enseignement des langues secondes. Bilinguisme et plurilinguisme au Québec. Prise en compte de la diversité linguistique. Analyse critique des politiques et pratiques pertinentes.
- DID 1217** Did. du français - BEAS 1 (AH 1 j) 3 cr.
Fondements de la didactique du français. Langue orale (caractéristiques, développement, conscience linguistique). Dysphasie. Surdité. Enseignement et évaluation de l'oral.  mergence de l'écrit. Prescriptions ministérielles.
- DID 1220** Did. de l'arithmétique en adapt. scol. (AHE 1 j) 3 cr.
 tude de concepts, procédures, attitudes et raisonnement en arithmétique, statistique et probabilité. Situations didactiques, ingénieries et évaluation. Prévention.
- DID 1500** Les mathématiques au primaire (AHE 1) 3 cr.
Les mathématiques enseignées : histoire, savoirs, rapport au savoir et transposition. Arrimage entre les différents ordres d'enseignement.
- DID 1940** Didactique des arts, adapt. scol. prim. (AHE 1) 3 cr.
Moyens d'expression sonore, corporelle, dramatique et plastique. Analyse des programmes d'arts. Particularités de l'intervention pédagogique selon des clientèles d'enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.
- DID 2010** Didactique des arts, adapt. scol. sec. (AHE 1 j) 3 cr.
Moyens d'expression sonore, corporelle, dramatique et plastique. Analyse des programmes d'arts. Particularités de l'intervention pédagogique selon des clientèles d'adolescents en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.
- DID 2030** Did. nbr. rationnels, adapt. scol. sec. (AHE 1 j) 3 cr.
Analyse et interprétation didactiques de difficultés relatives à l'enseignement - apprentissage des rationnels. Raisonnement proportionnel. Situations didactiques adaptées aux élèves en difficulté au secondaire, ingénieries et évaluation.
- DID 2040** Did. des sciences, adapt. scol. second. (AHE 1 j) 3 cr.
Savoirs de référence en sciences et technologies au secondaire. Conceptions des élèves et démarches d'apprentissage. Résolution de problèmes, activités expérimentales. Adaptation des interventions aux élèves en difficulté.  valuation.
- DID 2050** Did. du français - BEAS 2 secondaire (AH 1 j) 3 cr.
Processus cognitifs. Difficultés/troubles d'apprentissage. Enseignement efficace de la littératie. Plurisyst me de l'écrit. Appropriation de l'écrit. Graphomotricit . Littérature jeunesse. Prescriptions ministérielles. Préalable(s) : DID 1217.
- DID 2102** Acquisition et apprentissage des langues (AHE 1 j) 3 cr.
Connaissance des facteurs qui influent sur l'apprentissage et l'acquisition d'une langue seconde. Historique des méthodes d'enseignement. Approche communicative. Caractéristiques des clientèles de français langue seconde.
- DID 2103** Didactique de l'éducation physique/santé (AHE 1 j) 3 cr.
 tude des programmes en éducation physique/santé du préscolaire, du primaire et du secondaire : fondements, objectifs, contenus, méthodes. Apports des technologies. Planification curriculaire.
- DID 2110** Didactique des sciences et technologies (AHE 1) 3 cr.
Apprentissages propres aux sciences et à la technologie au préscolaire et au primaire. Conceptions des élèves et démarche didactique. Résolution de problèmes et autres activités.  valuation des apprentissages et du curriculum.
- DID 2120** Didactique des sciences au collégial (AH 1) 3 cr.
 tudes des principales caractéristiques de la pédagogique du collégial. Introduction aux notions clés des didactiques des disciplines scientifiques : conception, obstacles, transposition et réorganisation des savoirs.
- DID 2203** Didactique du français - BEPEP 2 (A 1 j) 3 cr.
Liens oral/écrit, processus de bas niveau en lecture/écriture, connaissances linguistiques associées (orthographe, lexicale, morphosyntaxe). Dispositifs d'enseignement, rétroaction, évaluation. Analyse de matériel didactique. Préalable(s) : DID 1206.
- DID 2204** Didactique de l'arithmétique 2 (AHE 1 j) 3 cr.
 tude de concepts, procédures, attitudes et raisonnement en arithmétique et statistique (apprentissage subséquents). Repères historiques, épistémologiques et didactiques. Situations didactiques, ingénieries et évaluation. Préalable(s) : DID 1204.
- DID 2205** Les sciences humaines au primaire (AHE 1 j) 3 cr.
Sciences humaines et culture. Nature du savoir élaboré, rapport au savoir et transposition sous forme de programme d'études.  ducation à la citoyenneté.
- DID 2207** Enseignement de la grammaire en FLS (A 1 j) 3 cr.
Notions de base pour l'enseignement des composantes linguistiques et discursives. Identification, traitement et correction des problèmes de langue des apprenants. Analyse et conception de matériel didactique.
- DID 2209** Didactique de la littératie en FLS (A 1 j) 3 cr.
Principes de la didactique de la lecture et l'écriture en L2. Processus de bas et de haut niveau. Diversité linguistique. Dispositifs d'enseignement, rétroaction, évaluation. Analyse et conception de matériel didactique.
- DID 2211** Intro.   la did. du français au second. (AH 1 j) 3 cr.
 volution et caractéristiques de la did. du français au second. Processus, stratégies d'apprent. et difficultés liés à l'écriture, la lecture et la communication orale. Principales approches et démarches d'enseig. Programmes et épreuves ministériels. Préalable(s) : LNG 1080 et LNG 1540 et 15 cr. du bloc 80A du programme. Concomitant(s) : LNG 1400 et LNG 2045.
- DID 2217** Intro: did. des sciences et technologies (AHE 1 js) 3 cr.
Problématique de l'enseignement des sc./tech. et approche par compétences. Analyse, transposition didactique. Modèles collaboratifs, d'enquête, TIC, approches historiques, SAE en sc./tech. Programmes, documents officiels, matériel didactique.
- DID 2236** Did. du français - BEAS 2 primaire (A 1 j) 3 cr.
Processus cognitifs. Difficultés/troubles d'apprentissage. Enseignement efficace de la littératie. Plurisyst me de l'écrit. Appropriation de l'écrit. Graphomotricit . Littérature jeunesse. Prescriptions ministérielles. Préalable(s) : DID 1217.
- DID 2238** Did du monde contemporain et de la géo (A 1 j) 3 cr.
Problématique de l'enseignement de la géographie sociale, culturelle. Approches en did. de la géographie sociale, culturelle. Analyse des programmes. Contenus. Démarches d'enseignement.  valuation. Analyse, production de scénarios d'enseignement.
- DID 2250** Didactique de la culture religieuse (AHE 1 j) 3 cr.
Orientation, enjeux, objectifs et fondements de la culture religieuse et de sa didactique. Programmes enseignés, matériel didactique et milieu scolaire. Production et analyse d'activités et de scénarios d'enseignement.
- DID 2260** Didactique de la proportionnalité (AHE 1 j) 3 cr.
Difficultés et obstacles liés à l'enseignement - apprentissage des proportions. Rupture et filiation du raisonnement proportionnel dans l'étude de : nombres, géométrie, probabilités, statistiques.  laboration d'un cadre de référence didactique. Préalable(s) : MAT 1301.
- DID 2270** Le raisonnement en mathématiques (AHE 1 j) 3 cr.
Nature et sens de l'activité mathématique. Résolution de problèmes. Représentations, modélisation et abstraction. Induction et déduction. Point de vue de la cognition.  tude critique des programmes et manuels. Préalable(s) : MAT 1334 et (MAT 1101 ou MAT 1500). Concomitant(s) : DID 2260.
- DID 2280** Erreurs et obstacles d'apprent. en maths (AHE 1 j) 3 cr.
Outils de diagnostic général et spécifique :  preuves, tests, entrevues cliniques.  tude, rôle et traitement des erreurs. Paradoxes de l'enseignement. Critique de stratégies utilisées avec des élèves faibles ou forts en mathématiques. Préalable(s) : DID 2260.
- DID 2900** Didactique de l'art dramatique (AHE 1) 3 cr.
Expériences en art dramatique et en th tre; langage dramatique, processus créatif, aspects d'histoire du th tre. Programme d'art dramatique au primaire.  laboration et animation d'activités, évaluation des apprentissages.
- DID 2910** Didactique des arts plastiques 1 (AHE 1) 3 cr.
Expériences des arts plastiques, médias plastiques, éléments du langage plastique. Programme des arts plastiques au primaire.  laboration, animation d'activités, évaluation des apprentissages. Aspects de l'histoire de l'art.

- DID 2911** Didactique des arts plastiques 2 (AHE 1) **3 cr.**
Expériences des arts plastiques. Expérimentation et évaluation d'activités d'enseignement. Intégration des arts plastiques aux matières scolaires. Préalable(s) : DID 2910.
- DID 2915** Did. des arts au préscolaire-primaire (AHE 1) **3 cr.**
Expériences artistiques interdisciplinaires. Interdidactique des arts au préscolaire et au primaire. Pédagogie du projet et création. Situation d'apprentissage complexe et rôle des langages artistiques.
- DID 2920** Didactique de la musique au primaire (AHE 1) **3 cr.**
Expériences musicales; matériaux sonores. Programme de musique au primaire. Élaboration, animation d'activités et évaluation des apprentissages. Aspects de l'histoire de la musique.
- DID 3120** Didactique de l'algèbre en adapt. scol. (AHE 1 j) **3 cr.**
Analyse et interprétation didactiques des principales difficultés en algèbre. Rupture et filiation arithmétique/algèbre et caractérisation des raisonnements. Types de problèmes. Interventions didactiques et ingénieries.
- DID 3130** Sc. humaines, adapt. scol. au secondaire (AHE 1 j) **3 cr.**
Savoirs de référence. Programme, démarche d'apprentissage et ressources. Adaptation des interventions aux élèves en difficulté du secondaire.
- DID 3140** Did. du français - BEAS 3 secondaire (A 1 j) **3 cr.**
Compréhension, production et appréciation de textes. Dispositifs d'enseignement, étayage, rétroaction et évaluation des processus de haut niveau à l'écrit. Préalable(s) : DID 2050.
- DID 3204** Didactique de la géométrie (AHE 1 j) **3 cr.**
Études de concepts, procédures, attitudes et raisonnement en géométrie. Repères historiques, épistémologiques et didactiques. Perspectives euclidienne et cartésienne. Situations didactiques, ingénieries et évaluation.
- DID 3206** Did. du français en accueil au sec. (A 1 j) **3 cr.**
Contenus et démarches en didactique de l'oral et de l'écrit au secondaire en classe d'accueil et autres formules de services d'aide à la francisation. Conception d'activités et de séquences d'apprentissage. Programmes d'études.
- DID 3209** Did. des sciences humaines au primaire (AHE 1 j) **3 cr.**
Apprentissage et enseignement des sciences humaines au primaire : nature et fonction. Élaboration de plans d'intervention dans une situation pédagogique en sciences humaines. Évaluation des apprentissages. Matériel didactique. Préalable(s) : DID 2205.
- DID 3210** Didactique de la littérature (AHE 1 j) **3 cr.**
Développement du goût de la lecture. Lecture littéraire et difficultés de compréhension. Lecture esthétique. Approches du roman. Poésie et créativité au secondaire. Littérature de jeunesse. Méthodes d'enseignement. Préalable(s) : DID 2210 ou DID 2211.
- DID 3212** Did. de la grammaire et de l'orthographe (AHE 1 j) **3 cr.**
Contenus, approches et démarches. Grammaire de la phrase et grammaire du texte. Programmes d'études, moyens d'enseignement. Diagnostic, difficultés, évaluation. Analyse et production de séquences didactiques. Préalable(s) : DID 2210 ou DID 2211.
- DID 3220** Did. des sciences, adapt. scol. primaire (AHE 1 j) **3 cr.**
Savoir de référence en sciences et technologies au primaire. Conceptions des élèves et démarche d'appr. Résolution de problèmes, activités expérimentales. Adaptation des interventions aux élèves en difficulté. Évaluation.
- DID 3222** Didactique du français - BEPEP 3 (A 1 j) **3 cr.**
Compréhension, production et appréciation de textes. Processus de haut niveau à l'oral et à l'écrit. Créativité. Inter et transdisciplinarité. Dispositifs d'enseignement, étayage, rétroaction. Création de matériel didactique. Préalable(s) : DID 2203.
- DID 3230** Sc. humaines, adapt. scol. au primaire (AHE 1 j) **3 cr.**
Univers social et nature du savoir élaboré. Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté. Programme, démarche d'apprentissage et ressources. Adaptation des interventions aux élèves en difficulté du primaire.
- DID 3237** Didactique et TIC pour l'univers social (AHE 1 j) **3 cr.**
Évaluation critique de logiciels et sites Internet relatifs à l'univers social. Production et diffusion de documents multimédias. Scénarios d'intégration pédagogique des TIC.
- DID 3238** Did. du français - BEAS 3 primaire (A 1 j) **3 cr.**
Compréhension, production et appréciation de textes. Dispositifs d'enseignement, étayage, rétroaction et évaluation des processus de haut niveau à l'écrit. Préalable(s) : DID 2236.
- DID 3247** Didactique de l'histoire 1 (AHE 1 j) **3 cr.**
Problématique de l'éducation civique et citoyenne en lien avec l'apprentissage de l'histoire. Programmes, documents officiels et matériel didactique. Production de scénarios d'enseignement.
- DID 3250** Didactique de l'éthique (AHE 1 j) **3 cr.**
Finalités, facteurs, contraintes, conditions et enjeux de l'enseignement de l'éthique au secondaire. Programmes, documents officiels et matériel didactique. Production et analyse d'activités, de scénarios d'enseignement.
- DID 3260** Technologies et enseignement des maths (A 1 js) **3 cr.**
Impact de l'informatique sur l'activité mathématique. Apports et limites des différentes technologies dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques. Étude critique d'activités d'intégration. Travaux pratiques. Préalable(s) : DID 2270.
- DID 3270** Didactique de l'algèbre et des fonctions (AHE 1 j) **3 cr.**
Difficultés spécifiques liées à l'enseignement - apprentissage de l'algèbre. Raisonnements arithmétiques et algébriques, structures des problèmes, géométrie analytique, fonctions. Sens de l'algèbre. Raffinement du cadre de référence. Préalable(s) : DID 2270.
- DID 3280** Did. nbr. rationnels, adapt. scol. prim. (AHE 1 j) **3 cr.**
Analyse et interprétation didactiques de difficultés relatives à l'enseignement-apprentissage des rationnels. Analyse des erreurs. Situations didactiques adaptées aux élèves en difficulté au primaire, ingénieries et évaluation.
- DID 3307** L'enseignement culturel des religions (AHE 1 js) **3 cr.**
Problématique de l'enseignement culturel des religions. Approches didactiques. Programmes. Contenus, démarches d'enseignement, formes d'évaluation. Analyse et production de scénarios d'enseignement.
- DID 3309** Did. de l'éthique et de la culture relig (AHE 1 j) **3 cr.**
Problème de l'ens. de l'éthique et de la culture religieuse : pluralisme, laïcité, héritages religieux et sociopolitique. Réflexivité, délibération et dialogue éthique. Documents officiels et matériel didactique. Création de scénarios d'ens.
- DID 3335A** Didactique des sciences biologiques (A 1 j) **2 cr.**
Contenus, conceptions et obstacles à la compréhension entourant l'enseignement de la biologie au secondaire. Protocoles d'expériences, explication des connaissances; savoirs scientifiques, sens commun en regard des phénomènes biologiques. Préalable(s) : DID 2217 et 15 crédits du segment 82 du programme.
- DID 3345A** Didactique de la chimie (A 1 j) **2 cr.**
Problématique et conditions didactiques dans l'apprentissage de la chimie. Analyse didactique de notions en chimie. Stratégies et techniques did. Planification et développement de séquences d'enseignement en labo et en classe. Intégration des TIC. Préalable(s) : DID 2217 et 15 crédits du segment 81 du programme.
- DID 3355A** Didactique de la physique (A 1 j) **2 cr.**
Problématique et conditions didactiques dans l'apprentissage de la physique. Stratégies et techniques didactiques, approche par compétences en laboratoire informatisé et en classe. Préalable(s) : DID 2217 et 15 crédits du segment 80 du programme.
- DID 3370T** Projets : français et autres disciplines (AHE 1 j) **3 cr.**
Réalisation, en vue de la pratique professionnelle, d'activités intégratrices d'enseignement et d'apprentissage en sciences humaines, arts et autres disciplines. Approfondissement des didactiques choisies.
- DID 3401** Culture, littérature jeunesse et did. (AHE 1 j) **3 cr.**
Connaissance critique des oeuvres de la littérature de jeunesse. Intégration à la didactique du français oral et écrit; liens avec les autres matières. Construction d'activités.
- DID 3506** Didactique des mathématiques en L2 (AHE 1 j) **3 cr.**
Problématique spécifique de l'enseignement des mathématiques à des élèves non francophones. Principaux savoirs arithmétiques et géométriques enseignés au primaire. Situation didactique. Évaluation.
- DID 3512** DID. du FLS - secondaire/adultes (A 1 j) **3 cr.**
Contenu et démarche en didactique de l'oral et de l'écrit en français langue seconde (FLS), secondaire et adultes, et en immersion. Conception d'activités, d'unités et de projets dans des séquences d'apprentissage

DID 3750 Didactique et médias pour ECR (AHE 1 j) 3 cr.

Analyse critique de logiciels et de sites Internet relatifs à l'éthique et à la culture religieuse. Production et diffusion de documents multimédias. Scénarios d'intégration pédagogique des médias.

DID 4001 Recherche dans les classes de L2 (A 1 j) 3 cr.

Introduction aux premiers concepts de la recherche en L2. Principales structures de recherche. Outils de recherche. Analyses des données. Principaux sujets explorés en salles de classes et étude de recherches exemplaires.

DID 4030 Did. de la géométrie, adapt. scol. sec. (AHE 1 j) 3 cr.

Étude des concepts, procédures, attitudes et raisonnement en géométrie. Identification de relations entre mesures (périmètre, aire, volume). Situations didactiques adaptées aux élèves en difficulté, ingénieries et évaluation.

DID 4040 Did. du franç. - élèves allophones (sec) (A 1 j) 3 cr.

Élèves allophones. Principes de la didactique des langues secondes. Diversité linguistique en milieu scolaire. Interventions, rééducations et évaluations en lecture, en écriture et en oral en contexte de langue seconde. Préalable(s) : DID 3140.

DID 4112 Did. du français et élève en difficulté (A 1 j) 3 cr.

Élèves à risque, élèves HDAA (dysphasie, surdité, dyslexie, etc.) et apprentissage de la lecture et de l'écriture. Adaptation et différenciation des pratiques enseignantes. Évaluations spécifiques. Création de matériel. Préalable(s) : DID 3222.

DID 4202 Did. des textes courants et de l'oral (AHE 1 j) 3 cr.

Compréhension et production de textes courants (types, genres). Communication et langue orales. Approches et méthodes d'enseignement, planification, évaluation. Programmes d'études. Adaptation aux besoins particuliers. Préalable(s) : DID 3212 et LNG 2250.

DID 4203 Didactique différenciée en mathématiques (AHE 1 j) 3 cr.

Hétérogénéité des apprenants. Principales difficultés d'enseignement - apprentissage en mathématiques. Intégration des élèves à risque en classe régulière. Évaluation et intervention adaptées.

DID 4209 Did. de la géométrie, adapt. scol. prim. (AHE 1 j) 3 cr.

Étude des concepts, procédures, attitudes et raisonnement en géométrie et en mesure. Problèmes de représentation de l'espace. Situations adaptées aux élèves du primaire en difficulté, ingénieries et évaluation.

DID 4212 Laboratoire de didactique du français (AHE 1 j) 2 cr.

Analyse et planification de séquences didactiques. Intégration des différentes dimensions de l'enseignement du français. Évaluation critique de matériel didactique. Préalable(s) : DID 3210 et DID 3212 et LNG 2250.

DID 4213 Didactique des mathématiques (AHE 1 j) 3 cr.

Résolution de problèmes. Raisonnement et preuve. Modélisation et simulation. Probabilité. Situations didactiques.

DID 4214 Did. du français en accueil au primaire (AH 1 j) 3 cr.

Contenus et démarches en didactique du français L2 au primaire en classe d'accueil et autres services d'aide à la francisation. Intégration des TIC. Élèves à besoins particuliers. Conception de projets d'enseignement. Programmes d'études.

DID 4217 Didactique de l'histoire 2 (AHE 1 j) 3 cr.

Facteurs, contraintes, conditions reliées à l'enseignement de l'histoire. Programmes, documents officiels et matériel didactique. Recherches, travaux d'application. Production et analyse d'activités, de scénarios d'enseignement. Préalable(s) : DID 3247.

DID 4252 Didactique du franç. - élèves allophones (A 1 j) 3 cr.

Élèves allophones. Principes de la didactique des langues secondes. Diversité linguistique en milieu scolaire. Interventions, rééducations et évaluations en lecture, en écriture et en oral en contexte de langue seconde. Préalable(s) : DID 3238.

DID 4297 Labo de didactique : univers social (AHE 1 j) 2 cr.

Conception d'un module d'enseignement. Analyse critique. Préalable(s) : DID 4217.

DID 4298 Laboratoire de didactique des maths (AHE 1 j) 2 cr.

Préparation et critique de séquences didactiques. Utilisation et adaptation de matériel d'enseignement. Projets d'intégration des mathématiques à d'autres disciplines du curriculum. Critique par des intervenants du milieu scolaire. Préalable(s) : DID 2280 et DID 3260 et DID 3270.

DID 4310 Did. du franç. et diversité linguistique (A 1 j) 3 cr.

Élèves allophones. Principes de la didactique des langues secondes. Diversité linguistique en milieu scolaire. Interventions en lecture, en écriture et en oral en contexte de langue seconde et évaluation. Matériel didactique. Préalable(s) : DID 3222.

DID 4601 Did. du FLS par immersion (A 1 j) 3 cr.

Régimes pédagogiques de l'immersion. Cheminement en contexte immersif par le biais de matières scolaires. Planification de tâches et de situations d'apprentissage et d'évaluation du français oral et écrit.

DID 4650 Labo. de didactique ECR (AHE 1 j) 2 cr.

Planification de séquences didactiques en éthique et en culture religieuse; évaluations d'apprentissages; intégration de différentes stratégies didactiques. Perspectives interdisciplinaires.

DMO - Démographie

DMO 1000 Introduction à la démographie (AHE 1 js) 3 cr.

Simona Bignami et Solène Lardoux

Introduction aux phénomènes majeurs modifiant les populations humaines, dans leur structure et dans leur mouvement : fécondité, nuptialité, mortalité, migration. Histoire des populations et croissance démographique. Perspectives de populations.

DRT - Droit

DRT 3010 Éthique et droit (AHE 1) 3 cr.

Évolution des rapports entre le droit et l'éthique. Impact des chartes des droits et libertés de la personne : obéissance au droit, rapports avec le législateur, rapports avec les juges.

DST - Didactiques, Sciences et Technologies

DST 2000 La technologie, outil d'appr. : ExAO (AHE 1 j) 3 cr.

Expérimentation assistée par ordinateur en sciences expérimentales, utilisation et intégration à des fins d'enseignement en physique, chimie, biologie et technologie.

DST 2010 Projets intégrés en sciences/techn. 1 (AHE 1 j) 3 cr.

Contribution des disciplines (biologie, chimie, physique, didactiques) à la résolution de problèmes complexes dans les différents domaines généraux de formation. Préalable(s) : BIO 1970 et CHM 1945 et PHY 1950. Concomitant(s) : DST 2000.

DST 3000 Laboratoire de techn. et de robotique (AHE 1 j) 3 cr.

Initiation à la technologie (mécanique, électricité, électronique), contrôle de processus physiques, régulation. Conception et construction de capteurs et d'effecteurs pour les sciences expérimentales. Préalable(s) : DST 2000.

DST 3011 Projets sciences et technologies 2 (AH 1 j) 3 cr.

Contribution des disciplines (biologie, chimie, physique, didactiques) à la réalisation et à la critique d'expériences reliées à des problèmes complexes en sciences et en technologies. Préalable(s) : DST 2010 et DID 2217 et DID 2218.

DST 4011 Projets sciences et technologies 3 (AH 1 j) 3 cr.

Conception et réalisation de situations didactiques en sciences et technologies. Préalable(s) : DST 3000 et DST 3011.

ECN - Sciences économiques

ECN 1000 Principes d'économie (AHE 1 j) 3 cr.

Présentation des outils de base de l'analyse économique : coût d'opportunité, offre, demande et prix; choix des consommateurs; choix de production des firmes; marchés concurrentiels; monopole; efficacité; commerce international.

EDU - Éducation (stages)**EDU 1002** Stage d'initiation professionnelle (AHE 1 j) **3 cr.**

Sensibilisation au rôle de l'enseignant. Exploration des composantes de la classe hétérogène et de l'environnement scolaire. Préalable(s) : PPA 1100. Concomitant(s) : PPA 1101T.

EDU 1004 Familiarisation et assistantat au prim. (AHE 1 j) **3 cr.**

Familiarisation et assistantat. Introduction à la fonction enseignante. Observation des activités d'enseignement - apprentissage. Intégration progressive et prise en charge graduelle auprès des élèves et des groupes-classes. Préalable(s) : PPA 1100 et KIN 1712. Concomitant(s) : KIN 1408 et PPA 2102.

EDU 1006 Stage de familiarisation - accueil, sec. (A 1 j) **1 cr.**

Stage de familiarisation à l'école en milieu pluriethnique et d'introduction à la fonction enseignante. Observation des élèves à l'école. Contacts avec des intervenants. Étude du projet éducatif.

EDU 1012 Stage de familiarisation à l'école sec. (AHE 1 j) **1 cr.**

Familiarisation à l'école secondaire et introduction à la fonction enseignante. Observation des adolescents à l'école. Entrevue avec des intervenants. Étude du projet éducatif.

EDU 1110 Stage 1 en adapt. scol. au prim. et sec. (AHE 1 j) **3 cr.**

Introduction à la fonction enseignante en adaptation scolaire au prim. et au sec. Familiarisation aux modèles de service aux élèves. Assistance d'un enseignant en classe régulière au primaire où des élèves HDAA sont intégrés. Concomitant(s) : PPA 1111 et PPA 1115.

EDU 1112 Stage d'observation (AH 1 j) **1 cr.**

Activité visant à se familiariser avec le contexte scolaire québécois et avec le rôle de l'enseignant dans la classe. Préalable(s) : ETA 1112 et PPA 1212.

EDU 2001 Stage d'enseignement en orthopédagogie 1 (AHE 1) **6 cr.**

Développement d'habiletés de gestion de classe et d'enseignement auprès d'élèves de 3 à 12 ans handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage intégrés en classe ordinaire ou en classe à effectif réduit.

EDU 2002 Stage en éducation au préscolaire (AHE 1 j) **3 cr.**

Développement d'habiletés d'intervention et d'organisation d'un environnement éducatif auprès d'un groupe d'élèves au préscolaire. Préalable(s) : EDU 1002. Concomitant(s) : PPA 1205 et PPA 2101 et PPA 2200.

EDU 2003 Stage 2 en adapt. scol. au primaire (AHE 1 j) **6 cr.**

Enseignement adapté aux élèves à risque au primaire. Prise en charge progressive de périodes d'enseignement. Adaptation des activités et du matériel aux besoins et caractéristiques des élèves. Préalable(s) : EDU 1110 et DID 1001 et DID 2200 et (PPA 1113 ou PPA 1115). Concomitant(s) : PPA 2110.

EDU 2004 Familiarisation et assistantat au sec. (AHE 1 j) **3 cr.**

Familiarisation et assistantat. Introduction à la fonction enseignante. Observation des activités d'enseignement - apprentissage. Intégration progressive et prise en charge graduelle auprès des élèves et des groupes-classes. Préalable(s) : EDU 1004 et KIN 1402 et KIN 1031 et KIN 1049. Concomitant(s) : KIN 2102.

EDU 2007 Stage d'assistantat en immersion, prim. (A 1 j) **4 cr.**

Interventions progressives auprès d'un élève et de petits groupes d'élèves au primaire, en classe d'immersion, sous la supervision d'un enseignant associé. Assistantat auprès d'un enseignant associé. Préalable(s) : EDU 1006 et DID 2102 et PPA 3222. Concomitant(s) : DID 2207 et PPA 2105.

EDU 2010 Stage d'assistantat (AHE 1) **3 cr.**

Assistantat auprès d'une enseignante ou d'un enseignant. Observation et analyse des différentes facettes de la tâche au quotidien. Interventions progressives et contrôlées auprès des élèves. Préalable(s) : EDU 1010.

EDU 2012 Stage d'initiation à l'enseignement (AHE 1 j) **4 cr.**

Observation et analyse des différentes facettes de la tâche enseignante. Prise en charge progressive de périodes d'enseignement. Préalable(s) : EDU 1012. Concomitant(s) : PPA 2000.

EDU 2110 Stage 2 en adapt. scol. au secondaire (AHE 1 j) **6 cr.**

Enseignement adapté aux élèves à risque au secondaire. Prise en charge progressive de périodes d'enseignement. Adaptation des activités et du matériel aux besoins et ca-

ractéristiques des élèves. Préalable(s) : EDU 1110 et DID 1001 et DID 2200 et (PPA 1113 ou PPA 1115). Concomitant(s) : PPA 2110.

EDU 2112T Stage d'enseignement 1 (AHE 1 j) **5 cr.**

Prise en charge supervisée d'une partie de la tâche d'un enseignant. Accent sur la conception et le pilotage de situations d'enseignement-apprentissage. Préalable(s) : EDU 1112.

EDU 3002 Stage d'enseignement au primaire (AHE 1 j) **6 cr.**

Développement d'habiletés d'enseignement et de gestion de classe dans une perspective différenciée. Préalable(s) : EDU 2002. Concomitant(s) : DID 3203.

EDU 3003 Stage 3 en adapt. scol. au primaire (AHE 1 j) **6 cr.**

Enseignement aux élèves HDAA du primaire dans différents milieux. Préalable(s) : EDU 2003.

EDU 3004 Enseignement 1 (primaire ou secondaire) (AHE 1 j) **5 cr.**

Enseignement de l'éducation physique au primaire ou au secondaire. Gestion de classe; intervention et réflexion sur les pratiques. Préalable(s) : EDU 2004. Concomitant(s) : DID 2103 et ETA 3550.

EDU 3007 Stage d'ens. en accueil au sec./adultes (A 1 j) **8 cr.**

Développement d'habiletés d'enseignement au secondaire, en classe d'accueil ou de francisation. Gestion de classe. Intervention et réflexion sur les pratiques. Préalable(s) : EDU 2007 et PPA 2100T. Concomitant(s) : DID 3206 et PPA 1210.

EDU 3009 Stage d'ens. en immersion au secondaire (A 1 j) **8 cr.**

Développement d'habiletés d'enseignement au secondaire, en classe d'immersion. Gestion de classe. Intervention et réflexion sur les pratiques. Préalable(s) : EDU 2007 et PPA 2100T. Concomitant(s) : DID 3512 et PPA 1210.

EDU 3011 Stage d'ens. en immersion au secondaire (A 1 j) **8 cr.**

Développement d'habiletés d'enseignement au secondaire ou à l'éducation des adultes, en français langue seconde. Gestion de classe. Intervention et réflexion sur les pratiques. Préalable(s) : EDU 2007 et PPA 2100T. Concomitant(s) : DID 3512 et PPA 1210.

EDU 3012 Stage 1 d'enseignement au secondaire (AHE 1 j) **5 cr.**

Développement d'habiletés d'enseignement. Intervention en classe et réflexion sur les pratiques. Accent sur la problématique de la gestion de classe. Préalable(s) : EDU 2012 et (DID 2210 ou DID 2211 ou DID 2238 ou DID 2270 ou DST 2010) et PPA 2000. Concomitant(s) : PPA 3120.

EDU 3110 Stage 3 en adapt. scol. au secondaire (AHE 1 j) **6 cr.**

Enseignement aux élèves HDAA du secondaire dans différents milieux. Préalable(s) : EDU 2110.

EDU 3112T Stage d'enseignement 2 (A 1 j) **9 cr.**

Prise en charge progressive de la tâche complète d'un enseignant. Accent sur la conception et le pilotage de situations d'enseignement-apprentissage, la gestion de la classe et l'évaluation des apprentissages. Préalable(s) : EDU 2112T.

EDU 4002 Stage d'intégration à la profession (AHE 1 j) **9 cr.**

Intégration dans une équipe-école et prise en charge d'une classe. Prise en compte des différences. Développement de l'autonomie professionnelle. Préalable(s) : EDU 3002 et avoir réussi 90 crédits dans le programme. Concomitant(s) : DID 4203 et DID 4204 et PPA 4100.

EDU 4003 Stage 4 en adapt. scol. au primaire (AHE 1 j) **6 cr.**

Enseignement et exercice autonome des fonctions dans un milieu scolaire au primaire. Préalable(s) : EDU 3003 et PPA 3110 Et avoir réussi 90 crédits dans le programme.

EDU 4004 Enseignement 2 (primaire ou secondaire) (AHE 1 j) **9 cr.**

Intégration dans une équipe-école et prise en charge des groupes-classes au primaire ou au secondaire. Développement de l'autonomie professionnelle par la pratique réflexive. Préalable(s) : EDU 3004 et KIN 4101 et PPA 3102 Et avoir réussi 90 crédits dans le programme. Concomitant(s) : KIN 1405.

EDU 4007 Stage d'enseignement en accueil (A 1 j) **11 cr.**

Enseignement en classe d'accueil, au primaire ou au secondaire. Gestion de classe. Intervention et réflexion sur les pratiques. Préalable(s) : (EDU 3007 ou EDU 3009 ou EDU 3011) et ETA 3100 et avoir réussi 90 crédits dans le programme. Concomitant(s) : DID 4214 et DID 3506.

EDU 4009 Stage d'enseignement en immersion (A 1 j) **11 cr.**
Enseignement en classe d'immersion, au primaire ou au secondaire. Gestion de classe. Intervention et réflexion sur les pratiques. Préalable(s) : (EDU 3007 ou EDU 3009 ou EDU 3011) et ETA 3100 et avoir réussi 90 crédits dans le programme. Concomitant(s) : DID 4601.

EDU 4011 Stage d'ens. en français langue seconde (A 1 j) **11 cr.**
Enseignement en français langue seconde au secondaire ou à l'éducation des adultes. Gestion de classe. Intervention et réflexion sur les pratiques. Préalable(s) : (EDU 3007 ou EDU 3009 ou EDU 3011) et ETA 3100 et DID 3512 et avoir réussi 90 crédits dans le programme. Concomitant(s) : DID 4601.

EDU 4012 Stage 2 d'enseignement au secondaire (AHE 1 j) **10 cr.**
Intégration dans une équipe-école et prise en charge de classes du secondaire. Développement de l'autonomie professionnelle par la pratique réflexive. Préalable(s) : EDU 3012 Et avoir réussi 90 crédits dans le programme. Concomitant(s) : DID 4212 ou DID 4297 ou DID 4298 ou DST 4010 ou DST 4011.

EDU 4110 Stage 4 en adapt. scol. au secondaire (AHE 1 j) **6 cr.**
Enseignement et exercice autonome des fonctions dans un milieu scolaire au secondaire. Préalable(s) : EDU 3110 et PPA 3110 Et avoir réussi 90 crédits dans le programme.

ESP - Études hispaniques

ESP 1901 Espagnol 1 (niveau A1) (AHE 1 js) **3 cr.**
Communiquer dans des situations simples. Acquisition de vocabulaire, des principes de la prononciation et de structures grammaticales de base. Exercices d'écriture. Sensibilisation à la culture hispanique. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Les étudiants ayant déjà suivi un cours d'espagnol, ayant séjourné dans un pays hispanophone ou étant exposés à un environnement où l'on utilise la langue espagnole doivent obligatoirement se soumettre à un test de classement.

ESP 1902 Espagnol 2 (niveau A2) (AHE 1 js) **3 cr.**
Communiquer dans des situations familières. Compréhension de lectures et de conversations simples. Compositions. Sensibilisation à la culture hispanique. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : ESP 1901.

ESP 1903 Espagnol 3 (niveau B1.1) (AHE 1 js) **3 cr.**
Communiquer dans des domaines d'intérêt personnel. Compréhension de discussions sur des sujets divers. Rédactions. Lecture d'un livre court. Approfondissement de la connaissance des pays hispaniques. 1re partie du niveau B1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : ESP 1902.

ESP 1904 Espagnol 4 (niveau B1.2) (AHE 1 js) **3 cr.**
Communiquer dans des domaines d'intérêt personnel et professionnel. Compréhension d'émissions radiophoniques et télévisées. Rédactions. Lecture d'un livre. Discussion des enjeux des pays hispaniques. 2e partie du niveau B1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : ESP 1903.

ETA - Éducation : études et administration

ETA 1001 Histoire et philosophie de l'éducation (AHE 1 j) **3 cr.**
Étude de conceptions et de théories éducatives et pédagogiques qui ont marqué l'histoire et la réflexion philosophique occidentale de l'Antiquité jusqu'à nos jours.

ETA 1112 Org. et culture de l'ens. au Québec (AHE 1 js) **3 cr.**
Encadrements législatifs, réglementaires et organisationnels de l'éducation au Québec. Dynamique culturelle de la profession enseignante : valeurs, rôles attendus et pratiques de l'enseignant. Enseignement privé et public.

ETA 1900 Système éducatif et profession enseignante (AHE 1) **3 cr.**
Initiation aux institutions scolaires du Québec et, au premier chef, à l'école. Initiation aux rôles professionnels des enseignants. Perspectives historique et contemporaine.

ETA 2200 École et environnement social (AHE 1) **3 cr.**
L'école comme milieu de vie et lieu d'exercice de la citoyenneté. Impacts sur les acteurs éducatifs des disparités économiques, sociales et culturelles. Critique des politiques et pratiques pertinentes.

ETA 3001 Recherche appliquée en adaptation scol. (AHE 1 j) **3 cr.**
Introduction aux thématiques de la recherche en éducation. Initiation à la recherche documentaire. Familiarisation aux méthodes de recherche. Analyse critique d'écrits.

ETA 3100 Évaluation en FLS (A 1 j) **3 cr.**
Évaluation des compétences en FLS; fonctions de l'évaluation. Planification de situations d'évaluation authentique; élaboration d'instruments; interprétation normative et critique; modalités de communication.

ETA 3550 Évaluation des apprentissages (AHE 1) **3 cr.**
Évaluation diagnostique, formative et certificative du développement des compétences en contexte scolaire. Prise en compte du cheminement par cycle, des clientèles particulières et des contextes d'application. Préalable(s) : Pour l'étudiant inscrit au Certificat ou au Module en qualification en enseignement, la réussite des cours DID 1112 et ETA 1112 est préalable.

ETA 4010 Recherches appliquées en éducation (AHE 1 j) **3 cr.**
Introduction aux thématiques de la recherche en éducation. Initiation à la recherche documentaire. Familiarisation aux méthodes de recherche. Analyse critique d'écrits.

ETA 4400 L'organisation du travail enseignant (AHE 1 j) **3 cr.**
Contribution des enseignants à la gestion des activités de l'école, participation à la prise de décision et au conseil d'établissement, relations de travail et comportements dans l'organisation scolaire.

FRA - Français, langue et littérature

FRA 1000 Introduction aux études littéraires (A 1 j) **3 cr.**
Éric Méchoulan
Objet et méthode des études littéraires; présentation des concepts de base; réflexion sur la littérature comme champ de savoir; étude de textes appartenant à des genres, à des périodes et à des aires de la francophonie différents.

FRA 1005 Analyse de textes (AH 1 j) **3 cr.**
Apprentissage pratique, par petits groupes, de l'analyse de texte; acquisition de concepts de base; exercices individuels à partir de textes appartenant à différentes périodes, à différents genres et à différentes aires de la francophonie.

FRA 1021 Littérature et histoire de la langue (H 1 j) **3 cr.**
Gabriele Giannini
Étude historique et philologique du rôle joué par la littérature dans le développement et l'évolution de la langue; étude de textes appartenant à différentes périodes, à différents genres littéraires et à différentes aires de la francophonie.

FRA 1027 Histoire de la littérature (A 1 j) **3 cr.**
Ugo Dionne
Vue d'ensemble des littératures de langue française sous la forme d'un parcours chronologique des périodes, mouvements, écoles; étude de textes appartenant à des genres, à des périodes et à des aires de la francophonie différents.

FRA 1130 Introduction à la littérature québécoise (H 1 j) **3 cr.**
Élisabeth Nardout-Lafarge
Réflexions générales sur la littérature québécoise et son histoire; analyse de ses textes les plus classiques.

FRA 1140 Introduction à la francophonie (A 1 s) **3 cr.**
Josias Semujanga
Panorama des littératures francophones: implantation géographique de la langue française, courants marquants liés à différents espaces culturels, questions spécifiques d'histoire littéraire.

FRA 1260 Lecture du texte de théâtre (A 1 j) **3 cr.**
Jean-Marc Larrue
Initiation à la lecture de textes de théâtre: théorie, méthodes et techniques du commentaire.

FRA 2100 Littérature française du Moyen Âge (A 1 j) **3 cr.**
Étude de l'évolution des textes, genres et formes de la littérature française du Moyen Âge.

- FRA 2103** Littérature française de la Renaissance (H 1 j) **3 cr.**
Jean-Philippe Beaulieu
Étude de l'évolution des textes, genres et formes de la littérature française de la Renaissance.
- FRA 2110** Littérature française du XVIIe siècle (A 1 j) **3 cr.**
Éric Méchoulan
Étude de l'évolution des textes, genres et formes de la littérature française du XVIIe siècle.
- FRA 2111** Littérature de la Nouvelle-France (H 1 j) **3 cr.**
Étude de l'évolution des textes, genres et formes de la littérature française en Nouvelle-France.
- FRA 2112** Littérature française du XVIIIe siècle (H 1 j) **3 cr.**
Étude de l'évolution des textes, genres et formes de la littérature française du XVIIIe siècle.
- FRA 2124** Littérature française du XIXe siècle (A 1 s) **3 cr.**
Michel Pierssens
Étude de l'évolution des textes, genres et formes de la littérature française du XIXe siècle.
- FRA 2130** Littérature québécoise du XIXe siècle (H 1 j) **3 cr.**
Micheline Cambron
Étude de l'évolution des textes, genres et formes de la littérature québécoise du XIXe siècle.
- FRA 2131** Litt. québécoise des XXe et XXIe s. (A 1 j) **3 cr.**
Karim Larose
Étude de l'évolution des textes, genres et formes de la littérature québécoise des XXe et XXIe siècles.
- FRA 2141** Littérature maghrébine (H 1 j) **3 cr.**
Christiane Ndiaye
Étude des textes et auteurs marquants de la littérature francophone du Maghreb.
- FRA 2142** Littérature africaine (A 1 s) **3 cr.**
Josias Semujanga
Étude des textes et auteurs marquants de la littérature francophone d'Afrique subsaharienne.
- FRA 2143** Littérature des Caraïbes (A 1 j) **3 cr.**
Christiane Ndiaye
Étude des textes et auteurs marquants de la littérature francophone des Antilles et d'Haïti.
- FRA 2180** Poésie moderne et contemporaine (A 1 j) **3 cr.**
Karim Larose
Étude de l'évolution des textes, genres et formes poétiques modernes et contemporains.
- FRA 2181** Roman moderne et contemporain (H 1 j) **3 cr.**
Martine Emmanuelle Lapointe
Étude de l'évolution des textes, genres et formes romanesques modernes et contemporains.
- FRA 2183** Histoire de la littérature des femmes (A 1 j) **3 cr.**
Andrea Oberhuber
Recherches sur l'écriture des femmes dans une perspective historique.
- FRA 2184** Histoire de la littérature de jeunesse (H 1 j) **3 cr.**
Recherches sur la littérature de jeunesse dans une perspective historique.
- FRA 2210** Poétiques modernes et contemporaines (A 1 s) **3 cr.**
Conception du texte et de la littérature, du romantisme à nos jours; étude d'oeuvres de divers genres: poésie, théâtre, roman, essai, autobiographie, autofiction, etc.
- FRA 2220** Formes narratives (H 1 s) **3 cr.**
Stéphane Vachon
Étude de diverses formes narratives : épopée, chronique, histoire, roman, récit, conte, nouvelle, etc. Étude d'une ou de plusieurs oeuvres appartenant à un de ces genres.
- FRA 2221** Formes poétiques (A 1 s) **3 cr.**
Lucie Bourassa
Étude de diverses formes poétiques : dit, ballade, rondeau, sonnet, etc.; ode, élégie, satire, épître, etc.; poésie lyrique, épique, didactique, etc. Étude d'une ou de plusieurs oeuvres appartenant à un de ces genres.
- FRA 2223** Formes dramatiques (A 1 j) **3 cr.**
Étude de diverses formes du texte de théâtre : tragédie, comédie, farce, mystère, drame, pantomime, sketch, revue, etc. Étude d'une ou de plusieurs oeuvres appartenant à un de ces genres.
- FRA 2224** Formes brèves (A 1 s) **3 cr.**
Marie-Pascale Huglo
Étude des formes brèves, en prose (aphorismes, fragments, sentences, maximes, contes, nouvelles, dramacules, etc.) ou en vers (épigrammes, haïkus, etc.).
- FRA 2241** Lecture des textes francophones (A 1 j) **3 cr.**
Christiane Ndiaye
Questions d'esthétique et de poétique soulevées à partir de textes francophones d'Afrique, du Maghreb, des Caraïbes, etc.
- FRA 2261** Dramaturgie d'Ancien Régime (H 1 s) **3 cr.**
Antoine Soare
Étude de textes de théâtre axée sur un courant, un genre ou un auteur, du Moyen Âge au XVIIIe siècle.
- FRA 2263** Dramaturgie moderne et contemporaine (H 1 j) **3 cr.**
Jean-Marc Larrue
Étude de textes de théâtre des XIXe, XXe et XXIe siècles, représentatifs de la crise du drame de ses origines modernes jusqu'à l'époque actuelle.
- FRA 2264** Dramaturgie québécoise (A 1 j) **3 cr.**
Jean-Marc Larrue
Étude de textes de théâtre de 1945 à nos jours.
- FRA 2284** Paralittératures (H 1 j) **3 cr.**
Étude de textes aux marges des genres littéraires canoniques : le roman policier et d'espionnage, la littérature fantastique et la science-fiction, la bande dessinée et le photo-roman, etc.
- FRA 2285** Les récits de soi (H 1 j) **3 cr.**
Andrea Oberhuber
Étude de textes littéraires centrés sur la représentation du moi : persona poétique, autoportrait, autobiographie, mémoires, confessions, autofictions, etc.
- FRA 2500** La littérature et les autres arts (A 1 s) **3 cr.**
Andrea Oberhuber
Étude des rapports entre la littérature et les divers arts : peinture, photographie, musique, etc.
- FRA 2510** La bande dessinée (A 1 s) **3 cr.**
Jean-Philippe Beaulieu
Étude de la bande dessinée et du roman graphique : éléments d'histoire et de poétique, enjeux culturels.
- FRA 3230** Auteur québécois (AE 1 j) **3 cr.**
Élisabeth Nardout-Lafarge
Recherches sur une ou plusieurs oeuvres d'un auteur québécois.
- FRA 3241** Auteur francophone (E 1 j) **3 cr.**
Josias Semujanga
Recherches sur une ou plusieurs oeuvres d'un auteur de la francophonie.
- FRA 3360** La représentation théâtrale (H 1 j) **3 cr.**
Jeanne Bovet
Étude des systèmes formels et symboliques de la représentation théâtrale à partir de réalisations de metteurs en scène.
- FRA 3500** Littérature, culture, médias (H 1 j) **3 cr.**
Marcello Vitali Rosati
Réflexion sur les rapports de la littérature avec les pratiques culturelles et médiatiques.

FRA 3503 Mythes et littérature (A 1 j) 3 cr.
Michel Pierrsens

Recherches sur les liens entre les mythes et la littérature : intégration des mythes dans la littérature, création de mythes par la littérature, récurrences et transformations des mythes dans l'histoire de la littérature.

GEO - Géographie

GEO 1112 Géophysologie (A 1 j) 3 cr.

Géographie physique 1 : le géosystème planétaire. Origine et interactions entre lithosphère, atmosphère, hydrosphère, biosphère et noosphère.

GEO 1122 Géodynamique externe (H 1 j) 3 cr.

Géographie physique 2 : les équilibres morpho-bioclimatiques zonaux. Les ruptures d'équilibres anthropiques et climatiques. Les paysages : des palimpsestes et des systèmes.

GEO 1212 Espaces, société, économie (A 1 j) 3 cr.

Recherche en géographie humaine, développement de régions métropolitaines, système urbain, systèmes de transport, développement économique, emploi, l'espace social, agriculture périurbaine, patrimoine culturel et naturel, la gouvernance.

GEO 1222 Le système monde (H 1 j) 3 cr.

Géographie humaine 2 : répartition et dynamique des populations; la campagne; la ville; les organisations territoriales; le système monde.

GEO 1312 Développement durable et environnement (A 1 j) 3 cr.

Pierre André

Initiation au développement durable et à l'environnement : pressions environnementales, état de l'environnement, réponses sociales.

GEO 1412 Le Québec (H 1 j) 3 cr.

Nicole Gombay

Présentation des caractéristiques biophysiques et humaines du Québec dans une perspective historique et systémique. Construction des paysages régionaux et leur importance dans l'ensemble nord-américain et dans le monde.

GEO 1532 Cartographie (H 1 j) 3 cr.

Cartographie topographique et thématique. Projections cartographiques, échelle et contenu d'une carte, sémiologie graphique, classification, généralisation cartographique. Laboratoires avec logiciels de cartographie par ordinateur.

GEO 1542 Photo-interprétation et télédétection (A 1 j) 3 cr.

dont 1 cr. de travaux pratiques - labo

François Cavayas

Photos aériennes et images satellitaires. Démonstration des liens avec le terrain, les cartes, les images et les photos. Concepts de base : résolutions - couleur - teinte - texture - patrons. Identification, interprétation et cartographie thématique. Laboratoires.

GEO 2112 Phytogéographie (H 1 j) 3 cr.

Julie Talbot

Le rôle du milieu et de l'histoire dans la répartition des plantes et de la végétation à la surface du globe. Tolérance, amplitude, optimum écologiques. Structure et fonctionnement. Organisations spatiales. Préalable(s) : 18 cr. de cours dont 18 cr. de sigle GEO. ou dans une discipline pertinente

GEO 2122 Climatologie (H 1 js) 3 cr.

Oliver Sonnentag

Introduction aux processus météorologiques fondamentaux qui régissent le climat. Les grands types de climat, leur répartition spatiale et leur évolution dans le temps. Ajustements au doublement du CO2 atmosphérique. Préalable(s) : 18 cr. de cours dont 18 cr. de sigle GEO. ou dans une discipline pertinente.

GEO 2132 Géomorphologie (A 1 j) 3 cr.

dont 1 cr. de travaux pratiques - labo

Daniel Fortier

Les formes à la surface de la terre : leur nature et développement sous l'effet des agents de météorisation, de transport et de dépôt. Rôle du climat dans la différenciation des formes. Géomorphologie et aménagement du territoire. Laboratoires. Préalable(s) : 18 cr. de sigle GEO. ou dans une discipline pertinente. Concomitant(s) : GEO 2182.

GEO 2212 Dynamique territoriale et développement (H 1 j) 3 cr.

Christopher R. Bryant

Le développement et ses dimensions sociale, économique, politique et environnementale. Le développement régional, local et communautaire et ses pratiques dans le contexte de la transformation globale du système économique et social. Préalable(s) : 18 cr. de cours dont 18 cr. de sigle GEO. ou dans une discipline pertinente.

GEO 2222 Géographie des activités économiques (H 1 j) 3 cr.

Nicole Gombay

Structure et dynamique géographique des activités économiques. Différentes perspectives théoriques sur la localisation des activités économiques. Flux et interrelations entre activités. Activités économiques et développement. Préalable(s) : 18 cr. de cours dont 18 cr. de sigle GEO. ou dans une discipline pertinente.

GEO 2232 Populations et sociétés (H 1 j) 3 cr.

Claude Marois

Histoire du binôme social-spatial. Concepts de base, problèmes de mesure. Phénomènes démographiques et sociaux. Minorités ethniques et sociales. Qualité de vie. Vieillesse des populations. Théorie de la migration et comportements spatiaux. Préalable(s) : 18 cr. de cours dont 18 cr. de sigle GEO. ou dans une discipline pertinente.

GEO 2252 Géographie politique (H 1 j) 3 cr.

Claude Comtois

Perspectives théoriques sur le thème des frontières et des territoires. Les raisons, les acteurs et les effets des tracés. Évaluation des conditions économiques et administratives sur l'intégrité du fonctionnement des territoires. Préalable(s) : 18 cr. de cours dont 18 cr. de sigle GEO. ou dans une discipline pertinente.

GEO 2282 Terrain en environnement humain 1 (A 1 j) 3 cr.

Kathryn Furlong

Terrain en géographie humaine 1. La région; du milieu naturel à la région fonctionnelle; activités et dynamiques socio-économiques. Acteurs et développement régional. Préalable(s) : 12 cr. de sigle GEO.

GEO 2312 Gestion durable des ressources (H 1 j) 3 cr.

Ressources, modèles de gestion, biens et services écologiques, ressources forestières, hydriques et énergétiques : généralités, distribution, stratégies, acteurs, état, géopolitique, gestion publique. Études de cas. Préalable(s) : 15 cr. de cours dont 15 cr. de sigle GEO. ou dans une discipline pertinente.

GEO 2412 Le Canada (A 1 j) 3 cr.

Les problèmes de découpage régional à l'échelle du Canada tout entier. À travers une analyse de l'organisation spatiale du Canada, l'étudiant sera amené à voir la structuration et l'évolution de l'espace canadien.

GEO 3412 La Chine (A 1 js) 3 cr.

Les transformations du paysage chinois depuis 1949. Géographie physique. La population et ses activités. Transports et communications. Échanges internationaux.

GEO 3422 Le Japon (A 1 j) 3 cr.

Le cadre physique et humain. Les ressources et le développement économique. Le coût du développement.

GEO 3432 Le Pacifique (A 1 j) 3 cr.

Claude Comtois

Le milieu physique; l'espace économique. Analyse régionale : Australie, Mélanésie, Micronésie, Polynésie. Évaluation de l'environnement marin et de ses ressources. L'accent est mis sur l'importance géostratégique du Pacifique.

GEO 3442 L'Asie du Sud-Est (A 1 j) 3 cr.

Caractéristiques régionales. Géographie physique. Aperçu historique : populations et ethnicité. La riziculture : la forêt tropicale. L'urbanisation et l'industrialisation. Études de cas : la péninsule indochinoise, la Thaïlande, l'Indonésie.

GRM - Grec moderne (études néo-helléniques)

GRM 1901 Grec moderne 1 (niveau A1.1) (A 1 s) 3 cr.

Communiquer dans des situations très simples. Alphabet, exercices d'écriture et de lecture. Acquisition de vocabulaire, de la prononciation, de la formation des mots et des structures très simples. Aperçu des réalités des pays hellénophones. 1re partie du niveau A1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) :

ble(s) : Seuls les étudiants n'ayant aucune connaissance de la langue grecque moderne sont admis dans ce cours.

GRM 1902 Grec moderne 2 (niveau A1.2) (A 1 s) **3 cr.**

Communiquer dans des situations simples. Lecture et compréhension de textes. Acquisition de vocabulaire, de la formation des mots et de la grammaire de base. Exercices d'écriture et de conversation. Aperçu des réalités des pays hellénophones. 2e partie du niveau A1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : GRM 1901.

GRM 1903 Grec moderne 3 (niveau A2.1) (H 1 s) **3 cr.**

Communiquer dans quelques situations familières. Enrichissement du vocabulaire et de la grammaire de base. Exercices d'écriture et lecture de courts textes. Conversation. Sensibilisation aux réalités des pays hellénophones. 1re partie du niveau A2. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : GRM 1902.

GRM 1904 Grec moderne 4 (niveau A2.2) (H 1 s) **3 cr.**

Communiquer dans plusieurs situations familières. Approfondissement de la grammaire. Conversation, compositions, lecture de textes de difficulté moyenne. Sensibilisation aux réalités des pays hellénophones. 2e partie du niveau A2. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : GRM 1903.

HST - Histoire

HST 1010 Histoire : fondements et méthodes (AH 1 j) **3 cr.**

Initiation aux méthodes de travail en histoire : recherche bibliographique, définition d'une problématique, analyse de documents, présentation d'un travail.

HST 1043 Histoire des États-Unis (H 1 j) **3 cr.**

Survol des États-Unis, depuis les sociétés précolombiennes jusqu'à nos jours. Certains thèmes seront soulignés, dont : pluralisme et démocratie; l'esclavage et la race; le marché et la culture; les liens entre les États-Unis et le reste du monde.

HST 1044 Introduction à l'Amérique latine (H 1 j) **3 cr.**

L'Amérique latine depuis la Conquête jusqu'à nos jours. L'accent portera sur les forces internes et externes, les facteurs d'inertie et de changement et les éléments d'unité et de diversité.

HST 1061 Histoire de la Chine depuis le XVIe s. (AH 1 j) **3 cr.**

Survol de la transformation de la Chine impériale à partir du XVIe siècle, et des révolutions qui ont marqué son histoire moderne et contemporaine.

HST 1062 L'Asie de l'Est et du Sud-Est (A 1 j) **3 cr.**

Cours d'introduction à l'histoire des sociétés de l'Asie de l'Est et du Sud-Est et de leurs relations avec l'Occident depuis le XVIe siècle.

HST 1071 L'émergence du monde arabe contemporain (A 1 j) **3 cr.**

Introduction aux problèmes et aux défis qu'affrontent les sociétés arabes dans le monde contemporain.

HST 1080 Histoire de l'Afrique (H 1 j) **3 cr.**

Analyse des principaux phénomènes économiques, sociaux et politiques. Mise en relief de son histoire pour éclairer l'état actuel du continent et ses rapports avec le reste du monde.

HST 1903 Le Canada préindustriel (A 1 j) **3 cr.**

Cours d'introduction à l'histoire du Canada des origines précolombiennes à 1850.

HST 1905 Histoire du Canada contemporain (H 1 j) **3 cr.**

Cours d'introduction à l'histoire du Canada depuis 1850.

HST 1931 L'Antiquité (AH 1 s) **3 cr.**

Cours d'introduction sur l'histoire de l'Antiquité.

HST 1932 Le Moyen Âge occidental (H 1 s) **3 cr.**

Survol de la civilisation du Moyen Âge occidental par la présentation des faits politiques, sociaux, culturels, religieux et artistiques.

HST 1941 L'époque moderne (A 1 s) **3 cr.**

Cours d'introduction sur l'histoire de l'Europe moderne, de la découverte de l'Amérique à la Révolution française.

HST 1942 L'Europe aux XIXe et XXe siècles (H 1 s) **3 cr.**

Introduction à l'histoire économique, politique et sociale de l'Europe aux XIXe et XXe siècles.

HST 2023 Introduction à la discipline historique (H 1 j) **3 cr.**

Réflexion sur l'histoire et la démarche historiographique. Analyse du développement des tendances actuelles de l'histoire. Préalable(s) : 24 crédits complétés

HST 2109 Rome : des Antonins à l'empire tardif (A 1 j) **3 cr.**

L'Empire sous les derniers Antonins, la crise du IIIe siècle et ses causes. Les règnes de Dioclétien, Constantin et Théodose. Métamorphose des structures. La montée du Christianisme et le passage au Moyen Âge et à Byzance.

HST 2110 Grèce antique : des Minoens à Chéronée (H 1 j) **3 cr.**

La Crète et Mycènes. L'archaïsme et la dette grecque à l'égard de l'Orient. L'empire athénien et la guerre du Péloponnèse. La période classique. Les institutions athéniennes de la période archaïque et classique.

HST 2111 L'Égypte et la Mésopotamie anciennes (HE 1 j) **3 cr.**

Analyse de traits fondamentaux des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes sous l'angle de l'organisation politique, socio-économique et religieuse.

HST 2127 L'Italie, Moyen Âge et Renaissance (A 1 j) **3 cr.**

Cours sur l'histoire de l'Italie du Moyen Âge et de la Renaissance : culture, État, économie et société.

HST 2132 Histoire des croisades (AHE 1 j) **3 cr.**

Idéologie et organisation des croisades; croisade et djihâd; dimensions militaires, économiques et démographiques; les Ordres militaires; conséquences des croisades. Confrontation personnelle des points de vue occidental, byzantin et arabe.

HST 2212 Histoire de l'Union soviétique (AH 1 j) **3 cr.**

Cours de synthèse portant sur l'évolution de la Russie au XXe siècle.

HST 2262 La Grande-Bretagne depuis 1485 (AH 1 j) **3 cr.**

Histoire de la Grande-Bretagne de l'ère des Tudor à Margaret Thatcher. L'évolution politique, économique et sociale.

HST 2264 Le Siècle des lumières en Europe (AHE 1 j) **3 cr.**

Examen du contexte social, économique et politique du Siècle des lumières. Analyse des écrits des philosophes, de la diffusion des idées au-delà des frontières nationales et des rapports entre les lumières et l'idée de modernité en Occident.

HST 2267 La France de 1870 à nos jours (AH 1 s) **3 cr.**

Histoire de la France de 1789 à nos jours. L'évolution politique, économique et sociale.

HST 2275 Des Allemagnes au IIIe Reich, 1862-1945 (AE 1 j) **3 cr.**

Étude de l'évolution politique, économique et militaire de l'Allemagne pour les trois régimes de l'Empire, de la République de Weimar et du 3e Reich. Rôle de l'Allemagne dans les relations internationales.

HST 2282 Occident et Empire ottoman, 1500-1750 (H 1 j) **3 cr.**

Dans ce panorama du monde méditerranéen à l'époque moderne, sera étudiée l'évolution politique, socio-religieuse et économique de l'Espagne, de la France, de l'Italie et de l'Empire ottoman.

HST 2370 Les États-Unis à l'ère des révolutions (AHE 1 j) **3 cr.**

Relations entre les révolutions américaine, française et haïtienne. Parmi les thèmes abordés : le sens de la révolution; les relations entre la race, l'esclavage, l'esprit des lumières et les révolutions atlantiques; la création des nationalismes.

HST 2371 Le XXe siècle américain (AH 1 j) **3 cr.**

La montée des États-Unis comme puissance hégémonique sur le plan économique, militaire et culturel, et son rôle dans les relations internationales. Analyse des transformations de la société américaine et des conflits sociopolitiques.

HST 2381 Les États-Unis et la décolonisation (AH 1 j) **3 cr.**

Étude critique des politiques états-uniennes dans les régions issues de la décolonisation (Moyen-Orient; Indochine; Afrique) pendant l'ère de la "guerre froide".

- HST 2422** Histoire politique du Québec, 1760-1867 (AHE 1 j) **3 cr.**
Évolution des structures politiques du Québec de la Conquête à la Confédération. Étude de la genèse et de l'impact des grands événements et des grandes crises politiques de la période.
- HST 2440** Histoire du Québec, 1867-1959 (A 1 j) **3 cr.**
Synthèse des grandes tendances de l'évolution du Québec. Population et régions. Agriculture, colonisation, industrialisation. Institutions et vie politique. Mouvement des idées et religion. Défis du monde moderne.
- HST 2441** Histoire du Québec, 1960 à nos jours (H 1 j) **3 cr.**
Vue d'ensemble de l'histoire récente du Québec : population, économie, société, vie politique et expressions culturelles.
- HST 2443** Le Canada et le Québec dans le monde (A 1 j) **3 cr.**
Analyse de l'action du Canada et du Québec dans le système international depuis 1945. Survol de la politique extérieure du Canada. Présence et rôle du Québec sur la scène internationale à partir de la Révolution tranquille.
- HST 2446** Histoire des femmes au Canada (H 1 j) **3 cr.**
Histoire des femmes au Canada de la période préindustrielle (1634-1850) jusqu'à l'éclatement du féminisme radical dans les années 1970. Expérience historique des femmes dans les sphères privée et publique.
- HST 2606** Les Juifs dans le monde contemporain (H 1 j) **3 cr.**
De la Révolution française à nos jours. Les voies ouvertes aux Juifs après leur émancipation : assimilation, réformes religieuses, socialisme, sionisme.
- HST 2624** Histoire du Japon jusqu'en 1868 (A 1 j) **3 cr.**
Les grandes étapes de l'histoire japonaise : origines mythologiques et archéologiques, influence de la Chine, âge classique de Heian, féodalisme japonais, fondements de l'état moderne.
- HST 2625** Histoire du Japon contemporain (H 1 j) **3 cr.**
Tendances de l'histoire du Japon depuis la Restauration de Meiji. Examen du développement économique, des problèmes politiques et de l'évolution culturelle du Japon moderne.
- HST 2820** La mondialisation depuis 1850 (AH 1 j) **3 cr.**
Étude du développement de la mondialisation et des institutions mondiales et de certains effets (distribution des revenus, mode de production, normes de consommation, profils démographiques et évolution de la famille).
- HST 2830** Histoire du féminisme en Occident (AH 1 j) **3 cr.**
Revue des grandes luttes féministes depuis le milieu du XIXe siècle. On s'attarde aux grandes figures, aux groupes et aux idéologies féministes ainsi qu'aux rapports entre les femmes, la citoyenneté, la nation et l'État.
- HST 2855** Introduction à l'histoire des sciences (A 1 j) **3 cr.**
Survol de l'objet de l'histoire des sciences de l'Antiquité au XXe siècle. Attention particulière aux approches et méthodologies employées par les historiens de la génération actuelle.
- HST 2870** Villes et environnement (A 1 j) **3 cr.**
Le processus d'urbanisation à l'échelle mondiale à partir d'une perspective d'histoire environnementale et les enjeux qui en découlent, depuis le début du 19e siècle jusqu'à aujourd'hui.
- HST 2904** Histoire du Québec contemporain (AE 1 j) **3 cr.**
Aspects démographiques, culturels, économiques, politiques et sociaux de l'histoire récente du Québec.
- HST 3460** État, société et citoyenneté au Canada (A 1 j) **3 cr.**
Ce cours vise à comprendre ce qu'est un État. Il analyse la formation de l'État au Canada; les forces et les dynamiques assurant son existence et sa croissance; l'évolution des rapports entre État et société civile.

IFT - Informatique

- IFT 1144** Introduction à la programmation Internet (AHE 1 js) **3 cr.**
Langage XHTML, feuilles de style pour la conception et la mise en page de documents Web. Introduction à DHTML afin de rendre ces documents plus interactifs et vivants. Introduction à la programmation avec JavaScript.

- IFT 1166** Programmation orientée objet en C++ (AHE 1 js) **3 cr.**
Perfectionnement en programmation. Étude du langage C++ et de la programmation orientée objet. Applications aux structures de données simples et aux interfaces graphiques de base. Préalable(s) : IFT 1810 ou IFT 1969 ou PHY 1234.
- IFT 1178** Programmation d'applications en VB (HE 1 js) **3 cr.**
Éléments de base de la programmation. Programmation d'applications interactives en utilisant les langages Visual Basic.NET ou VBA. Utilisation d'applications comme Excel ou Access.
- IFT 1969** Programmation scientifique en langage C (AH 1 js) **3 cr.**
Éléments de base de la programmation. Fonctions, tableau, structures de données dynamiques, récursivité. Utilisation du langage C pour résoudre des problèmes scientifiques. Préalable(s) : Collège 201-203-77 et 201-105-77
- IFT 2720** Introduction au multimédia (AH 1 s) **3 cr.**
Médias informatiques. Web. Interfaces usagers. Images. Vidéo. Audio. Préalable(s) : un premier cours de programmation.

ITL - Études italiennes

- ITL 1901** Italien 1 (niveau A1) (AH 1 j) **3 cr.**
Communiquer dans des situations simples. Acquisition de vocabulaire, des principes de la prononciation et de structures grammaticales de base. Exercices d'écriture, compositions courtes. Sensibilisation à la culture italienne. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Seuls les étudiants n'ayant aucune connaissance de la langue italienne seront admis dans ce cours.
- ITL 1902** Italien 2 (niveau A2) (AH 1 j) **3 cr.**
Communiquer dans des situations familières. Compréhension de lectures et de conversations simples. Compositions. Lecture d'un livre court. Connaissance des territoires italophones. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : ITL 1901.
- ITL 1903** Italien 3 (niveau B1.1) (AH 1 j) **3 cr.**
Communiquer dans des domaines d'intérêt personnel. Compréhension de discussions sur des sujets divers. Rédactions. Lecture d'un livre court. Approfondissement de la connaissance de la culture italienne. 1re partie du niveau B1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : ITL 1902.
- ITL 1904** Italien 4 (niveau B1.2) (AH 1 j) **3 cr.**
Communiquer dans des domaines d'intérêt personnel et professionnel. Compréhension d'émissions radiophoniques, télévisées ou du web. Rédactions. Lecture d'un livre. Discussion des enjeux de la culture italienne contemporaine. 2e partie du niveau B1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : ITL 1903.

KIN - Kinésiologie

- KIN 1031** Apprentissage et contrôle du mouvement (H 1 j) **3 cr.**
Principales théories de l'apprentissage et du contrôle du mouvement humain. Conditions de pratique favorisant l'apprentissage. Traitement de l'information et étude de l'apprentissage du mouvement humain.
- KIN 1047** Activité physique: bases physiologiques (H 1 j) **4 cr.**
Contraction musculaire et mécanismes de contrôle. Systèmes physiologiques de support à l'activité physique : systèmes respiratoire, cardiovasculaire et thermorégulateur; métabolisme. Adaptations à l'activité physique.
- KIN 1049** Anatomie fonctionnelle et enseignement (A 1 j) **3 cr.**
Composantes de l'appareil locomoteur (systèmes osseux, musculaire et articulaire). Application en laboratoire (gymnase).
- KIN 1050** Adopter un mode de vie sain et actif (H 1 j) **3 cr.**
Barrières et incitatifs à l'adoption d'un mode de vie actif. Effets de l'activité physique régulière sur la santé. Élaboration d'un plan santé.

- KIN 1101** Athlétisme (H 1 j) 1 cr.
Développement de la compétence agir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités à actions uniques tels les lancers, les sauts et les courses à relais.
- KIN 1102** Mise en forme (A 1 j) 1 cr.
Développement de la compétence santé en ÉPS. Activation motrice et retour au calme. Planification et application d'un mode de vie actif. Activités cycliques telles la marche, la course et la bicyclette.
- KIN 1103** Activités coopératives (A 1 j) 1 cr.
Développement de la compétence interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités coopératives tels le parachute, le kinball et divers jeux.
- KIN 1104** Activités cycliques en milieu aquatique (A 1 j) 1 cr.
Développement des compétences agir et interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités en milieu aquatique tels la natation et divers jeux aquatiques.
- KIN 1105** Activités de combat (A 1 j) 1 cr.
Développement des compétences agir et interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités tels l'auto-défense, le judo, la lutte.
- KIN 1106** Activités de plein air 1 (A 1 j) 1 cr.
Planification et gestion d'activités dans des environnements naturels : randonnées pédestres, parcours d'orientation, canoë, survie en forêt, jeux de plein air. Appréciation de la nature.
- KIN 1107** Activités de plein air 2 (H 1 j) 1 cr.
Planification et gestion d'activités dans des environnements naturels. Raquette, ski de fond, patin, luge, survie et construction d'abris, appréciation des sites propres à des sorties de plein air.
- KIN 1201** Activités gymniques ou acrobatie (H 1 j) 1 cr.
Développement de la compétence agir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités gymniques tels la gymnastique rythmique, les exercices au sol et les pyramides.
- KIN 1203** Escalade et parcours (A 1 j) 1 cr.
Développement de la compétence agir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités d'escalade et de parcours sur mur en milieu scolaire. Pratique sécuritaire.
- KIN 1205** Activités d'adresse et jonglerie (A 1 j) 1 cr.
Développement de la compétence agir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités de manipulation telles les activités de cirque.
- KIN 1206** Entraînement musculosquelettique (H 1 j) 1 cr.
Développement de la compétence santé. Principes généraux et spécifiques au développement des qualités musculaires et de la flexibilité. Méthodes d'entraînement et exercices pour les enfants et les adolescents. Préalable(s) : KIN 1049.
- KIN 1207** Activités rythmiques et expressives (H 1 j) 1 cr.
Développement de la compétence agir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités rythmiques et expressives telles la danse aérobique et l'expression corporelle.
- KIN 1303** Activités de duel (H 1 j) 1 cr.
Développement des compétences agir et interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités de raquette.
- KIN 1304** Intervention aquatique et sauvetage (H 1 j) 2 cr.
Notions et concepts en sauvetage aquatique, acquisitions d'habiletés pour des interventions en milieu aquatique. Aspects sécuritaires de l'utilisation du plateau piscine. Attestation légale. Préalable(s) : KIN 1104.
- KIN 1305** Activités collectives 1 (A 1 j) 1 cr.
Développement des compétences agir et interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités collectives dans un espace commun, en gymnase tels basketball ou handball.
- KIN 1306** Activités collectives 2 (A 1 j) 1 cr.
Développement des compétences agir et interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités collectives dans un espace commun, sur plateau extérieur tels soccer ou touchfootball.
- KIN 1307** Activités coll. en espaces distincts (A 1 j) 1 cr.
Développement des compétences agir et interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités collectives en espaces distincts : volleyball et minivolleyball.
- KIN 1402** Atelier au secondaire (A 1 j) 3 cr.
dont 1 cr. de travaux pratiques - labo
Laboratoires d'intervention. Théories pédagogiques, planification et intervention supervisées auprès d'élèves du secondaire en gymnase, patinoire ou piscine. Initiation à l'évaluation des apprentissages.
- KIN 1404** Recherche-action (H 1 j) 2 cr.
Planification, réalisation et évaluation d'un projet spécifique servant à promouvoir l'activité physique dans un milieu parascolaire ou communautaire. Recherche appliquée.
- KIN 1405** Evaluation des aptitudes physiques (A 1 j) 2 cr.
Mesure et évaluation des habiletés motrices et psychomotrices des élèves au primaire et au secondaire. Théories sous-jacentes aux différentes méthodes d'évaluation. Prescription d'exercices en fonction des résultats.
- KIN 1408** Atelier au préscolaire et au primaire (A 1 j) 3 cr.
dont 1 cr. de travaux pratiques - labo
Laboratoires d'intervention. Théories pédagogiques, planification et intervention supervisées auprès d'élèves du préscolaire et du primaire. Initiation à l'évaluation des apprentissages.
- KIN 1712** Introduction en ÉPS (A 1 j) 3 cr.
Enseignement de l'activité physique. Introduction à l'intervention en ÉPS. Compétences disciplinaires, transversales et professionnelles en éducation physique et à la santé.
- KIN 2010** Croissance et développement moteur (A 1 s) 3 cr.
Développement de l'aptitude physique et motrice chez l'humain. Effets de la pratique d'activités physiques sur la croissance et le développement : exercices, intensités et fréquences en fonction de l'âge. Préalable(s) : KIN 1024 ou KIN 1025 ou KIN 1045 ou KIN 1046 ou KIN 1047.
- KIN 2020** Gestion du stress (H 1 j) 2 cr.
dont 1 cr. de travaux pratiques - labo
Analyses d'approches corporelles pour la gestion du stress. Méthodes de relaxation et d'imagerie mentale. Techniques de respiration.
- KIN 2101** Biomécanique et enseignement (A 1 j) 3 cr.
Application des principes directeurs et des lois de la mécanique à la description des exercices physiques et des gestes sportifs. Analyse du mouvement, études des forces qui le génèrent.
- KIN 2102** Sécurité et premiers soins (H 1 j) 3 cr.
Responsabilités civiles de l'ÉPS. Conduite sécuritaire en activités physiques. Application de premiers secours sur plateaux sportifs. Intégration de notions de sécurité en milieu scolaire.
- KIN 3002** Histoire de l'éducation physique (A 1 s) 2 cr.
Place et rôle des pratiques corporelles en éducation de l'Antiquité à nos jours. Théories justifiant l'enseignement de l'éducation physique en milieu scolaire. Intégration de la dimension culturelle et des repères culturels.
- KIN 3043** Promotion de l'A.P. en milieu scolaire (A 1 js) 3 cr.
Théories et modèles en promotion de la santé appliquées au domaine de l'activité physique en milieu scolaire. Analyse critique de divers programmes de promotion de l'activité physique en milieu scolaire.
- KIN 3710** Élèves à besoins particuliers et ÉPS (H 1 js) 3 cr.
Enseignement sécuritaire des activités physiques en milieu scolaire auprès de populations à besoins spécifiques. Connaissances et concepts relatifs aux troubles moteurs, psychomoteurs et métaboliques.
- KIN 4101** Éthique professionnelle en ÉPS (A 1 j) 3 cr.
L'éthique professionnelle en éducation physique et à la santé : recherches, études de cas, argumentation critique. Clarification des concepts reliés à la pensée critique et à l'éthique.

LNG - Linguistique

LNG 1013 Langue et technologie (AH 1 j) **3 cr.**

Connaissance des outils informatiques nécessaires au spécialiste de la langue : utilisation avancée des logiciels de traitement de texte et de correction grammaticale, dictionnaires électroniques, idéateurs. Ce cours exige des connaissances de base en micro-informatique (traitement de texte, base de données, etc.). Si vous ne les possédez pas, il est fortement suggéré que vous suiviez le cours IFT 1986 ou un cours équivalent.

LNG 1080 Lexicologie, sémantique et morphologie (AH 1 j) **3 cr.**

Notions de base de lexicologie, sémantique et morphologie. Thèmes abordés : unité lexicale, signes et règles morphologiques, structure du lexique, relations lexicales, analyse sémantique, phénomènes lexico-pragmatiques, approches lexicographiques.

LNG 1125 Temps et espaces francophones (AH 1 j) **3 cr.**

Variation du français dans le temps (IXe au XXe siècle), dans l'espace géographique (Europe, Amérique, etc.) et dans l'espace social (français régionaux, populaires, etc.), surtout du point de vue du texte écrit (lexique, syntaxe, orthographe).

LNG 1400 Notions de phonétique et de phonologie (AH 1 j) **3 cr.**

Introduction à la phonétique et à la phonologie. Techniques d'analyse et de description.

LNG 1540 Notions de syntaxe (AH 1 j) **3 cr.**

Principaux concepts et méthodes d'analyse en grammaire générative transformationnelle. Applications à la structure syntaxique de la phrase française. Description et analyse de différentes constructions de base et dérivées.

LNG 2045 Grammaire du français et linguistique (AH 1 j) **3 cr.**

Catégories grammaticales, fonctions et principales structures de la phrase française à la lumière des acquis de la linguistique. Préalable(s) : LNG 1540.

LNG 2100 Français québécois (AH 1 j) **3 cr.**

Aspects synchroniques du français québécois : phonétique/phonologie, lexique, syntaxe, morphologie. Préalable(s) : LNG 1955 ou (LNG 1400 et LNG 1540).

LNG 2160 Introduction à la psycholinguistique (AH 1 j) **3 cr.**

Approche pluridisciplinaire du comportement verbal : son fonctionnement, son acquisition par l'enfant et sa pathologie. Préalable(s) : LNG 1955 ou (LNG 1400 et LNG 1540).

LNG 2240 Pragmatique (AH 1 j) **3 cr.**

Étude des conditions d'utilisation du langage. Description des actes de parole, des motivations et des réactions des interlocuteurs, des types de discours. Implications en traduction.

LNG 2250 Analyse du discours en linguistique (AH 1 j) **3 cr.**

Postulats pour une grammaire du texte. Contribution de la linguistique à l'analyse du discours. Problèmes posés par les relations entre phrases. Organisation de l'information dans le texte. Possibilité d'applications. Préalable(s) : LNG 1080 ou LNG 1540 ou LNG 1955.

LNG 2340 Langues secondes (AH 1 j) **3 cr.**

Processus d'acquisition d'une langue seconde (aspects linguistiques, cognitifs et psychosociaux). Rôle de la langue maternelle, notion d'interlangue, étapes de l'apprentissage, caractéristiques individuelles, apprentissage en milieu scolaire.

LNG 2350 Sociolinguistique (AH 1 j) **3 cr.**

Introduction à l'étude des rapports entre les faits sociaux et les phénomènes linguistiques. Divers types de travaux inclus dans le domaine en Amérique du Nord ou en Europe. La sociolinguistique au Québec.

MAT - Mathématiques

MAT 1000 Analyse 1 (AHE 1 j) **4 cr.**

Propriétés des nombres réels, suites et séries numériques, propriétés des fonctions continues, calcul différentiel.

MAT 1101 Mathématiques fondamentales (H 1 j) **3 cr.**

Axiomes de Peano. Principe d'induction. Algorithme d'Euclide. Nombres entiers, rationnels, réels. Nombres algébriques, transcendants. Cardinaux. Nombres complexes. Théorème fondamental de l'algèbre.

MAT 1301 Mathématiques élémentaires (A 1 j) **3 cr.**

Géométrie analytique. Algèbre supérieure. Théorie des équations. Théorie des graphes et applications.

MAT 1334 Géométrie euclidienne (H 1 j) **4 cr.**

Géométrie euclidienne dans le plan : figures semblables, aires planes. Éléments de géométrie dans l'espace : droites et plans, polyèdres, corps ronds. Systèmes d'axiomes et introduction aux géométries non euclidiennes.

MAT 1400 Calcul 1 (AH 1 j) **4 cr.**

Suites, séries. Fonctions de plusieurs variables, continuité, dérivées partielles, différentielles, plan tangent, dérivation en chaîne. Gradient, surfaces de niveau, extrema. Intégrales multiples, changement de variables, jacobien.

MAT 1410 Calcul 2 (AH 1 j) **3 cr.**

Calcul vectoriel : divergence, rotationnel, laplacien. Formules de Green-Riemann, de Stokes et théorème de la divergence. Introduction aux équations différentielles. Équations différentielles linéaires d'ordre un et deux. Préalable(s) : MAT 1400.

MAT 1500 Mathématiques discrètes (AH 1 j) **4 cr.**

Lois de la logique et d'inférence, quantificateurs, preuves. Induction, pgcd, nombres premiers, algorithme d'Euclide, congruence. Récursion, coefficients binomiaux, nombres de Stirling, de Fibonacci, fonctions génératrices.

MAT 1600 Algèbre linéaire (AH 1 j) **4 cr.**

Systèmes d'équations linéaires, élimination de Gauss, inverse matricielle. Espace vectoriel, indépendance linéaire, transformations linéaires, changement de base. Produit scalaire. Déterminants. Diagonalisation. Exemples d'applications.

MAT 1720 Probabilités (AHE 1 j) **4 cr.**

Espace de probabilité. Analyse combinatoire. Probabilité conditionnelle. Indépendance. Variable aléatoire. Fonction de répartition et fonction génératrice. Espérance mathématique. Loi faible des grands nombres. Théorème limite central. Préalable(s) : MAT 1400. Concomitant(s) : MAT 1600.

MAT 2050 Analyse 2 (AH 1 j) **3 cr.**

L'intégrale de Riemann, le théorème fondamental du calcul. Fonctions trigonométriques, exponentielles et leurs inverses. Suites et séries de fonctions, séries de Taylor, séries de Fourier. Préalable(s) : MAT 1000.

MAT 2100 Analyse 3 (H 1 j) **3 cr.**

Topologie de \mathbb{R}^n . Ensembles ouverts, compacts. Applications continues, différentiables. Jacobien. Théorème de Taylor. Extrema. Théorème des fonctions inverses et implicites. Préalable(s) : MAT 1400 et MAT 1600 et MAT 2050.

MAT 2115 Équations différentielles (H 1 j) **3 cr.**

Équations et systèmes du premier ordre. Existence et unicité. Dépendance continue par rapport à la condition initiale. Méthodes analytiques, qualitatives et numériques. Systèmes linéaires et non linéaires. Dynamique discrète. Préalable(s) : MAT 1400 et MAT 1600.

MAT 2130 Variable complexe (H 1 j) **3 cr.**

Fonctions holomorphes d'une variable complexe. Représentation conforme. Équations de Cauchy-Riemann. Théorème de Cauchy. Séries de Laurent. Théorème fondamental des résidus. Préalable(s) : MAT 1410 ou MAT 2050.

MAT 2300 Géométrie différentielle (A 1 j) **3 cr.**

Courbes dans \mathbb{R}^3 : courbure, torsion, équations de Frenet. Surfaces dans \mathbb{R}^3 : première et seconde formes fondamentales, courbures de Gauss et moyenne. Isométries et theorema egregium. Préalable(s) : MAT 1400 et MAT 1600.

MAT 2412 Analyse numérique 1 (A 1 j) **3 cr.**

Propagation d'erreurs. Solution numérique d'équations non linéaires. Interpolation et approximation polynomiale. Dérivation et intégration numériques. Algèbre linéaire : méthodes directes et itératives. Approximation discrète par moindres carrés. Préalable(s) : MAT 1400 et MAT 1600.

MAT 2450 Mathématiques et technologie (H 1 j) **3 cr.**

Étude de plusieurs sujets dans des domaines où les mathématiques jouent un rôle essentiel pour la technologie : informatique, cryptographie, transports, biotechnologie,

pharmacie, traitement d'images, reconnaissances de formes, etc. Préalable(s) : MAT 1400 et MAT 1600. Concomitant(s) : MAT 1720 ou MAT 1978.

MAT 2466 Analyse appliquée (A1 j) **3 cr.**
Fonctions Gamma et Bêta, séries de Fourier et d'autres fonctions orthogonales. Problème de Sturm-Liouville, approximation en moyenne quadratique, séparation de variables pour les équations aux dérivées partielles, transformées de Fourier et Laplace. Préalable(s) : MAT 1410.

MAT 2531 Histoire des mathématiques (H1 j) **3 cr.**
Les mathématiques dans l'Antiquité. Les mathématiques en Chine, en Inde et chez les Arabes. Les mathématiques en Europe de 500 à 1600. La géométrie analytique. Le calcul infinitésimal. Le développement de l'analyse. Les mathématiques du XXe siècle. Concomitant(s) : MAT 1400 et MAT 1600.

MAT 2600 Algèbre 1 (A1 j) **3 cr.**
Exemples de groupes : groupe symétrique, groupes linéaires. Sous-groupes et théorème de Lagrange. Groupe quotient et théorèmes d'isomorphisme. Actions et actions linéaires. Théorème de Sylow. Préalable(s) : MAT 1600.

MAT 2611 Algèbre 2 (H1 j) **3 cr.**
Anneaux, idéaux, anneaux de polynômes, modules. Espaces dual et bi-dual. Forme de Jordan d'une matrice, théorème de Cayley-Hamilton. Préalable(s) : MAT 2600.

MAT 2717 Processus stochastiques (HE1 j) **3 cr.**
Chaînes de Markov. Processus de Galton-Watson. Processus de Poisson. Processus de mort et de naissance. Étude naïve du mouvement brownien. Applications diverses. Préalable(s) : MAT 1720.

MAT 3060 Logique (A1 j) **3 cr.**
Algèbres de Boole et logique propositionnelle. Langues du premier et second ordre avec égalité. Théorèmes de compacité et de Skolem-Löwenheim. Lois logiques. Élimination des quantificateurs. Théorème de complétude. Préalable(s) : MAT 1000 et MAT 1600.

MAT 3363 Topologie (H1 j) **3 cr.**
Espaces topologiques. Variétés topologiques, définitions et exemples. Théorème de classification des surfaces. Groupe fondamental. Théorème de Van Kampen. Revêtements. Préalable(s) : MAT 1600.

MAT 3450 Modélisation mathématique (H1 j) **3 cr.**
Formulation mathématique et applications des concepts suivants : analyse dimensionnelle, constante d'un mouvement, équilibre, stabilité, phases, croissance, interaction, délais, propagation, discontinuité, onde de choc. Préalable(s) : MAT 1410 et MAT 1600.

MAT 3616 Théorie des graphes (H1 j) **3 cr.**
Graphes et diagraphes. Graphes eulériens, hamiltoniens, n-connexes. Extensions de type fini. Cycles d'un graphe, tournois. Arbres finis et infinis, applications. Graphes planaires, théorème des quatre couleurs. Jeux sur un graphe. Préalable(s) : MAT 1600.

MAT 3632 Théorie des nombres (A1 j) **3 cr.**
Théorème fondamental de l'arithmétique. Équations diophantiennes. Congruences linéaires. Théorèmes d'Euler et de Fermat. Théorie des indices. Racines primitives. Résidus quadratiques. Congruences générales. Nombres premiers. Préalable(s) : MAT 1600.

MCB - Microbiologie et immunologie

MCB 1979 Microbiologie générale (H1 j) **3 cr.**
dont 1 cr. de travaux pratiques - labo
George Szatmari
Introduction aux méthodes d'étude des bactéries, des levures et des virus. Morphologie, physiologie, génétique. Introduction à l'immunologie; antigènes, anticorps, applications. Travaux pratiques en relation avec les sujets théoriques.

MSO - Médecine sociale et préventive

MSO 3100 Fondements des interventions de santé (AH1 j) **3 cr.**
Approches globales (compréhension des comportements, influence de l'environnement immédiat et social), approches et modèles d'intervention, thématiques sociosanitaires majeures (nutrition, gestion de stress, sommeil, etc.).

NUT - Nutrition

NUT 2962 Nutrition (H1 s) **3 cr.**
Composition des aliments. Rôles des nutriments. Besoins nutritifs au cours du cycle de vie. Besoins particuliers dus à l'effort physique et influence de la nutrition sur l'efficacité au travail.

PED - Pédagogie (interdépartemental)

PED 10011 Adapt. scol. au prim. et sec.1 (AHE1 j) **1 cr.**
Caractéristiques des milieux scolaires et des enseignants au prim. et au sec. Connaissance des modèles de service différenciés et des offres d'emploi. Choix d'un niveau d'enseignement et perspectives de développement professionnel.

PED 10012 Adapt. scol. au prim. et sec.2 (AHE1 j) **1 cr.**
Caractéristiques des milieux scolaires et des enseignants au prim. et au sec. Connaissance des modèles de service différenciés et des offres d'emploi. Choix d'un niveau d'enseignement et perspectives de développement professionnel. Préalable(s) : PED 10011.

PED 3001 Enseigner en adapt. scol. élèves HDAA (AHE1 j) **1 cr.**
Synthèse des caractéristiques des élèves handicapés ou ayant des difficultés d'adaptation et d'apprentissage et des pratiques de l'adaptation scolaire dans différents milieux. Choix de clientèles et de types de milieux.

PED 4300 Atelier d'innovation en adapt. scolaire (AHE1 j) **3 cr.**
dont 1 cr. de travaux pratiques - labo
Atelier de conception ou d'adaptation de produits ou procédés d'intervention en lien avec le projet d'intégration. Analyse fonctionnelle et cahier des charges. Conception du prototype initial et mise à l'essai en stage. Préalable(s) : 90 crédits du programme.

PED 4301 Projet d'intégration en adapt. scolaire (AHE1 j) **3 cr.**
Conception ou adaptation de procédés d'intervention en fonction d'une problématique intégrant les compétences acquises. Application en stage. Analyse des résultats et retour réflexif. Communication lors d'un colloque. Préalable(s) : 90 crédits du programme.

PHI - Philosophie

PHI 1130 Philosophie des sciences (H1 j) **3 cr.**
Frédéric Bouchard
La science comme entreprise rationnelle : spécificité de l'explication scientifique. Notions d'hypothèse, de loi, de théorie. Le développement de la science : modèles continuistes et discontinuistes.

PHI 1300 Philosophie de la connaissance (AE1 j) **3 cr.**
Introduction à des problématiques fondamentales de la philosophie de la connaissance: la nature de la connaissance, les sources de la connaissance, les types de connaissance, les limites de la connaissance, etc.

PHI 1365 Évolution, pensée et valeurs (A1 j) **3 cr.**
Frédéric Bouchard
Introduction à certains thèmes de la philosophie de la biologie. Contribution de la théorie de l'évolution à la compréhension du comportement humain, des structures sociales, de l'éthique et des questions environnementales.

PHI 1400 Problèmes en éthique (AE1 j) **3 cr.**
Analyse des principales notions (droit, obligation, bien-être, égalité...) et des principaux problèmes (euthanasie, inégalité sociale, environnement...) de l'éthique philosophique contemporaine.

- PHI 1430** Éthique et politique (H 1 j) **3 cr.**
Christian Nadeau
Introduction thématique à la philosophie morale et politique. Lecture d'auteurs classiques et contemporains.
- PHI 1901** Pensée rationnelle et argumentation (AH 1 j) **3 cr.**
Survол historique de l'émergence de la rationalité et de l'argumentation. Analyse du concept, de la définition et de la proposition. Analyse de l'argument, de ses formes et de ses propriétés. Étude des sophismes et des erreurs de raisonnement.
- PHI 2160** Philosophie des sciences exactes (A 1 j) **3 cr.**
Yvon Gauthier
L'épistémologie formelle des sciences exactes. Problèmes fondationnels de la physique : notion d'appareil analytique, de relations mathématiques, de modèles, etc.
- PHI 2200** Nietzsche (H 1 j) **3 cr.**
Bettina Bergo
Les grands thèmes de la pensée de Nietzsche : Dionysos, tragique, nihilisme, vérité, volonté de puissance, éternel retour, etc.
- PHI 2405** Théories éthiques modernes (A 1 j) **3 cr.**
Thèmes fondamentaux de la philosophie morale, de la fin de la Renaissance au XIXe siècle: théorie du sens moral; intuitionnisme; utilitarisme; contractualisme; égoïsme.
- PHI 2406** Théories éthiques contemporaines (AH 1 j) **3 cr.**
Ryoo Chung
Étude des théories éthiques contemporaines soit sous l'angle de grands paradigmes, de courants particuliers, d'auteurs et d'ouvrages novateurs ou des enjeux d'éthique sociale et politique. Cours cyclique.
- PHI 2415** Éthique des relations internationales (A 1 j) **3 cr.**
Ryoo Chung
Introduction aux problématiques classiques et aux enjeux contemporains dans le domaine de l'éthique des relations internationales.
- PHI 2421** Éthique et politique à l'âge classique (H 1 j) **3 cr.**
Christian Nadeau
Thèmes fondamentaux de l'éthique et de la philosophie politique, du Moyen Âge à la Renaissance : loi naturelle, libre arbitre, vertu, pouvoirs spirituel et temporel, communauté, gouvernement, société, humanisme civique.
- PHI 2430** La philosophie pratique de Kant (H 1 j) **3 cr.**
Claude Piché
Présentation de la philosophie pratique de Kant (morale et politique) ainsi que de sa réception critique et de ses interprétations contemporaines.
- PHI 2615** Philosophie des Lumières (A 1 j) **3 cr.**
Étude des thèmes principaux de la philosophie du 18e siècle (pensée critique, sensualisme, matérialisme, morale et politique, histoire, etc.) et de son importance dans le phénomène européen des Lumières.
- PHI 2805** La République de Platon (H 1 j) **3 cr.**
Louis-André Dorion
Étude détaillée et approfondie des dix livres de la République et exposé de la pensée politique de Platon depuis ses premiers dialogues jusqu'aux Lois.
- PHI 2965** Le bouddhisme chinois (AH 1 j) **3 cr.**
Anna Ghiglione
La naissance du bouddhisme en Inde. Sa diffusion en Chine, son histoire et ses fondements théoriques. Les Écoles chinoises : Tiantai, Huayan, Terre pure, Chan, etc. Le tantrisme et le lamaïsme tibétain.
- PHI 3155** Problèmes de philosophie des sciences (A 1 j) **3 cr.**
Yvon Gauthier
Thèmes de la philosophie des sciences contemporaines : réalisme/anti-réalisme, nature de la vérité, modèles du progrès scientifique, déterminisme, causalité et hasard.
- PHI 3615** Éthique et psychologie morale (AH 1 j) **3 cr.**
Christine Tappolet
Examen des questions d'ordre psychologique ayant une pertinence éthique : égoïsme versus altruïsme; le développement moral; les émotions morales; etc.
- PHI 3625** Problèmes d'éthique (A 1 j) **3 cr.**
Analyse des principaux débats en éthique normative (conséquentialisme et déontologisme) et en métaéthique (réalisme et irréalisme, cognitivisme et non-cognitivisme, descriptivisme et prescriptivisme).

- PHI 3655** Oeuvres de philosophie pratique (H 1 j) **3 cr.**
Christian Nadeau
Examen plus approfondi de la pensée morale et/ou politique de philosophes, ainsi que de leur réception critique, ayant marqué l'histoire de la philosophie. Le choix des oeuvres à l'étude sera déterminé à chaque année.
- PHI 3685** Problèmes d'éthique appliquée (H 1 j) **3 cr.**
Ryoo Chung
Examen des questions d'éthique appliquée dans l'un de ces divers domaines: bioéthique, éthique de l'environnement, éthique des affaires, etc. Le choix des problématiques à l'étude sera déterminé à chaque année.
- PHI 3805** Aristote : éthique et politique (H 1 j) **3 cr.**
Richard Bodeüs
Étude des principaux thèmes de la philosophie politique d'Aristote en rapport avec l'action, le bien humain et la justice.
- PHI 3905** Philosophie de la religion (H 1 j) **3 cr.**
Jean Grondin
Introduction historique aux plus importantes philosophies de la religion (Grecs, Augustin, Spinoza, Rousseau, Kant, Hegel, Schleiermacher, Feuerbach, Freud, etc.) qui tiendra aussi compte des perspectives plus contemporaines.

PHY - Physique

- PHY 1111** Introd. aux disciplines de la physique (AH 1 j) **1 cr.**
François Schiettekatte
Présentation des activités de recherche poursuivies dans les différentes disciplines de la physique. Méthodologie, bases de données et rédaction scientifique. Considérations éthiques.
- PHY 1441** Électromagnétisme (AH 1 j) **3 cr.**
Jean-François Arguin et Manu Paranjape
Lois de Coulomb et de Gauss. Potentiel scalaire. Conducteurs. Énergie électrique et magnétique. Dipôle. Courants et densité de courant électrique. Lois d'Ampère et de Biot et Savart. Potentiel vecteur. Loi de Faraday. Concomitant(s) : MAT 1410.
- PHY 1501** Introduction à la physique expérimentale (H 1 j) **3 cr.**
Louis-André Hamel, Jean-Yves Lapointe et Richard Leonelli
Apprentissage des méthodes de physique expérimentale par l'étude de phénomènes physiques variés tirés de la mécanique classique, de la mécanique quantique et de l'électromagnétisme. Préalable(s) : IFT 1015 ou PHY 1234.
- PHY 1502** Introduction à la physique expérimentale (H 1 j) **2 cr.**
Louis-André Hamel, Jean-Yves Lapointe et Richard Leonelli
Apprentissage des méthodes de physique expérimentale par l'étude de phénomènes physiques variés tirés de la mécanique classique, de la mécanique quantique et de l'électromagnétisme.
- PHY 1620** Ondes et vibrations (AH 1 j) **3 cr.**
Patrick Dufour et Daniel Nadeau
Oscillations libres, amorties et entretenues. Oscillateurs couplés et modes normaux. Ondes stationnaires. Superposition de modes et analyse de Fourier. Ondes progressives. Réflexion et transmission. Interférence. Préalable(s) : PHY 1651 et MAT 1600.
- PHY 1651** Mécanique classique 1 (AH 1 j) **3 cr.**
Sjoerd Roorda et François Schiettekatte
Concepts fondamentaux de la mécanique. Lois de conservation. Rotation autour d'un axe. Forces centrales. Problème de Kepler. Diffusion et section efficace. Gravitation.
- PHY 1652** Relativité 1 (AH 1 j) **3 cr.**
Référentiels non inertiels. Postulats de relativité. Dilatation du temps. Contractions des longueurs. Transformations de Lorentz. Effet Doppler. Cinématique relativiste. Quadrivecteurs. Préalable(s) : PHY 1651.
- PHY 1950** Notions de physique pour enseignants (AHE 1 j) **3 cr.**
Approfondissement des concepts à la base de la physique et de leurs rapports aux applications technologiques modernes.

PHY 2701 Astronomie et astrophysique (H 1 j) **3 cr.**
Daniel Nadeau

Les étoiles : propriétés physiques et évolution. Étoiles binaires. Amas d'étoiles. La galaxie : cinématique, structure, formation, évolution. Nature des galaxies. Galaxies spirales, elliptiques. Galaxies et Univers. Éléments de cosmologie.

PHY 3012 Évolution des concepts en physique (A 1 j) **3 cr.**

La physique prégaliléenne. Copernic, Kepler, Beeckman, Descartes, Huyghens, Newton, Mach, Einstein.

PPA - Psychopédagogie et andragogie

PPA 1100 Apprentissage scolaire et développement (AHE 1 j) **3 cr.**

Théories de l'apprentissage scolaire. L'enseignant comme médiateur des apprentissages. Milieu scolaire et croissance de 4 à 12 ans. Entrée à l'école. Facteurs d'adaptation scolaire et sociale. Élèves à besoins particuliers.

PPA 1101T Éléments de base en gestion de classe (AHE 1 j) **3 cr.**

Définition et fonction de la gestion de classe. Installation des règles de vie. Fonctionnement démocratique. Motivation scolaire. Organisation des différentes structures sociales. Gestion de la classe à niveaux multiples.

PPA 1110 Croissance de l'enfant et prévention (AHE 1 j) **3 cr.**

Croissance de 0 à 12 ans. Besoins développementaux de l'enfant et milieu scolaire. Portrait des enfants d'aujourd'hui. Problèmes d'adaptation psychosociale et scolaire. Analyse de pratiques préventives à l'école.

PPA 1111 Élèves HDAA et modèles de service (AHE 1 j) **3 cr.**

Caractéristiques des élèves handicapés (incapacités intellectuelles, visuelles, auditives ou motrices) ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Conséquences pédagogiques et modèles de service en adaptation scolaire.

PPA 1112 Apprentissage et adaptation scolaire (AHE 1 j) **3 cr.**

Dynamique de l'apprentissage sous l'angle de différentes théories. Applications en adaptation scolaire. Caractéristiques générales du contexte scolaire et de l'apprenant (vouloir et pouvoir).

PPA 1114 TIC et adaptation scolaire (AHE 1 j) **3 cr.**

Développement, mise à l'essai et analyse de situations en adaptation scolaire où sont intégrées les technologies de l'information et de la communication. Réflexion critique. Approches en adaptation scolaire faisant appel aux TIC.

PPA 1115 Appr. et modèles d'ens. en adapt. scol. (AHE 1 j) **3 cr.**

Dynamique de l'apprentissage sous l'angle de différentes théories. Modèles d'enseignement, procédés et stratégies d'intervention au regard de ces théories. Applications en adaptation scolaire.

PPA 1205 Problématique de l'éducation préscolaire (AHE 1) **3 cr.**

Développement et rôle des structures éducatives préscolaires au Québec. Problématiques socioéconomiques et culturelles des familles d'aujourd'hui et interventions préventives en milieux scolaires.

PPA 1210 L'adolescent et l'expérience scolaire (AHE 1) **3 cr.**

Développement psychosocial des élèves; influence des environnements sociaux; problématiques contemporaines de l'adolescence.

PPA 1212 Intervention éducative et développement (AHE 1 js) **3 cr.**

Influence des environnements sociaux sur le développement socio-affectif des élèves; impact des valeurs et attitudes contemporaines sur l'expérience scolaire et la gestion de classe; intervention de groupe et individualisée.

PPA 2000 Laboratoire d'enseignement (AHE 1) **3 cr.**

dont 2 cr. de travaux pratiques - labo

Observation et analyse de situations d'enseignement. Pratiques d'habiletés en situation de micro-enseignement. Vidéoscopie et entraînement à une analyse de la pratique fondée sur la réflexion et sur l'éthique professionnelle.

PPA 2100T Intégration des TIC (AHE 1 j) **3 cr.**

Développement, mise à l'essai et analyse de situations pédagogiques intégrant stratégiquement les TIC. Réflexion critique et participation à une communauté apprenante dans une perspective de développement professionnel.

PPA 2101 L'environnement éducatif à la maternelle (AHE 1 j) **3 cr.**

Sensibilisation à l'ensemble des éléments qui définissent l'enseignement et l'apprentissage au préscolaire. Organisation spatio-temporelle et spécificité des activités éducatives reliées aux domaines d'apprentissage. Préalable(s) : PPA 1205 et PPA 1100.

PPA 2102 Gestion de classe en éducation physique (AHE 1 j) **3 cr.**

Familiarisation avec la gestion de classe en gymnase, primaire et secondaire. Animation, communication, planification, organisation spatio-temporelle en fonction du groupe et des comportements des élèves. Intégration des TIC.

PPA 2105 Laboratoire d'enseignement en FLS (A 1 j) **3 cr.**

Entraînement à l'observation et à l'analyse de situations d'enseignement. Pratiques d'habiletés en situation de microenseignement. Vidéoscopie et entraînement à la pratique réfléchie.

PPA 2110 Gestion de classe et adaptation scolaire (AHE 1 j) **3 cr.**

Organisation et gestion de groupes incluant des élèves handicapés ou en difficulté. Animation, communication, planification, organisation spatio-temporelle. Impact des pratiques sur la réussite des élèves.

PPA 2111 Intégration des TIC 1 (A 1 j) **1 cr.**

Documentation et interprétation d'un contexte d'intégration des TIC au primaire; planification d'une situation d'apprentissage intégrant les TIC au préscolaire.

PPA 2200 L'intervention éducative au préscolaire (AHE 1) **3 cr.**

L'exploration du programme d'éducation préscolaire. Les modalités de l'intervention éducative en maternelle 4 ou 5 ans. L'intégration des enfants à besoins particuliers. Partenariat école-parents. Préalable(s) : PPA 1205 et PPA 1100.

PPA 2210 Croissance de l'enfant et école primaire (AHE 1) **3 cr.**

L'enfant et son développement physique, psychomoteur, cognitif, affectif, social et religieux à l'école primaire. Influence des milieux d'enseignement sur le développement. Intégration de l'enfant en difficulté.

PPA 2220 Apprentissage scolaire au secondaire (AHE 1) **3 cr.**

Aperçu des paradigmes dominants en apprentissage scolaire. Processus généraux d'apprentissage et différences individuelles. Stratégies cognitives des élèves. Composantes de l'apprentissage scolaire.

PPA 2401 Élèves en diff. d'apprentissage au prim. (AHE 1 j) **3 cr.**

Problématique de l'intervention auprès des élèves en difficulté d'apprentissage. Contexte scolaire et caractéristiques de ces élèves au primaire. Évaluation descriptive et diagnostique. Méthodes et stratégies d'intervention. Préalable(s) : PPA 1112 ou PPA 1115.

PPA 2402 Élèves en diff. d'apprentissage au sec. (AHE 1 j) **3 cr.**

Problématique de l'intervention auprès des élèves en difficulté d'apprentissage. Contexte scolaire et caractéristiques de ces élèves au secondaire. Évaluation descriptive et diagnostique. Méthodes et stratégies d'intervention. Préalable(s) : PPA 1112 ou PPA 1115.

PPA 3002 Diversité ethnoculturelle et enjeux péd. (A 1 j) **3 cr.**

Compréhension de la diversité sociale, ethnique et culturelle des élèves allophones. Enjeux relatifs à la relation pédagogique, à l'interprétation du curriculum, à la relation avec les familles.

PPA 3101 Éval. interv. auprès des élèves à risque (AHE 1 j) **3 cr.**

Analyse et évaluation des problèmes éprouvés en classe par les élèves à risque. Pistes d'intervention pour favoriser les deux conditions essentielles à l'apprentissage : le vouloir et le pouvoir. Concomitant(s) : ETA 3550.

PPA 3102 Intervention : élèves en difficulté (AHE 1 j) **3 cr.**

Méthodes et stratégies spécifiques à l'intervention en gymnase auprès des élèves qui éprouvent des difficultés d'adaptation scolaire et sociale. Techniques et attitudes de relation et de communication. Plan d'intervention personnalisé.

PPA 3104 Élèves à besoins particuliers (A 1 j) **3 cr.**

Étude des différences des clientèles rencontrées dans les milieux scolaires. Moyens d'identification. Stratégies pédagogiques en fonction de la douance et des problèmes d'apprentissage.

PPA 3110 École, famille, conseil en adapt. scol. (AHE 1 j) **3 cr.**

Problèmes et méthodes de coopération avec la famille ainsi qu'avec les agents d'éducation susceptibles de travailler avec l'enseignant en adaptation scolaire. Concertation pour l'intervention. Éthique de la coopération.

- PPA 3111** Intégration des TIC 2 (A 1 j) **1 cr.**
Exploration de diverses ressources TIC; dimension culturelle; planification d'une situation d'apprentissage intégrant les TIC. Préalable(s) : PPA 2111.
- PPA 3120** Gestion de classe au secondaire (AHE 1 j) **3 cr.**
Principes, stratégies et habiletés de gestion de classe. Rapports entre la gestion de classe et l'apprentissage scolaire et social. Problèmes d'indiscipline. Étude de cas.
- PPA 3205** Diversité soc. ethnoc. prim. (AHE 1) **3 cr.**
Adaptation de l'intervention éducative à la diversité sociale, ethnique et culturelle des élèves. Caractéristiques de la pédagogie interculturelle. Partenariat école-famille.
- PPA 3215** Pédagogie différenciée (AHE 1) **3 cr.**
Théorie et pratique de la différenciation pédagogique. Traitement des différences. Lecture de l'hétérogénéité en classe.
- PPA 3222** Gestion de classe en L2 (AHE 1 j) **3 cr.**
Gestion de l'espace-temps en classe du primaire/secondaire. Modèles de gestion des environnements pédagogiques. Exploitation des ressources communautaires. Prévention et intervention. Prise en compte de l'hétérogénéité.
- PPA 3300** Diversité soc. ethnoc. sec. (AHE 1 j) **3 cr.**
dont 1 cr. de travaux pratiques - labo
Adaptation de l'intervention éducative à la diversité socioéconomique, ethnique et culturelle des adolescents. Caractéristiques de la pédagogie interculturelle. Stratégies de prise en compte de la diversité.
- PPA 3400** Intégration scolaire des élèves HDAA (AHE 1) **3 cr.**
Principes et problématique reliés à l'intégration des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Caractéristiques des élèves HDAA. Évaluation et analyse de leurs besoins spécifiques.
- PPA 3402** Élèves en diff. de comportement au prim. (AHE 1 j) **3 cr.**
Difficultés comportementales au cours de l'enfance. Manifestations, évaluation, évolution. Analyse des principales stratégies d'intervention favorisant l'adaptation scolaire et sociale de l'élève. Préalable(s) : PPA 1111.
- PPA 3403** Élèves en diff. de comportement au sec. (AHE 1 j) **3 cr.**
Difficultés comportementales au cours de l'adolescence. Manifestations, évaluation, évolution. Analyse des principales stratégies d'intervention favorisant l'adaptation scolaire et sociale de l'élève. Préalable(s) : PPA 1111.
- PPA 3470** Élèves du prim., incapacités intellect. (AHE 1) **3 cr.**
Autonomie de base, autonomie fonctionnelle et participation sociale. Habiletés essentielles et curriculum de développement au primaire. Procédés d'intervention. Aménagements ergonomiques des tâches et du milieu. Préalable(s) : PPA 1111.
- PPA 3480** Élèves du sec., incapacités intellect. (AHE 1 j) **3 cr.**
Autonomie de base, autonomie fonctionnelle et participation sociale. Habiletés essentielles et curriculum de développement au secondaire. Procédés d'intervention. Aménagements ergonomiques des tâches et du milieu. Préalable(s) : PPA 1111.
- PPA 3485** Insertion socioprof. des élèves HDAA (AHE 1 j) **3 cr.**
Modèles de service offerts aux élèves HDAA du secondaire. Interventions visant l'insertion socioprofessionnelle de ces élèves. Rôles et fonctions de l'enseignant en adaptation scolaire dans ce contexte.
- PPA 4100** Gestion de classe/besoins particuliers (AHE 1 j) **3 cr.**
Organisation et gestion des groupes intégrant des élèves ayant des difficultés d'apprentissage ou de comportement. Impact des différentes pratiques sur l'engagement et la réussite des élèves à besoins particuliers. Collaboration avec la famille. Préalable(s) : PPA 1101A ou PPA 1101T.
- PPA 4111** Intégration des TIC 3 (A 1 j) **1 cr.**
Les TIC comme soutien au travail de l'enseignant et à son développement professionnel; planification d'une situation d'apprentissage et expérimentation dans le cadre du stage. Préalable(s) : PPA 3111.
- PPA 4400** Élèves en difficulté au secondaire (AHE 1) **2 cr.**
dont 1 cr. de travaux pratiques - labo
Éducation et rééducation des élèves présentant des difficultés d'adaptation et d'apprentissage. Intégration des élèves à besoins particuliers. Cheminements particuliers au secondaire. Aperçu de la recherche récente.

- PPA 4401** Élèves du primaire en diff. et milieu (AHE 1) **3 cr.**
Analyse de l'interaction entre, d'une part les caractéristiques et besoins de l'élève du primaire en difficulté, et d'autre part les caractéristiques, besoins et contraintes des milieux pédagogiques fréquentés. Préalable(s) : 90 crédits du programme.
- PPA 4402** Élèves du secondaire en diff. et milieu (AHE 1 j) **3 cr.**
Analyse de l'interaction entre d'une part, les caractéristiques et besoins de l'élève du secondaire en difficulté, et d'autre part les caractéristiques, besoins et contraintes des milieux pédagogiques fréquentés. Préalable(s) : 90 crédits du programme.
- PPA 4406** Incapacités et pratiques d'intégration (AHE 1 j) **3 cr.**
Élèves qui ont des incapacités (auditives, intellectuelles, motrices et visuelles) importantes. Curriculum scolaire. Produits, procédés pédagogiques de soutien à l'intégration. Ressources disponibles.
- PPA 4407** Élèves en diff. grave de comportement (AHE 1 j) **3 cr.**
Élaboration d'interventions, individuelles ou de groupe, en classe ordinaire ou spéciale et implantation d'actions rééducatives auprès d'élèves en difficulté grave. Techniques de modification du comportement. Préalable(s) : PPA 3402 ou PPA 3403.
- PPA 4415** École et adolescents en difficulté (AHE 1) **3 cr.**
Développement psychologique, physique, cognitif, social et de la sexualité à l'adolescence. Rôle de la famille, des pairs et de l'école. Problématiques d'adaptation à l'adolescence.
- PPA 4420** Intervention éducative auprès d'adultes (AHE 1 j) **2 cr.**
dont 1 cr. de travaux pratiques - labo
Besoins éducatifs des adultes dans une perspective développementale. Application de principes andragogiques dans la conception et la mise à l'essai d'une intervention éducative auprès d'adultes.
- PPA 4420A** Intervention éduc. auprès des adultes (A 1 j) **3 cr.**
Besoins éducatifs des adultes dans une perspective développementale. Application de principes andragogiques dans la conception et la mise à l'essai d'une intervention éducative auprès d'adultes.
- PPA 4450** Élèves à besoins part. au sec. (AHE 1 j) **2 cr.**
dont 1 cr. de travaux pratiques - labo
Caractéristiques des élèves HDAA et des élèves doués. Moyens d'identification. Modèles de service et stratégies d'intervention.
- PPA 4675** L'adulte en difficulté d'apprentissage (AHE 1) **3 cr.**
Caractéristiques de l'apprenant adulte en difficulté d'apprentissage. Stratégies d'intervention dans un contexte d'alphabétisation. Préalable(s) : PPA 1112 ou PPA 1115.

PTG - Études portugaises

- PTG 1901** Portugais 1 (niveau A1) (AHE 1 j) **3 cr.**
Communiquer dans des situations simples. Acquisition de vocabulaire, des principes de la prononciation et de structures grammaticales de base. Exercices d'écriture, compositions courtes. Sensibilisation à la culture du monde lusophone. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Seuls les étudiants n'ayant aucune connaissance de la langue portugaise seront admis dans ce cours.
- PTG 1902** Portugais 2 (niveau A2) (AHE 1 j) **3 cr.**
Communiquer dans des situations familières. Compréhension de lectures et de conversations simples. Compositions. Lecture d'un livre court. Familiarisation avec différents aspects des cultures des pays lusophones. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : PTG 1901.
- PTG 1903** Portugais 3 (niveau B1.1) (AHE 1 j) **3 cr.**
Communiquer dans des domaines d'intérêt personnel. Compréhension de discussions sur des sujets divers. Rédactions. Lecture d'un livre court. Approfondissement de la connaissance de la culture du monde lusophone. 1re partie du niveau B1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : PTG 1902.
- PTG 1904** Portugais 4 (niveau B1.2) (H 1 j) **3 cr.**
Communiquer dans des domaines d'intérêt personnel et professionnel. Compréhension d'émissions radiophoniques, télévisées ou du web. Rédactions. Lecture d'un livre. Discussion des enjeux de la culture lusophone contemporaine. 2e partie du ni-

veau B1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : PTG 1903.

REL - Études religieuses

REL 1208 Intro. aux grandes religions (A 1 js) **3 cr.**

Introduction au judaïsme, au christianisme, à l'islam, à l'hindouisme et au bouddhisme. Origine, histoire, textes. Doctrines, rites et symboles. Éthique. Diversité interne. Dimensions culturelles et artistiques. Évolutions actuelles. Cours contingenté

RUS - Études russes

RUS 1901 Russe 1 (niveau A1.1) (AH 1 j) **3 cr.**

Communiquer dans des situations très simples. Alphabet, exercices d'écriture et de lecture. Acquisition de vocabulaire, de la prononciation, de la formation des mots et des structures très simples. Aperçu des réalités des pays russophones. 1re partie du niveau A1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Seuls les étudiants n'ayant aucune connaissance de la langue russe seront admis dans ce cours.

RUS 1902 Russe 2 (niveau A1.2) (AH 1 j) **3 cr.**

Communiquer dans des situations simples. Lecture et compréhension de textes. Acquisition de vocabulaire, de la formation des mots et de la grammaire de base. Exercices d'écriture et de conversation. Aperçu des réalités des pays russophones. 2e partie du niveau A1. Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Préalable(s) : Cours concomitant ou compétence équivalente. Concomitant(s) : RUS 1901.

SRL - Sciences des religions

SRL 2525 Spiritualités africaines et créoles (AHE 1 js) **3 cr.**

Référence à l'Être suprême, animisme, culte des ancêtres, vaudou. Mythes et légendes fondateurs. Fétichisme. Traditions orales, pratiques religieuses, prières, incantations, imprécations.

STT - Statistique

STT 1700 Introduction à la statistique (AH 1 j) **3 cr.**

Description des données. Production de données. Probabilités. Inférence. Intervalles de confiance et tests d'hypothèses. Données de dénombrement. Tableaux de contingence. Régression linéaire simple. Utilisation d'un progiciel.

STT 2400 Régression linéaire (HE 1 j) **3 cr.**

Méthode des moindres carrés. Théorèmes de Gauss-Markov et de Cochran. Estimation et tests d'hypothèses. Résidus et diagnostics. Construction de modèles. Exemples. Utilisation du progiciel SAS. Préalable(s) : MAT 1600 et STT 2700.

STT 2700 Concepts et méthodes en statistique (AHE 1 j) **3 cr.**

Estimation ponctuelle et par intervalle. Tests d'hypothèses. Méthodes graphiques. Test du khi-deux. Théorie de la décision et inférence bayésienne. Comparaisons de deux échantillons. Préalable(s) : (MAT 1720 et STT 1700) ou (MAT 1978 et IFT 2425).

THL - Théologie

THL 2525 Éthique sociothéologique (AHE 1 js) **3 cr.**

Tradition de critique ecclésiale et théologique de l'économie. Analyse structurelle de la dynamique sociétale. Discussion de cas, en dialogue avec d'autres courants en éthique économique et sociale. Visée d'une éthique du bien commun.

THL 3520 Bioéthique (AHE 1 js) **3 cr.**

Dimension théologique des débats éthiques sur la vie humaine, dans ses commencements et dans sa fin. Débats relatifs à la vie, à la santé et à la mort: avortement, techniques reproductives, euthanasie, politiques de la santé, etc.